**OSNOVNA ŠKOLA**

**JOSIPA RAČIĆA**

**Zagreb**

**ŠKOLSKI KURIKUL**



Školska godina 2023./2024.

**SADRŽAJ:**

1. [Opći dio](#_1._Opći_dio)
2. [Strategija razvoja škole](#_2._Strategija_razvoja)
3. [Izborna nastava](#_3._Izborna_nastava)
4. [Dodatna nastava](#_4._Dodatna_nastava)
5. [Dopunska nastava](#_5._Dopunska_nastava)
6. [Izvannastavne aktivnosti](#_6._Izvannastavne_aktivnosti)
7. [Izvanučionička nastava](#_7._Izvanučionička_nastava)
8. [Izvanškolske aktivnosti u prostoru škole](#_8._Izvanškolske_aktivnosti)
9. [Javna i kulturna djelatnost škole](#_9._Javna_i)
10. [Programi](#_10._Programi)
11. [Projekti](#_11._Projekti)
12. [Ostale aktivnosti](#_12._Ostale_aktivnosti)
13. [Međupredmetne teme](#_13._Međupredmetne_teme)

# 1. Opći dioNa temelju članka 118. stavka 2. alineja 4., vezano uz članak 28. stavak 5. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13 ,152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) te članaka 29. Statuta Osnovne škole, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja na sjednici održanoj 06.10. 2023. godine donio

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**OŠ Josipa Račića**

**OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

#### OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA

# Adresa: ZAGREB, Srednjaci 30

**Broj i naziv pošte**: 10 000 ZAGREB

**Broj telefona**: 38 44 990; 38 44 970

**Županija**: Grad Zagreb

**Matični broj škole**: 03278085

**OIB**: 19 78 02 65 434

**Šifra škole u Ministarstvu znanosti i obrazovanja**: 21-114-063

**e-mail škole**: [racic@os-jracica-zg.skole.hr](mailto:racic@os-jracica-zg.skole.hr)

**web stranica škole**: http://os-jracica-zg.skole.hr/

**RAVNATELJ ŠKOLE**: Franjo Gudelj, prof.

**OPĆI PODACI O UČENICIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RAZREDI** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ ODJELA** |
| 1. - 4. razred | 334 | 16 |
| 5. - 8. razred | 344 | 16 |
| **UKUPNO:** | **678** | **32** |

**OPĆI PODACI O DJELATNICIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| RAVNATELJ | 1 |
| UČITELJI RAZREDNE NASTAVE | 16 |
| UČITELJI RAZREDNE NASTAVE U PRODUŽENOM BORAVKU | 10 |
| UČITELJI PREDMETNE NASTAVE | 34 |
| STRUČNI SURADNICI | 4 |
| OSTALI DJELATNICI | 15 |
| **UKUPNO** | **80 djelatnika** |

**PODACI O DJELATNICIMA**

**RAVNATELJ ŠKOLE**: Franjo Gudelj, prof. povijesti i geografije

**PEDAGOG**: Ana Račić, mag. pedagogije

**PSIHOLOG**: Snježana Marohnić, dipl. psiholog

**LOGOPED**: Darinka Pikelja, prof. defektolog - logoped

**KNJIŽNIČAR**: Darija Jurič, dipl. knjižničar

**PODACI O UČITELJIMA I UČITELJICAMA U RAZREDNOJ NASTAVI**

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | STRUKA |
| Dragana Rakonca | mag. educ. reh./nast. raz. nas. – **učitelj- izvr. savjet**. |
| Majda Krčmar Kavić | dipl. učitelj |
| Marija Mamić | dipl. učitelj |
| Barica Reil | mag. prim. obrazovanja |
| Zlata Kovač | nast. razredne nastave - **učitelj – mentor** |
| Maja Kuničić Karninčić | dipl. učitelj |
| Sanela Mamić | dipl. učitelj |
| Katarina Cvitić | dipl. učitelj |
| Maja Lončar | dipl. učitelj |
| Monja Stipić | dipl. učitelj |
| Lucija Kegel | mag. prim. obrazovanja |
| Sanja Stubičar | dipl. učitelj |
| Katarina Špiljak Tomić  (zamj. Katarina Dostal)  (zamjena Katarina Dostal) | dipl. učitelj - **učitelj – savjetnik**  mag. prim. educ. |
| Nikolina Dolački | mag. prim. obrazovanja |
| Irena Mirković | nast. razredne nastave |
| Maja Kranjčec | dipl. učitelj |
| Gordana Omejec | nast. raz. nastave |
| Jelena Jurić Ivančan | mag. prim. obrazovanja |
| Hrvoje Marszalek | dipl. učitelj |
| Matea Klubička | mag. prim. obrazovanja |
| Mirela Šolić Matić | dipl. učitelj |
| Ana Patačko | mag. prim. obrazovanja |
| Martina Mušica  (zamjena: Patricija Grgoković) | mag. prim. obrazovanja  mag. prim. obrazovanja |
| Martina Likić  (zamj. Patricija Grgoković) | mag. prim. obrazovanja  mag. prim. obrazovanja |
| Iva Perić | dipl. učitelj |

**PODACI O UČITELJIMA I UČITELJICAMA U PREDMETNOJ NASTAVI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME** | **STRUKA** | **PREDMET KOJI PREDAJE** |
| Perica Oreč | prof. hrvatskog jezika | Hrvatski jezik |
| Arijana Zakanj Ivasović | prof. hrvatskog jezika i književnosti | Hrvatski jezik |
| Sunčana Bartaković | prof. hrvatskog jezika i češkog jezika | Hrvatski jezik |
| Ivona Bratić  (zamj. Ivana Galić Laslavić) | prof. hrvatskog jezika i njemačkog jezika  mag. edu. hrvatskog jezika | Hrvatski jezik  Hrvatski jezik |
| Blanka Medak | akademski slikar | Likovna kultura |
| Matea Petrić | prof. glazbene kulture mentor | Glazbena kultura |
| Sanda Petr | prof. engleskog jezika i književnosti | Engleski jezik |
| Ana Fabekovec  (zamj. Ivana Dumančić) | prof. engleskog jezika  mag. prim. educ. – pojačani program engleskog jezika | Engleski jezik  Engleski jezik |
| Nikolina Krznarić Čabraja | prof. engleskog jezika i književnosti | Engleski jezik |
| Melita Kovačev | prof. engleskog jezika i književnosti /španj. jezika i književnosti - **prof. savjetnik** | Engleski jezik |
| Milka Mihaljević | prof. engleskog jezika i književnosti | Engleski jezik |
| Antonia Marković | mag. educ. math. et inf. | Matematika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Karolina Kulaš | prof. matematike i fizike | Matematika |
| Iva Smolić | mag. educ. mat. | Matematika |
| Lidija Pelarini Sojka | prof. matematike i informatike | Matematika |
| Marija Kuštra | prof. biologije i kemije | Priroda, Kemija |
| Alenka Cipar | prof. biologije i kemije  **prof. mentor** | Priroda, Biologija, Kemija |
| Marta Runjić | mag. educ. biol. et chem. | Priroda, Biologija |
| Sara Brandić | mag. edu. bio. i kem. | Biologija, Kemija |
| Miljenko Balaban | dipl. inž. fizike | Fizika |
| Karla Tuškan | mag. edu. fizike | Fizika |
| Tanja Dmitrović Stipančević | prof. povijesti i geografije | Povijest, Geografija |
| Brigita Gajski Stiperski | dipl. geograf | Geografija |
| Bernarda Šuvar  (zamj. Igor Krnjeta) | mag. edu. povijesti  mag.edu. povijesti | Povijest  Povijest |
| Srećka Mamić Vučić | dipl. ing. prometa | Tehnička kultura |
| Božidar Strmo | prof. fizičke kulture | TZK |
| Iva Rinčić | prof. kineziologije | TZK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Branka Perković  (zamj. Margareta Gregorić) | mr. sc. moralne teologije  mag. teologije | Vjeronauk – Katolički  Vjeronauk Katolički |
| Tatjana Šanko | dipl. kateheta | Vjeronauk – Katolički |
| Helena Ila Dragičević | dipl. teolog,  **prof**. **mentor** | Vjeronauk – Katolički |
| Ivana Markoš | prof. njem. jezika i pedagogije **prof. mentor** | Njemački jezik |
| Matija Hlebar | prof. filozofije i njemačkog jezika | Njemački jezik |
| Iva Runjavec | dipl. učitelj razredne nastave s pojačanom informatikom | Informatika |
| Mihaela Piskač Opančar | prof. matematike i informatike,  **prof.** **mentor** | Informatika |
| Neva Margetić | mag. fizike i informatike,  **prof.** **mentor** | Informatika |

**PODACI O UČITELJIMA NA ZAMJENI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | STRUKA | MIJENJA |
| Ivana Galić Laslavić | mag. edu. hrvatskog jezika | Ivona Bratić |
| Ivana Dumančić | mag. prim. obrazovanja – engleskog jezik | Ana Fabekovec |
| Katarina Dostal | mag, prim. obrazovanja | Katarina Špiljak Tomić |
| Patricija Grgoković | mag. prim. obrazovanja | Martina Likić |
| Patricija Grgoković | mag. prim. obrazovanja | Martina Mušica |
| Igor Krnjeta | mag. edu. povijesti | Bernarda Šuvar |
| Margareta Gregorić | mag. teologije | Branka Perković |

**PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | POSAO KOJI OBAVLJA | STRUKA |
| ADMINISTRATIVNI DJELATNICI | | |
| Sanela Ahmetović | administ. referent | trgovačka škola |
| Josipa Jolić | voditelj račun. | prvostupnica ekonomije |
| Matej Martić | tajnik | stručni specijalist javne uprave |
| DOMARI | | |
| Mate Samirić | domar | vodoinstalater |
| Nenad Sivac | domar | elektroinstalater |
| KUHARICE | | |
| Danijel Musić | kuhar | kuhar |
| Ljiljana Nikolić | Kuharica | kuharica |
| Ivka Perišić | KV kuharica | kuharica |
| Gabrijela Pražetina | kuharica | trgovac |
| SPREMAČICE | | |
| Martina Cerovečki | spremačica | fotograf |
| Jasna Grošek | spremačica | ugostitelj |
| Danica Huzjak | spremačica | ugostitelj |
| Senka Kero | spremačica | OŠ |
| Refija Šerbečić | spremačica | kuhar |
| Sanja Knezović | spremačica | prodavač |

**ORGANIZACIJA NASTAVE PO SMJENAMA**

**ORGANIZACIJA SATI ZA PREDMETNU NASTAVU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UJUTRO** | | |
| Dolazak učenika u školu  7.55 – 8.00 | | |
| 1. | 8.00 – 8.45 | |
| 2. | 8.50 – 9.35 | |
| Odmor od 10 minuta | | |
| 3. | 9.45 – 10.30 | |
| Veliki odmor – užina za učenike  10.30 – 10.40 | | |
| 4. | | 10.40 – 11.25 |
| 5. | | 11.30 – 12.15 |
| 6. | | 12.20 – 13.05 |
| 7. ili 0. sat | | 13.10 – 13.55 |
| **POPODNE** | | |
| Dolazak većine učenika u školu  13.55 – 14.00 | | |
| 1. | | 14.00 – 14.45 |
| 2. | | 14.50 – 15.35 |
| Odmor od 10 minuta | | |
| 3. | | 15.45 – 16.30 |
| Veliki odmor – užina za učenike  16.30 – 16.40 | | |
| 4. | | 16.40 – 17.25 |
| 5. | | 17.30 – 18.15 |
| 6. | | 18.20 – 19.05 |

**ORGANIZACIJA SATI ZA RAZREDNU NASTAVU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UJUTRO | | |
| Dolazak većine učenika u školu  7.55 – 8.00 | | |
| 1. | 8.00 – 8.45 | |
| 2. | 8.50 – 9.35 | |
| Veliki odmor – užina za učenike  9.35 – 9.45 | | |
| 3. | 9.45 – 10.30 | |
| Odmor od 10 minuta | | |
| 4. | | 10.40 – 11.25 |
| 5. | | 11.30 – 12.15 |
| 6. | | 12.20 – 13.05 |
| 7. ili 0. sat | | 13.10 – 13.55 |
| POPODNE | | |
| Dolazak većine učenika u školu  13.55 – 14.00 | | |
| 1. | | 14.00 – 14.45 |
| 2. | | 14.50 – 15.35 |
| Veliki odmor – užina za učenike  15.35 – 15.45 | | |
| 3. | | 15.45 – 16.30 |
| Odmor od 10 minuta | | |
| 4. | | 16.40 – 17.25 |
| 5. | | 17.30 – 18.15 |
| 6. | | 18.20 – 19.05 |

**Produženi boravak: 7.00 – 17.00**

**ŠKOLSKA GODINA**

**2023./2024.**

RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **M** | **Ž** | **UKUPNO**  **(M + Ž)** | **RAZREDNIK** | **BORAVAK** |
| **1.a** | 13 | 11 | 24 | **Dragana Rakonca** | **Martina Likić**  **(Patricija Grgoković)** |
| **1.b** | 14 | 11 | 25 | **Majda Krčmar Kavić** | **Ana Patačko** |
| **1.c** | 9 | 8 | 17 | **Lucija Kegel** | **Mirela Šolić Matić** |
| **1.d** | 10 | 6 | 16 | **Marija Mamić** | **Mirela Šolić Matić** |
| **UKUPNO** | **46** | **36** | **82** |  |  |
| **2.a** | 8 | 11 | 19 | **Nikolina Dolački** | **Martina Mušica**  **(Patricija Grgoković)** |
| **2.b** | 9 | 10 | 19 | **Sanja Stubičar** | **Gordana Omejec** |
| **2.c** | 6 | 11 | 17 | **Maja Kranjčec** | **Jelena Jurić Ivančan** |
| **2.d** | 9 | 9 | 18 | **Monja Stipić** | **Jelena Jurić Ivančan** |
| **UKUPNO** | **32** | **41** | **73** |  |  |
| **3.a** | 11 | 13 | 24 | **Katarina Špiljak Tomić**  **( Katarina Dostal)** | **Matea Klubička** |
| **3.b** | 12 | 12 | 24 | **Zlata Kovač** | **Iva Perić** |
| **3.c** | 8 | 9 | 17 | **Irena Mirković** | **Hrvoje Marszalek** |
| **3.d** | 8 | 8 | 16 | **Barica Reil** | **Hrvoje Marszalek** |
| **UKUPNO** | **39** | **42** | **81** |  |  |
| **4.a** | 13 | 14 | 27 | **Maja Kuničić Karninčić** |  |
| **4.b** | 12 | 13 | 25 | **Sanela Mamić** |  |
| **4.c** | 10 | 16 | 26 | **Katarina Cvitić** |  |
| **4.d** | 9 | 11 | 20 | **Maja Lončar** |  |
| **UKUPNO** | **44** | **54** | **99** |  |  |
| **UKUPNO RN** | **161** | **173** | **335** |  |  |

PREDMETNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **M** | **Ž** | **UKUPNO**  **(M + Ž)** | **RAZREDNIK** |
| **5.a** | 12 | 15 | 27 | **Ivana Markoš** |
| **5.b** | 14 | 13 | 27 | **Karolina Kulaš** |
| **5.c** | 10 | 13 | 23 | **Blanka Medak** |
| **5.d** | 10 | 6 | 16 | **Antonia Marković** |
| **UKUPNO** | **46** | **47** | **93** |  |
| **6.a** | 12 | 11 | 23 | **Helena Ila Dragičević** |
| **6.b** | 13 | 10 | 23 | **Bernarda Šuvar**  **(zamj.** **Igor Krnjeta)** |
| **6.c** | 11 | 11 | 22 | **Iva Smolić** |
| **6.d** | 6 | 8 | 14 | **Ivona Bratić**  **(Ivana Galić Laslavić)** |
| **UKUPNO** | **42** | **40** | **82** |  |
| **7.a** | 11 | 8 | 19 | **Tanja Dmitrović Stipančević** |
| **7.b** | 15 | 11 | 26 | **Sanda Petr** |
| **7.c** | 10 | 11 | 21 | **Matea Petrić** |
| **7.d** | 8 | 12 | 20 | **Sunčana Bartaković** |
| **UKUPNO** | **44** | **42** | **86** |  |
| **8.a** | 15 | 10 | 25 | **Srećka Mamić Vučić** |
| **8.b** | 11 | 9 | 20 | **Perica Oreč** |
| **8.c** | 12 | 7 | 19 | **Alenka Cipar** |
| **8.d** | 8 | 11 | 19 | **Božidar Strmo** |
| **UKUPNO** | **46** | **37** | **83** |  |
| **UKUPNO PN** | **178** | **166** | **344** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| M = 339 | Ž = 339 | **Ukupno RN i PN = 678** |

**UPISNO PODRUČJE ŠKOLE**

Na temelju članka 31. stavka 2. Zakona o Vladi Republike Hrvatske (Narodne novine, broj 150/11, 119/14, 93/16, 116/18, 80/22) i članka 10. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10 – ispravak 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 2. lipnja 2011. godine donijela [Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja](https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/1.-mreza_skola-_-odluka.pdf) (Narodne novine, broj 70/11, 62/17, 86/18).

**ULICE KOJE ULAZE U UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA RAČIĆA:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Benkovačka 2. Bernarda Bernardija 3. Braće Domany 4. Devčića Š. 5. Dobrinjska 6. Drniška I 7. Drniška II 8. Dubašnička 9. Fuisa F. 10. Gredice 11. Haberlea M. 12. Hećimovićeva 13. Horvaćanska od Selske broj 55  do 69 i od broja 34 do 118 14. Jarunska od broja 1 do kraja i od  broja 8 do kraja 15. Jarunske obale odvojak 16. Kajakaški prilaz 17. Kikićeva 18. Kostrenska 19. Livanjska 20. Loparska I | 21. Loparska II 22. Loparska III 23. Ljubačka 24. Zagrebačka avenija od broja 41  do 59 i od broja 42 do 58 25. Majstora Radovana 26. Majstora Radonje 27. Mogorička 28. Neindhardta J. 29. Omišaljska 30. Rašice Božidara 31. Siverička 32. Srednjaci 33. Vinceta iz Kastva 34. Vodičke M. 35. Vrlička 36. Vrbnička 37. Vurovčice 38. V. Filakovca  39. Zemunička  40. Blaža Trogiranina |

# 2. Strategija razvoja škole

Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja, a samim time i strateški važno za postizanje društvenog i gospodarskog rasta i razvoja i napredak društva. Stoga je posebno važno osigurati moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanja znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću. Kod planiranja sadržaja kurikuluma polazi se od interesa i potreba učenika, kao i posebnosti okružja u kojem se škola nalazi.

**Misija:** Odgajati i obrazovati učenike, poticati i promovirati intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj učenika. Promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, vrijednosti rada, pozitivan odnos prema prirodi, zdravi način življenja.

**Vizija:** Škola koja uči, škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rezultate rada, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj svih njihovih potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za život u postojećem društvu, kako lokalnih, tako i globalnih razmjera.

**Strategije razvoja:**

• Sustavno i kontinuirano unaprjeđivati nastavni proces, razvijati metode poučavanja, kvalitetu nastave, mentorski rad i samostalnost u učenju te sposobnost primjene znanja;

• Kontinuirano osuvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati suvremenu tehnologiju u poučavanju;

• Razvijati informatičku pismenost i digitalne kompetencije učenika i učitelja;

• Omogućiti učenicima stjecanje primjenjivih znanja, vještina i kompetencija koje će im omogućiti da se uspješno nose sa izazovima budućnosti;

• Prepoznavati i prihvaćati potrebe i interese svakog učenika prilagođavajući poučavanje njihovim individualnim mogućnostima;

• Razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitima na način da se razvija i potiče njihova kreativnost, inovativnost i izvrsnost na specifičnim područjima;

• Kontinuirano raditi na odgojnom području – osigurati aktivnosti i sadržaje kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima, ohrabruje učenike i čuva njihovo dostojanstvo;

• Kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema radu, životu, općem dobru, prema prirodi;

• Razvijati suradnju s roditeljima kroz različite oblike rada, a posebno kroz projekte u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja.

# 3. Izborna nastava

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2023./2024.**

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET | NOSITELJ | BROJ SKUPINA | BROJ UČENIKA | RAZRED |
| Vjeronauk | Margareta Gregorić | 11 | 177 | 3. a, b, c, d  5. b, c, d  8. a, b, c, d |
| Vjeronauk | Helena Ila Dragičević | 10 | 158 | 2. a, b, c, d  5. a  6. a, b, c, d  7. a |
| Vjeronauk | Tatjana Šanko | 11 | 184 | 1. a, b, c, d  4. a, b, c, d  7. b, c, d |
| Njemački jezik | Matija Hlebar | 5 | 87 | 6. ab; 6.cd  7. ab; 7. cd  8. abcd |
| Njemački jezik | Ivana Markoš | 4 | 75 | 4.bd; 4.ac  5. ad; 5.bc |
| Informatika | Mihaela Piskač Opančar | 7\* | 110 | 2. a, b, c  8. a, b, c, d |
| Informatika | Neva Margetić | 6\* | 120 | 1. a, b  7. a, b, c, d |
| Informatika | Iva Runjavec | 11 | 167 | 1. c, d  2. d  3. a, b, c, d  4. a, b, c, d |

\*Za učenike 5. i 6. razreda informatika nije izborni predmet, već je uključena u redovnu nastavu pa ove učenike i njihove odjele ne navodimo u kurikulumu.

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Obradom tema koje prate liturgijsku godinu, kroz stvaralačko izražavanje i igru, učenici će otkrivati i upoznavati Boga Oca Stvoritelja i Isusa Spasitelja i Prijatelja te katoličke vjerske običaje i molitve. |
| **Nositelji aktivnosti** | Tatjana Šanko |
| **Ciljna skupina** | 1. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 60 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ciljevi katoličkog vjeronauka u prvome razredu usmjereni su susretu učenika s Bogom koji je Dobri Otac i Isusom koji ljubi svakog čovjeka. Iz tog susreta proizlaze odnosi koji sačinjavaju svijet djeteta te dobi (obitelj, škola, župa) i uče ga prihvaćati svakoga bez razlike. |
| **Namjena aktivnosti** | Namjena aktivnosti je pomoći u rastu u vjeri i u odgoju za kršćanske vrijednosti poštujući sve stvoreno. Na tom putu vjeroučitelj je ponajprije svojim primjerom, a onda i poučavanjem suradnik roditeljima koji su prvi svjedoci vjere svojoj djeci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru  Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, sliko-priča, memorijske kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir u boji, papir za plakate. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Drugo godište katoličkog vjeronauka svojim programom želi ponuditi odgovore na nova otvorena pitanja koja donosi život i svijet djeteta ove dobi. Upoznavanjem s biblijskim sadržajima, obradom tema koje prate liturgijsku godinu te njihovim povezivanjem sa svakodnevnim životom, izgrađuje se djetetovo iskustvo vjere i prijateljstvo s Bogom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Ila Dragičević |
| **Ciljna skupina** | 2. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 66 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Upoznati istine vjere: Bog je Stvoritelj i Otac svih ljudi koji nas ljubi  - Kroz iskustva biblijskih likova otkriti i upoznati tajnu Božje blizine  - U Isusovu utjelovljenju i poslanju doživjeti da je on obećani i očekivani Mesija.  - Iskusiti ljepotu zajedništva Kristovih učenika kroz pripadnost Crkvi, župi, školi te radosnog sudjelovanja u radu, igri i slavljenju života. |
| **Namjena aktivnosti** | - Steći pouzdanje u Boga od kojega potječe svijet i život  - Shvatiti i doživjeti neponovljivost i veličinu ljudskoga bića  - Spoznati i naučiti da čovjek svojim stvaralačkim sposobnostima surađuje na Božjem stvarateljskom djelu  - Pomoć u rastu u vjeri i odgoju za kršćanske i ljudske vrijednosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni i individualni rad, rad u paru i skupini  Različite metode: pripovijedanje i tumačenje biblijskih tekstova, vođeni razgovor, likovno, literarno, molitveno, glazbeno i dramsko izražavanje, izrada plakata, sliko-priča, gledanje animiranih filmova i video-zapisa biblijskoga sadržaja, rješavanje digitalnih kvizova i igrica. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakate i druge oblike stvaralačkog izražavanja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, kao poticaj za daljnji rad i napredak, za samovrednovanje i na uvid roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Za ovaj uzrast važna je uloga zajedništva i pripadnosti, uzajamno poštovanje i osjećaj za pravednost. Kroz biblijske primjere i analizu tekstova, igru, stvaralačko izražavanje te rad u paru i skupini učenici će bolje upoznavati sebe i druge imajući za primjer Isusa koji svima oprašta i daruje se u Euharistiji. Vjeronaučne teme trećeg razreda usmjerene su pripremi za sakramente pomirenja i Prve pričesti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Margareta Gregorić |
| **Ciljna skupina** | Učenici: 3. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 70 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ciljevi vjeronaučnih aktivnosti usmjereni su otkrivanju i doživljavanju Božje blizine, naklonosti, opraštanja i ljubavi preko iskustava starozavjetnih osoba pa sve do iskustva Kristove ljubavi prema nama u sakramentima pomirenja i euharistije. Iz iskustva osobne Božje ljubavi i brižnosti rađa se osjećaj pripadnosti Crkvi, međusobno opraštanje, pomaganje i aktivno sudjelovanje u vjerničkom životu. |
| **Namjena aktivnosti** | Namjena katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnog godišta je da učenici svestrano razviju svoje duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu, da iskuse duhovnu snagu i važnost sakramenata, liturgijskih slavlja i pobožnosti. Slavljenjem Prve Svete Pričesti otvaraju se Isusu Kristu te se, poput njega, daruju za dobro svojih bližnjih i cijeloga društva. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru  Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, sliko-priča, memori kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat i ručnu izradu liturgijskih simbola i predmeta. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici 4. razreda kroz aktivnosti namijenjene ostvarenju godišnjih ishoda prepoznaju sklad u stvorenom svijetu (prirodi i savjesti) koji je Božje djelo i koji smo pozvani čuvati. U skladu s njihovim psihološko-razvojnim sposobnostima analiziramo Deset Božjih zapovijedi i vlastiti život po njima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Tatjana Šanko |
| **Ciljna skupina** | 4. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 66 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će usvojiti nove teme i pojmove o: Bogu Stvoritelju, skladu prirode i svijeta, čovjeku - Božjem stvorenju i zrcalu, Božjim zapovijedima, Ivanu Krstitelju, Blaženoj Djevici Mariji, Isusovu rođenju, Isusovu boravku u Hramu, krštenju, boravku u Nazaretu, Petrovoj ispovijesti, Isusovoj osudi i pobjedi nad smrću - uskrsnuću, Crkvi, župi i župnoj zajednici, Božjem zakonu u životu židovskog dječaka, pokrštenju Hrvata. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj duhovnih i moralnih vrijednosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | Oblici rada: frontalni i individualni rad, rad u paru i skupini.  Metode rada: razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno, likovno i dramsko izražavanje, čitanje i analiza biblijskih tekstova, meditacija, igre, izrada plakata, sliko-priča, gledanje animiranih filmova i video-zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Školska godina 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakate i druge oblike stvaralačkog izražavanja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U svrhu poboljšanja nastavnog procesa, na uvid roditeljima, za samovrednovanje kao poticaj za daljnji rad i napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Središnja tema pete godine vjeronauka je Biblija. Preko starozavjetnih tema, praotaca vjere, sudaca i kraljeva dolazimo do središnje osobe kršćanstva – Isusa Krista koji je ujedno i središte života velikana Novoga zavjeta, svetih Petra i Pavla. Upoznavanjem različiti antičkih i suvremenih religija započinjemo otkrivanje i prepoznavanje duboke čovjekove čežnje za Istinom, odnosno za Bogom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Margareta Gregorić – 5. b, c, d  Helena Ila Dragičević – 5.a |
| **Ciljna skupina** | 5.a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 46 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Vođeni urođenom čovjekovom otvorenošću prema transcendenciji, njegovom čežnjom za Bogom i za smislom života, otkrivat ćemo Božje tragove i Njegovo djelovanje kroz povijest ljudskoga roda. U tomu će nam vodič biti Biblija koja svjedoči o Božjoj prisutnosti u životu pojedinaca i naroda. Razvijat ćemo stav otvorenosti i dijaloga prema vjerskoj i kulturnoj različitosti. Tom će cilju na osobit doprinijeti posjet džamiji (izvanučionička nastava) s ciljem boljeg upoznavanja vjerovanja i vjerskih običaja osoba islamske vjeroispovijesti. |
| **Namjena aktivnosti** | Teme sadržane u udžbeniku „Učitelju, gdje stanuješ?“ bit će poticaj koji će pomoći da bolje razumijemo vlastiti život, povijest svoje vjere i naroda te ga kvalitetnije živimo kao osobe i vjernici. Traganje za Isusom i život s Njime, omogućit će nam izgrađivanje osobnosti u istinoljubivosti, solidarnosti, otvorenosti i spremnosti na dijalog s onima s kojima smo pozvani živjeti i surađivati. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini, istraživački rad, izvanučionička nastava;  metode: usmeno i pismeno izlaganje, rad na biblijskome tekstu, likovno, glazbeno, molitveno, meditativno, scensko izražavanje, rješavanje kvizova i tematskih igrica u digitalnom obliku, pripremanje pps prezentacija i plakata. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate.  Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat  2 eura po učeniku za troškove prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici animiranjem Euharistije i intenzivnijim sudjelovanjem u sakramentima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici ove dobi postaju sposobni za sve složenije konkretno mišljenje, ali i za apstraktno mišljenje. Stoga se vjeronaučne teme šestog razreda dotiču pitanja slobode i odgovornosti, značenja vjere u vlastitom životu te pripadnosti Crkvi – zajednici vjernika koja ima svijetle i tamne strane. Učenici preko biblijskih tekstova upoznaju Mariju te Isusa Osloboditelja koji je s nama prisutan u sakramentima |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Ila Dragičević |
| **Ciljna skupina** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 67 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ciljevi su usmjereni produbljivanju osobnog iskustva vjere i pripadnosti Crkvi, povezivanju biblijske poruke sa svakidašnjim životom te vrednovanju vlastite odgovornosti u promicanju pravednijeg društva.  Prepoznavanjem oblika ropstva suvremenog čovjeka postaje se sposoban otkrivati pravi smisao slobode koja izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu i Isusa Krista koji po sakramentima oslobađa. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnosti omogućavaju dublji susret s Isusom prisutnim u biblijskim tekstovima i svetim sakramentima te glavnim istinama katoličke vjere kojoj je čuvarica i učiteljica Katolička Crkva. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru  Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, mini plakati, sliko-priča, memory kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir u boji, papir za plakate. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja.  Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Godišnji ishodi vjeronaučne nastave za 7. razred usmjereni su upoznavanju vlastite osobnosti vjeroučenika te preispitivanja vlastitoga vjerničkog svjedočenja, posebice analizom Dekaloga. Kroz obradu odabranih biblijskih tekstova Staroga zavjeta i analizom animiranih filmova upoznajemo život proroka, Božjih glasnika svoga vremena. Kao svjesni članovi Kristove Crkve dublje upoznaju njezino ustrojstvo i nauk kao i Kristovu želju "da svi budu jedno". |
| **Nositelji aktivnosti** | Tatjana Šanko – 7.b, c, d  Helena Ila Dragičević – 7. a |
| **Ciljna skupina** | 7. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 66 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo – Dekalog i ljudska prava  - Produbljivanje osobnoga iskustva vjere i poslanja proroka u suvremenom svijetu |
| **Namjena aktivnosti** | - Usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje vlastitoga života i očekuje naš odgovor vjere  - Čitajući Bibliju otkrivati snagu proročke riječi.  - Upoznavati Krista i snagu njegove ljubavi i opraštanja kroz sakramente pomirenja i bolesničkog pomazanja  - Graditi zajedništvo upoznajući zajedničku baštinu židovstva i kršćanstva |
| **Način realizacije aktivnosti** | Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini. Različite metode: rad na biblijskome tekstu, vođeni razgovor, literarno, likovno, scensko, glazbeno i molitveno izražavanje, izrada plakata, sliko-priča, gledanje filmova i video-zapisa biblijskoga sadržaja, rješavanje digitalnih kvizova i igrica. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir za plakate, kolaž papir.  Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za izradu plakata i drugih oblika stvaralačkog izražavanja |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja.  Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa, na uvid roditeljima, za samovrednovanje kao poticaj za daljnji rad i napredak |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Udžbenik osmog godišta katoličkog vjeronauka, prateći psihološki, mentalni i duhovni razvoj mladog čovjeka te dobi nudi teme koje služe upoznavanju i izgrađivanju vlastitoga života i vjerničkog identiteta. Upoznaju se različite suvremene vjerske prakse, opće čovjekovo iskustvo krivnje i grijeha u svjetlu biblijskih izvještaja. Ujedno se produbljuje poznavanje vlastitoga nacionalnoga i vjerskog identiteta te uloge Crkve u povijesti hrvatskoga naroda. Budući da je ovo pripravnička godina za primanje sakramenta potvrde, poseban se naglasak stavlja na upoznavanje djelovanja Duha Svetoga u Svetom pismu i Crkvi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Margareta Gregorić |
| **Ciljna skupina** | Učenici: 8. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 64 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Izgrađivati dar osobne vjere u Boga koji nam se objavio u osobi Isusa Krista. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja dara i zadatka sustvaralaštva u službi ljubavi i života.  Pružiti pomoć u traganju za dubljom spoznajom vjere, temeljnim smislom u osobnom životu i životu zajednice.  Upoznavanje nacionalne i vjerske baštine koja svjedoči o važnosti vjere za naš narod.  Pomagati učenicima da u korelacijskom odnosu sa župnom katehezom otkrivaju snagu i darove Duha Svetoga čiju puninu primaju u sakramentu potvrde  Osposobljavanje za aktivno svjedočenje vjere i ostvarenje kršćanskog poslanja u svijetu. |
| **Namjena aktivnosti** | Vjeronaučne aktivnosti usmjerene su odgoju za dublji susret s istinama vjere, odgoj savjesti i življenju u skladu s Evanđeljem.  Namjena je i uvidjeti značenje rada za ljudski život, naučiti kvalitetno koristiti slobodno vrijeme, aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva te odgovorno djelovati živeći poziv na koji nas Bog poziva. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini, istraživački rad, izvanučionička nastava;  metode: usmeno i pismeno izlaganje, rad na biblijskome tekstu, likovno, glazbeno, molitveno, meditativno, scensko izražavanje, rješavanje kvizova i tematskih igrica u digitalnom obliku, pripremanje prezentacija i plakata. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate.  Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat  2 eura po učeniku za troškove prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici animiranjem Euharistije i intenzivnijim sudjelovanjem u sakramentima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI**  **JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Markoš |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 37 učenika - 2 grupe |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata po grupi |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje interesa za njemački jezik.  Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.  Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije.  Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).  Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.  Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.  Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura.  Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada i prezentacija uradaka na info-panou. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Markoš |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 38 učenika - 2 grupe |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata po grupi |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje interesa za njemački jezik.  Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).  Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.  Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrješaka  Pri određivanju očekivanih postignuća u učenju drugog stranog jezika od 4. razreda osnovne škole, valja provesti prilagodbu postignuća s obzirom na manji fond sati i kasniji početak učenja. Konkretizacija tih razlikovnosti očekivanih postignuća učenika u prvom i drugom stranom jeziku odredit će se predmetnim kurikulumom. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.  Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura.  Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Matija Hlebar |
| **Ciljna skupina** | 6. a, b, c, d; |
| **Planirani broj učenika** | 37 učenika - 2 grupe |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata po grupi |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Razvijanje interesa za njemački jezik. * Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. * Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. * Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. * Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). * Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | - Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.  - Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura.  - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 3 eura za kupnju papira za plakate. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Matija Hlebar |
| **Ciljna skupina** | 7. a, b, c, d; |
| **Planirani broj učenika** | 34 učenika - 2 grupe |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata po grupi |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje interesa za njemački jezik.  Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.  Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije.  Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).  Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.  Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 20 kuna (oko 2,6 eura) za kupnju papira za plakate. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Matija Hlebar |
| **Ciljna skupina** | 8. a, b, c, d; |
| **Planirani broj učenika** | 16 učenika - 1 grupa |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata po grupi |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje interesa za njemački jezik. Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).  Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.  Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrješaka |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.  Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura.  Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 3 eura za kupnju papira za plakate. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave |
| **Nositelji aktivnosti** | Neva Margetić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. a i b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 49 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje  - rješavati jednostavan logički zadatak  - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka  - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje  - pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke  - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | fotokopirni papir, toner, licence - cca. 80 eura |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Runjavec, dipl. učiteljica razredne nastave s informatikom |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. c i d razreda (2 grupe) |
| **Planirani broj učenika** | 31 učenik |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje  - rješavati jednostavan logički zadatak  - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka  - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje  - pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke  - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | fotokopirni papir, toner, licence - cca. 80 eura |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Mihaela Piskač Opančar |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. a, b, c razreda (3 grupe) |
| **Planirani broj učenika** | 49 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * upoznati se s dijelovima računala i operativnim sustavom * znati pronaći programe na svojem računalu te ih pokrenuti * savladati razliku između mape i datoteke te naučiti raditi s njima * upoznati se s programskim jezikom Scratch * koristiti osnovne naredbe Scratch programa * zašto je važan Internet * naučiti kako se sigurno ponašati na internetu * naučiti što je digitalni trag i kako čuvati i štititi osobne podatke * stvarati jednostavne programe i pokretati lik u programu Scratch * upoznati se s obrazovnim portalima kao mjestima na mreži gdje mogu učiti * naučiti izrađivati likove u i pozadine u Scratchu   osvijestiti uporabu i korist računala oko nas |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 80 eura |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Runjavec, dipl. učiteljica razredne nastave s informatikom |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. d razrednog odjela |
| **Planirani broj učenika** | 14 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * upoznati se s dijelovima računala i operativnim sustavom * znati pronaći programe na svojem računalu te ih pokrenuti * savladati razliku između mape i datoteke te naučiti raditi s njima * upoznati se s programskim jezikom Scratch * koristiti osnovne naredbe Scratch programa * zašto je važan Internet * naučiti kako se sigurno ponašati na internetu * naučiti što je digitalni trag i kako čuvati i štititi osobne podatke * stvarati jednostavne programe i pokretati lik u programu Scratch * upoznati se s obrazovnim portalima kao mjestima na mreži gdje mogu učiti * naučiti izrađivati likove u i pozadine u Scratchu * osvijestiti uporabu i korist računala oko nas |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | fotokopirni papir, toner, licenca, mikrofon, zvučnici – cca. 80 eura |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Runjavec, dipl. učiteljica razredne nastave s informatikom |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. a, b, c, d razrednog odjela |
| **Planirani broj učenika** | 63 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - koristi se simbolima za prikazivanje podataka  - objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe  - stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje  - slagati podatke na koristan način  - samostalno odabirati uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  - prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove  - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  - razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje  - primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike  - primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 80 eura |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | | **IZBORNA NASTAVA** | |
|  | |  | |
| **Aktivnost** | | **INFORMATIKA** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici. | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Iva Runjavec | |
| **Ciljna skupina** | | Učenici 4. a, b, c i d razreda | |
| **Planirani broj učenika** | | 59 učenika | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 2 | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Učenici će:  - koristi se simbolima za prikazivanje podataka  - objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe  - stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje  - slagati podatke na koristan način  - samostalno odabirati uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  - prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove  - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  - razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje  - primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike  - primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke | |
| **Namjena aktivnosti** | | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | Tijekom školske godine 2023./2024. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 80 eura | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. | |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** | |
|  |  | |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici. | |
| **Nositelji aktivnosti** | Neva Margetić | |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. a, b, c, d razreda (4 grupe) | |
| **Planirani broj učenika** | 71 učenik | |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - izrađivati programe s upotrebom petlje sa i bez logičkih uvjeta  - znati izraditi jednostavne programe u više programskih jezika i rješavati probleme u programiranju  - izrađivati i oblikovati proračunske tablice  - upoznati strukturu i usluge Interneta te povezivanje na Internet  - koristiti se vizualnim uređivačem Web stranica  - koristiti se osnovnim naredbama HTML jezika  - izrađivati prezentacije u programu za izradu prezentacija | |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. | |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 80 eura | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Mihaela Piskač Opančar |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 61 učenik |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * upoznati se s elektroničkim logičkim sklopovima i registrima te s paralelnim i slijednim ulazno-izlaznim pristupima računalu * znati izraditi jednostavne programe u više programskih jezika i rješavati probleme u programiranju * pisati logičke izjave i koristiti ih u programiranju * koristiti procedure i programske funkcije u izradi programa * stvarati jednostavne baze podataka i obrasce te pretraživati iste * uređivati glavni slajd u prezentaciji, povezivati slajdove i prezentirati radove izrađene u programu za izradu prezentacije * timski izraditi web stranicu te se upoznati s tehnikom objavljivanja |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 80 eura, mikrofon, zvučnici |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |

# 4. Dodatna nastava

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2023./2024.**

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET | NOSITELJ | BROJ SKUPINA | BROJ SATI | BROJ UČENIKA | RAZRED |
| Matematika | Dragana Rakonca | 1 | 1 | do 10 | 1. a |
| Matematika | Majda Krčmar Kavić | 1 | 1 | 5 - 10 | 1. b |
| Matematika | Marija Mamić | 1 | 1 | 12 | 1. c, d |
| Matematika | Nikolina Dolački | 1 | 1 | 10 | 2. a |
| Matematika | Maja Kranjčec | 1 | 1 | 12 | 2. b, c |
| Matematika | Monja Stipić | 1 | 1 | 7 | 2. d |
| Matematika | Katarina Špiljak Tomić  (zamj. Katarina Dostal) | 1 | 1 | 10 | 3. a |
| Matematika | Zlata Kovač | 1 | 1 | 10 | 3. b |
| Matematika | Irena Mirković | 1 | 1 | do 10 | 3. c |
| Matematika | Barica Reil | 1 | 1 | do 10 | 3. d |
| Matematika | Maja Kuničić Karničić | 1 | 1 | 5 - 10 | 4. a |
| Matematika | Sanela Mamić | 1 | 1 | 5 - 15 | 4. b |
| Matematika | Katarina Cvitić | 1 | 1 | 5 - 10 | 4. c |
| Matematika | Maja Lončar | 1 | 1 | 5 - 10 | 4. d |
| Matematika | Antonia Marković | 1 | 1 | 10 | 5. a, b, c, d |
| Matematika | Iva Smolić | 1 | 1 | 6 | 6. a, b, c, d |
| Matematika | Karolina Kulaš | 1 | 1 | 10 | 7. a, b, c, d |
| Matematika | Lidija Pelarini Sojka | 1 | 1 | 5-10 | 8. a, b, c, d |
| Fizika | Miljenko Balaban | 1 | 1 | 10 | 8. a, b, c, d |
| Biologija | Marta Runjić | 1 | 1 | 5 - 10 | 7. a, b, c, d |
| Hrvatski jezik | Sunčana Bartaković | 1 | 1 | 5 - 10 | 7.a, b, c, d |
| Hrvatski jezik | Perica Oreč | 1 | 1 | 2 – 6 | 8.a, b, c, d |
| Engleski jezik | Milka Mihaljević | 1 | 1 | 10 - 20 | 1. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Nikolina Krznarić Čabraja | 1 | 1 | 2 - 10 | 4. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Sanda Petr | 1 | 1 | 20 | 7. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Ana Fabekovec  (zamj. Ivana Dumančić) | 1 | 1 | 10 | 8. a, b, c, d |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Njemački jezik | Ivana Markoš | 1 | 1 | 5 | 5. a, b, c, d |
| Njemački jezik | Matija Hlebar | 1 | 1 | 4 | 6.a, b, c, d |
| Povijest | Tanja Dmitrović Stipančević | 1 | 1 | 10 | 5. a, b, c, d |
| Povijest | Bernarda Šuvar  (zamj. Igor Krnjeta) | 1 | 1 | 10 | 8. a, b, c, d |
| Geografija | Brigita Gajski Stiperski | 1 | 1 | 10 | 6. a, b, c, d |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će kroz različite aktivnosti proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Kroz sve aktivnosti razvijat će matematičko mišljenje i povećavat će interes za dodatne sadržaje iz matematike. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Dragana Rakonca |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.a razred |
| **Planirani broj učenika** | do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | * proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi matematike * razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje * razvijanje matematičkog mišljenja * razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju * rješavanje zadataka različitim načinima rada * razvijati kreativnost u rješavanju zadataka |
| **Namjena aktivnosti** | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja na aktivnost darovitih učenika za daljnji rad i napredovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici imaju priliku upoznati se sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima, te proširiti već postojeće matematičko znanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Majda Krčmar Kavić |
| **Ciljna skupina** | 1.b razred |
| **Planirani broj učenika** | 5 – 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja, pripreme za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja (geometrijska tijela i likovi, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje do 100000, zadaci riječima, problemski zadaci, tablica množenja i dijeljenja) |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pisana provjera znanja, matematički kvizovi, među razredna natjecanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticaj učenicima za bolji uspjeh, poticaj za razvoj darovitih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dodatna nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1. c i 1. d razreda te učiteljica Marija Mamić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.c i 1. d razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 12 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat (1 sat u dva tjedna sa svakim razredom) |
| **Ciljevi aktivnosti** | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike  - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja |
| **Namjena aktivnosti** | - rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dodatna nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Nikolina Dolački |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširivanje znanja iz redovne nastave  - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje  - razvijanje matematičkog mišljenja  - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju  - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja na aktivnost darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Oblik nastave namijenjen učenicima koji pokazuju sklonosti i povećani interes za nastavne sadržaje matematike. Učenici će kroz različite aktivnosti i zahtjevnije zadatke proširivati svoje znanje kao i razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema. |
| **Nositelji aktivnosti** | Maja Kranjčec, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 2.b, c razreda |
| **Planirani broj učenika** | 12 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja  - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenje i zaključivanja  - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje  - razvijanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju zadataka |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje postojećeg znanja matematičkih sadržaja za učenike koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za daljnji razvoj u matematičkom području. |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup, različiti oblici rada  - samostalno rješavanje problemskih zadataka |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje napredovanja učenika  - odnos prema radu i motiviranost za rad  - nastavni listići za dodatnu nastavu |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se isključivo u svrhu povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnosti i interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dodatna nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Monja Stipić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 7 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširivanje znanja iz redovne nastave  - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje  - razvijanje matematičkog mišljenja  - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju  - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja na aktivnost darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić, učiteljica  (zamjena Katarina Dostal) |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama) |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Zlata Kovač |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama) |
| **Namjena aktivnosti** | - omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina  - osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  - poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | - problemsko učenje  - učenje u paru  - učenje u skupinama  - individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dodatna nastava** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Irena Mirković , učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 3.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama) |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu  matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dodatna nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Barica Reil, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama) |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu  matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Maja Kuničić Karninčić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike  - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje  - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja |
| **Namjena aktivnosti** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za proširivanje matematičkog znanja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usustavljivati stečena matematička znanja. Poticati razvijanje sposobnosti logičkog promišljanja, analiziranja i povezivanja već ranije stečenih znanja s novima. Poticati samostalnost u primjeni stečenih znanja i koncepata te stvaranje novih. |
| **Namjena aktivnosti** | Dodatna nastava je namijenjena onim učenicima koji se na redovnoj nastavi matematike ističu svojim znanjem, vještinama i kompetencijama te pokazuju osobiti napredak i interes za matematičke sadržaje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava se realizira različitim oblicima i metodama rada uz naglasak na istraživačku metodu kao jednu od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja i proširuje nova znanja i kompetencije. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu planiranja budućeg poučavanja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Katarina Cvitić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike  - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje  - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja |
| **Namjena aktivnosti** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Maja Lončar |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike  - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje  - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja |
| **Namjena aktivnosti** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dodatna nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznati učenike s nekim pjesmicama, izrazima i riječima, uvježbati kratke dijaloge |
| **Nositelji aktivnosti** | Milka Mihaljević |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Ovisno o interesu (10 – 20 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Samostalnost u korištenju jezika |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike da samostalno koriste engleski jezik u igri i zabavi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenje kroz igru, ples i glumu |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Za vrijeme produženog boravka jedan školski sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno opisno praćenje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija drugim učenicima, samovrednovanje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | **doDATNa nastava** | |
|  | |  |
| **Aktivnost** | | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | | Dodatno proširivanje znanja engleskog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | | Nikolina Krznarić Čabraja |
| **Ciljna skupina** | | 4. razred |
| **Planirani broj učenika** | | 2 – 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja |
| **Namjena aktivnosti** | | Proširivanje znanja kod učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i priprema za daljnje školovanje, natjecanja i slično |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (Internet) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | | fotokopiranje materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Individualno opisno praćenje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Najuspješniji učenici moći će predstaviti svoje pismene radove ostalim učenicima engleskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će rješavati razne vrste zadataka (gramatički, vokabularni, sintaktički), pisati eseje, slušati i čitati s razumijevanjem, pripremati se za natjecanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanda Petr |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda prema interesu |
| **Planirani broj učenika** | Do 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | priprema za natjecanje iz poznavanja engleskog jezika kroz sadržaje predviđene GIK-om za 7. razred (7. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju pokazuju iznadprosječne rezultate i visok stupanj motivacije za rad |
| **Namjena aktivnosti** | razvijati želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije |
| **Način realizacije aktivnosti** | frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja materijala i testova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Postignuća na natjecanjima, izlaganje nekih uradaka na panoima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će rješavati razne vrste zadataka (gramatički, vokabularni, sintaktički), pisati eseje, slušati i čitati s razumijevanjem, pripremati se za natjecanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Ana Fabekovec, prof. (zamj. Ivana Dumančić) |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda prema interesu |
| **Planirani broj učenika** | Do 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | priprema za natjecanje iz poznavanja engleskog jezika kroz sadržaje predviđene GIK-om za 8. razred (8. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju pokazuju iznadprosječne rezultate i visok stupanj motivacije za rad |
| **Namjena aktivnosti** | razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije |
| **Način realizacije aktivnosti** | frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja materijala i testova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Markoš |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti  - Razvijanje interesa za njemački jezik.  - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.  - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije.  - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). |
| **Namjena aktivnosti** | - Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, dramske tehnike. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Matija Hlebar |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Oko 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti  - Razvijanje interesa za njemački jezik.  - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.  - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije.  - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). |
| **Namjena aktivnosti** | - Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, dramske tehnike. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 3 eura za fotokopiranje svih testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | * proširivanje nastavnih sadržaja * korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka * povezivanje i usustavljivanje više gradiva * opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina * pripremanje učenika za daljnje obrazovanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Antonia Marković |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike * uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike * vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake * izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike |
| **Namjena aktivnosti** | Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine (2023./2024.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; oko 40 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | * proširivanje nastavnih sadržaja * korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka * povezivanje i usustavljivanje više gradiva * opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina * pripremanje učenika za daljnje obrazovanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Smolić, mag. educ. math. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike * uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike * vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake * izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike |
| **Namjena aktivnosti** | Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine (2023./2024.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; oko 40 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | 1. proširivanje nastavnih sadržaja 2. korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka 3. povezivanje i usustavljivanje više gradiva 4. opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina 5. pripremanje učenika za daljnje obrazovanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Karolina Kulaš, prof. matematike i fizike |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike * uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike * vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake * izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike |
| **Namjena aktivnosti** | Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine (2023./2024.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; oko 40 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | * proširivanje nastavnih sadržaja * korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka * povezivanje i usustavljivanje više gradiva * opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina * pripremanje učenika za daljnje obrazovanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Lidija Pelarini Sojka, prof. matematike i informatike |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - pripremati se za matematička natjecanja   * produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike * uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike * vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake * izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike |
| **Namjena aktivnosti** | Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine (2023./2024.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; oko 40 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **FIZIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Proširivanje redovnog nastavnog sadržaja uz korištenje raznih metoda i aktivnosti te pripremanje učenika za natjecanje iz fizike. |
| **Nositelji aktivnosti** | Miljenko Balaban |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva fizike 7. i 8.razreda kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje te proširili svoja znanja iz fizike. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika kroz dodatno gradivo te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz argumentirano objašnjavanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili rad u grupi. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine (2023./2024.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za kopiju zadataka. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno ispitivanje kroz razgovor, samostalno istraživanje prezentirano putem plakata i/ili pokusa. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje za daljnji rad i napredovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA** **Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **BIOLOGIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Opširnije proučiti gradivo iz redovne nastave biologije |
| **Nositelji aktivnosti** | Marta Runjić |
| **Ciljna skupina** | 7.a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 5 – 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširiti sadržaje redovne nastave  - razvijati praktične i radne vještine za svakodnevni život  - kroz timski rad razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o vlastitim sposobnostima |
| **Namjena aktivnosti** | - proširivanje znanja iz biologije na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi  - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se provoditi u učionici biologije uz rješavanje problemskih zadataka iz biologije kroz samostalni ili grupni rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno opisno praćenje učenika u redovnoj nastavi kao i na natjecanjima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije  - pomoć drugim učenicima  - javne prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GEOGRAFIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju za natjecanje iz geografije. |
| **Nositelji aktivnosti** | Brigita Gajski Stiperski |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Omogućiti učenicima da prošire znanje o geografskim temama koje ih zanimaju. Razvijanje znanja i geografske vještina kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima i drugim ustanovama. Istraživački rad. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi prijevoza. Troškovi tiskanja radova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POVIJEST** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz povijesti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Tanja Dmitrović Stipančević |
| **Ciljna skupina** | Učenici: 5.a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i usporedba sa suvremenim zbivanjima. Učenici će razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje interesa kod učenika za zavičajnu povijest, poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.  Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. Dodatno proučavanje sadržaja iz suvremenog doba. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.  Razvijanje znanja i vještina kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima. Istraživački rad. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi javnog prijevoza. Troškovi tiskanja radova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POVIJEST** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz povijesti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta) |
| **Ciljna skupina** | Učenici: 8.a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i usporedba sa suvremenim zbivanjima. Učenici će razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje interesa kod učenika za zavičajnu povijest, poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.  Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. Dodatno proučavanje sadržaja iz suvremenog doba. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.  Razvijanje znanja i vještina kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima. Istraživački rad. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi javnog prijevoza. Troškovi tiskanja radova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja i priprema za natjecanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Sunčana Bartaković |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 – 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbati i usavršavati znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | Uvježbati i usavršiti znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad i u parovima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Fotokopiranje nastavnog materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje napretka učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratna informacija učeniku o njegovom postignuću na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja i priprema za natjecanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Perica Oreč |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 2 - 6 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbati i usavršavati znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | Uvježbati i usavršiti znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad i u parovima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Fotokopiranje nastavnog materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje napretka učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratna informacija učeniku o njegovom postignuću na natjecanjima. |

# 5. Dopunska nastava

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2023./2024.**

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET | NOSITELJ | BROJ SKUPINA | BROJ SATI | BROJ UČENIKA | RAZRED |
| Hrvatski jezik/ Matematika | Dragana Rakonca | 1 | 1 | 2-4 | 1. a |
| Hrvatski jezik /Matematika | Majda Krčmar Kavić | 1 | 1 | 2 - 5 | 1. b |
| Hrvatski jezik /Matematika | Lucija Kegel | 1 | 1 | 2 - 4 | 1. c |
| Hrvatski jezik /Matematika | Marija Mamić | 1 | 1 | do 5 | 1. d |
| Hrvatski jezik /Matematika | Nikolina Dolački | 1 | 1 | do 5 | 2. a |
| Hrvatski jezik /Matematika | Maja Kranjčec | 1 | 1 | 6 | 2. c |
| Hrvatski jezik /Matematika | Monja Stipić | 1 | 1 | do 10 | 2.b, d |
| Hrvatski jezik /Matematika | Katarina Špiljak Tomić  (zamjena Katarina Dostal) | 1 | 1 | do 5 | 3. a |
| Hrvatski jezik /Matematika | Zlata Kovač | 1 | 1 | 4 | 3. b |
| Hrvatski jezik/ Matematika | Irena Mirković | 1 | 1 | do 5 | 3. c |
| Hrvatski jezik /Matematika | Barica Reil | 1 | 1 | do 5 | 3. d |
| Hrvatski jezik /Matematika | Maja Kuničić Karničić | 1 | 1 | do 5 | 4. a |
| Hrvatski jezik /Matematika | Sanela Mamić | 1 | 1 | do 5 | 4. b |
| Hrvatski jezik /Matematika | Katarina Cvitić | 1 | 1 | do 5 | 4. c |
| Hrvatski jezik /Matematika | Maja Lončar | 1 | 1 | 2 - 5 | 4. d |
| Matematika | Antonia Marković | 1 | 1 | 10 | 5. a, b, c, d |
| Matematika | Iva Smolić | 1 | 1 | 10 | 6. a, b, c, d |
| Matematika | Karolina Kulaš | 1 | 1 | 10 | 7. a, b, c, d |
| Matematika | Lidija Pelarini Sojka | 1 | 1 | 10 | 8. a, b, c, d |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fizika | Karla Tuškan | 1 | 1 | 10 | 7. a, b, c, d |
| Fizika | Miljenko Balaban | 1 | 1 | 10 | 8. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Milka Mihaljević | 1 | 1 | po potrebi | 2. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Sanda Petr | 1 | 1 | po potrebi | 5. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Nikolina Krznarić Čabraja | 1 | 1 | po potrebi | 6. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Ana Fabekovec  (zamj. Ivana Dumančić) | 1 | 1 | do 10 | 7. a, b, c, d |
| Geografija | Brigita Gajski Stiperski | 1 | 1 | 5 - 10 | 6. a, b, c, d |
| Kemija | Marija Kuštra | 1 | 1 | 10 | 7. a, b, c, d |
| Kemija | Alenka Cipar | 1 | 1 | 5 - 10 | 8. a, b, c, d |
| Hrvatski jezik | Perica Oreč | 1 | 1 | 5 - 10 | 6. a, b, c, d |
| Hrvatski jezik | Sunčana Bartaković | 1 | 1 | 5 -10 | 7. a, b, c, d |
| Hrvatski jezik | Ivona Bratić  (zamj. Ivana Galić Laslavić) | 1 | 1 | 5 - 10 | 8. a, b, c, d |
| Povijest | Bernarda Šuvar  (zamj. Igor Krnjeta) | 1 | 1 | 10 | 8.a, b, c, d |
| Geografija | Tanja Dmitrović Stipančević | 1 | 1 | 10 | 7. a, b, c, d |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju. Radit će se na glasovnoj analizi i sintezi, točnom čitanju, rečenici i diktatu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Dragana Rakonca |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | Od 2 do 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan – 1 sat  (u kombinaciji s matematikom) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * usvojiti početno čitanje i pisanje * osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred * pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika * osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju * prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva * osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave * razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti** | * pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo * nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave * pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća |
| **Način realizacije aktivnosti** | * individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi * kroz vježbe , ponavljanja i provjere s povratnom informacijom * korištenje konkretnih didaktičkih materijala |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu * primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu * korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji iz različitih razloga nisu uspjeli u dovoljnoj mjeri usvojiti gradivo obrađeno na satovima imaju mogućnost to nadoknaditi radeći u manjoj grupi uz naglašeno individualni pristup svakom od njih |
| **Nositelji aktivnosti** | Majda Krčmar Kavić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 2 - 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu |
| **Namjena aktivnosti** | Nadoknađivanje gradiva, usavršavanje tehnike pisanja i čitanja, slovnice, pravopisa, usmenog i pismenog izražavanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o napretku i rezultatima učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Lucija Kegel |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | Od 2 do 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan – 1 sat  (u kombinaciji s Matematikom) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno treći razred * pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika * osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju * prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva * osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave * razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti** | * pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo * nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave * pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća |
| **Način realizacije aktivnosti** | * individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi * kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom * korištenje konkretnih didaktičkih materijala |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu * primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu * korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1.d razreda i učiteljica Marija Mamić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat u 2 tjedna |
| **Ciljevi aktivnosti** | - omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog gradiva |
| **Namjena aktivnosti** | - rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Nikolina Dolački |
| **Ciljna skupina** | učenici 2. a razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju  poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Redovna ili povremena pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. |
| **Nositelji aktivnosti** | Maja Kranjčec, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 2.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | 6 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika  - prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualan pristup  - poučavanje djece sa specifičnim teškoćama u učenju  - jačanje samo pouzdanja i zainteresiranosti za nastavni predmet |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika  - nadoknada zaostataka |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup  - nastavni listići za dopunsku nastavu  - rad s konkretnim i različitim vizualnim uporištima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje napredovanja učenika i njegovog odnosa prema radu |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa.  - davanje povratne informacije učenicima i roditeljima  - poticaj za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Monja Stipić |
| **Ciljna skupina** | učenici 2.b, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju  poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić, učiteljica (zamjena Katarina Dostal) |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  - razvijanje samopouzdanja kod djece |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Kroz razne oblike rada pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Zlata Kovač |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavnom matematike |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u savladavanju gradiva hrvatskog jezika  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi hrvatskog jezika  - prilagođavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji ne mogu savladavati gradivo |
| **Namjena aktivnosti** | - poboljšati rezultate nastave hrvatskog jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju teškoća |
| **Način realizacije aktivnosti** | - igre,  - rješavanje zadataka s ponuđenih listića  - individualni rad, rad u paru i grupi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Kontinuirano individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje popratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Irena Mirković, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 3.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  - razvijanje samopouzdanja kod djece |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Barica Reil, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  - razvijanje samopouzdanja kod djece |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Maja Kuničić Karničić |
| **Ciljna skupina** | učenici 4.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju  poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Sanela Mamić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju  poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju ishode poučavanja  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Katarina Cvitić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan jedan sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnim nastavnim satovima  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva |
| **Namjena aktivnosti** | - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo  - usvajati točno čitanje i pisanje, pravilno govorenje i usmeno izražavanje  - razvijati sposobnosti, vještine i navike redovitog učenja te ustrajnost u radu  - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi  - korištenjem konkretnih didaktičkih materijala  - dopunjavati rečenice, pisati, čitati, raditi na tekstu, usmeno i pisano se izražavati , koristeći jezične igre |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju. |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Maja Lončar |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.d razrednog odjela |
| **Planirani broj učenika** | Od 2 - 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan – 1 sat  (u kombinaciji s matematikom) |
| **Ciljevi aktivnosti** | - osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno treći razred  - pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika  - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva  - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave  - razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti** | - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo  - nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave  - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi  - kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom  - korištenje konkretnih didaktičkih materijala |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Dragana Rakonca |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | Od 2 do 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan – 1 sat  (u kombinaciji s hrvatskim jezikom) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * usvojiti brojeve i zbrajanje i oduzimanje do 20 * razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematiĉkih problema * pomoć u savladavanju gradiva iz matematike * osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka razvijanje matematičke pismenosti * prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva * razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti** | * pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo * nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave * pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća * lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja |
| **Način realizacije aktivnosti** | * individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi * kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom * korištenje konkretnih didaktičkih materijala |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu * primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu * korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji iz različitih razloga nisu uspjeli u dovoljnoj mjeri usvojiti gradivo obrađeno na satovima imaju mogućnost to nadoknaditi radeći u manjoj grupi uz naglašeno individualni pristup svakom od njih |
| **Nositelji aktivnosti** | Majda Krčmar Kavić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 2 - 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan –1 sat  (u kombinaciji s Hrvatskim jezikom) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu |
| **Namjena aktivnosti** | Nadoknađivanje gradiva, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, geometrijska tijela i likovi, zadaci riječima) |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 1 sat tjedno tijekom šk. god 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o napretku i rezultatima učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Lucija Kegel, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | Od 2 do 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan – 1 sat  (u kombinaciji s Hrvatskim jezikom) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * pomoć u savladavanju gradiva iz matematike * osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti * prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva * razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti** | * pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo * nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave * pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća * lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja |
| **Način realizacije aktivnosti** | * individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi * kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom * korištenje konkretnih didaktičkih materijala |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu * primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu * korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 1.d razreda i učiteljica Marija Mamić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat u 2 tjedna |
| **Ciljevi aktivnosti** | -razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema  pomoć u savladavanju gradiva iz matematike  -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti  -prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva  -razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i -vježbanja |
| **Namjena aktivnosti** | - rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata  nastavnog procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | Nikolina Dolački |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, nastavni listići, igre |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja svladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. |
| **Nositelji aktivnosti** | Maja Kranjčec, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 2.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike  - prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualan pristup  - poučavanje djece sa specifičnim teškoćama u učenju  - jačanje samopouzdanja i zainteresiranosti za nastavni predmet |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup  - nastavni listići za dopunsku nastavu  - rad sa konkretnim i različitim vizualnim uporištima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje napredovanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa.  - davanje povratne informacije učenicima i roditeljima  - poticaj za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Monja Stipić |
| **Ciljna skupina** | učenici 2.b,d razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike  - prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju  poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić, učiteljica (zamjena Katarina Dostal) |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  - razvijanje samopouzdanja kod djece |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Kroz razne oblike rada pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Zlata Kovač |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u savladavanju gradiva matematike  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike  - prilagođavanje gradiva matematike učenicima koji ne mogu savladavati gradivo |
| **Namjena aktivnosti** | - poboljšati rezultate nastave matematike prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju teškoća |
| **Način realizacije aktivnosti** | - igre,  - rješavanje zadataka s ponuđenih listića  - individualni rad, rad u paru i grupi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Kontinuirano individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje popratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Irena Mirković, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 3.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  - razvijanje samopouzdanja kod djece |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Barica Reil, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  - razvijanje samopouzdanja kod djece |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Maja Kuničić Karninčić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike  - prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju  poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna povremena ili kontinuirana pomoć u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda. |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike (tijekom cijele školske godine ili prema potrebi). |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno (dopunska nastava matematike – svaki drugi tjedan) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pružiti pomoć i podršku učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem ili pokazuju određene teškoće u praćenju redovne nastave matematike. Dodatnim uvježbavanjem osigurati da učenici postignu adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina i time im se olakša praćenje redovne nastave matematike. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka njima primjerenoj dobi. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i predstavljaju bazu za daljnji napredak, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme Učiti kako učiti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Učenicima će se prvenstveno individualno, kroz konkretne zadatke dodatno pojasniti oni sadržaji koje nisu usvojili na redovnoj nastavi matematike pri čemu je potrebno učenicima pružati potporu i motivirati ih uporabom zornih materijala i različitih metoda rada. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Tijekom dopunske nastave provodit će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, a na redovnoj nastavi sustavno će se pratiti i provjeravati usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda usmenim i pisanim sumativnim vrednovanjem. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Katarina Cvitić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | 3 - 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan jedan sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog programa iz matematike. |
| **Namjena aktivnosti** | Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Tijekom dopunske nastave provodit će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, a na redovnoj nastavi sustavno će se pratiti i provjeravati usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda usmenim i pisanim sumativnim vrednovanjem. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju. |
| **Nositelji aktivnosti** | Maja Lončar, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | Od 2 do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan – 1 sat  (u kombinaciji s hrvatskim jezikom) |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema  - pomoć u savladavanju gradiva iz matematike  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva  - razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti** | - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo  - nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave  - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća  - lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi  - kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom  - korištenje konkretnih didaktičkih materijala |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 2. RAZRED** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja |
| **Nositelji aktivnosti** | Milka Mihaljević |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Prema potrebama |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene GIK-om za 2.razred (2. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program |
| **Namjena aktivnosti** | razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - tri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije |
| **Način realizacije aktivnosti** | frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), globalno čitanje, role play (uvježbavanje kratkih dijaloga), pjevanje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti, brojčana ocjena te, za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i /ili razrednog vijeća  prilagodba nastavnih sadržaja ovisno o postignutim učeničkim rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanda Petr, prof. |
| **Ciljna skupina** | učenici 5.a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | prema potrebi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene GIK-om za 5.razred (5. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program |
| **Namjena aktivnosti** | razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije |
| **Način realizacije aktivnosti** | frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Nikolina Krznarić Čabraja |
| **Ciljna skupina** | učenici 6.a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | prema potrebi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Ponavljanje gradiva koje se obrađuje na nastavi, rješavanje dopunske radne bilježnice, ponavljanje zadataka s nastave, rješavanje dodatnih zadataka vezanih uz gradivo, individualan razgovor. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ana Fabekovec (zamj. Ivana Dumančić) |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Nadoknaditi, steći i uvježbati potrebna znanja u skladu sa njihovim individualnim potrebama i mogućnostima. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati učenike na samostalnost i razvijati samopouzdanje i odgovornost  Poučavanje učenika koji teže svladavaju gradivo |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava se održava u učionici engleskog jezika koristeći propisane udžbenike i radne bilježnice. Aktivnosti i zadaci prilagođeni su individualnim potrebama i mogućnostima učenika. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 1 sat tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika sukladno njihovim mogućnostima i sposobnostima; kratke provjere. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobno analizu učenikova napretka i poboljšanja rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | 1. uvježbavanje osnovnih zadataka 2. individualizirana obrada gradiva 3. otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva 4. usustavljivanje pojedinog gradiva 5. pripremanje učenika za ispit znanja |
| **Nositelji aktivnosti** | Antonia Marković |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   1. savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike 2. raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja 3. izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo 4. precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će razvijati pozitivan stav prema matematici, samopouzdanje te uočiti važnost i smislenost gradiva iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis, toner za printer (oko 300kn; 40 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualnim praćenjem savladavanja gradiva, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | * uvježbavanje osnovnih zadataka * individualizirana obrada gradiva * otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva * usustavljivanje pojedinog gradiva * pripremanje učenika za ispit znanja |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Smolić, mag. educ. math. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike * raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja * izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo * precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; 40 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | * uvježbavanje osnovnih zadataka * individualizirana obrada gradiva * otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva * usustavljivanje pojedinog gradiva * pripremanje učenika za ispit znanja |
| **Nositelji aktivnosti** | Karolina Kulaš |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike * raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja * izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo * precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; 40 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | * uvježbavanje osnovnih zadataka * individualizirana obrada gradiva * otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva * usustavljivanje pojedinog gradiva * pripremanje učenika za ispit znanja |
| **Nositelji aktivnosti** | Lidija Pelarini Sojka, prof. matematike i informatike |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike * raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja * izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo * precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; 40 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOpunska NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **FIZIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja uz povećavanje zanimanja učenika za nastavni predmet fizike. |
| **Nositelji aktivnosti** | Karla Tuškan |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u lakšem svladavanju poteškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz fizike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet fizike. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika redovno nastavno gradivo te rad na razvijanju logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili rad u grupi. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine (2023./2024.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za kopiju zadataka. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednuje se individualno znanje i sposobnost učenika pisanim i/ili usmenim putem kao i samovrednovanjem. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi fizike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOpunska NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **FIZIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja uz povećavanje zanimanja učenika za nastavni predmet fizike. |
| **Nositelji aktivnosti** | Miljenko Balaban |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u lakšem svladavanju poteškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz fizike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet fizike. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika redovno nastavno gradivo te rad na razvijanju logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili rad u grupi. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine (2023./2024.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za kopiju zadataka. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednuje se individualno znanje i sposobnost učenika pisanim i/ili usmenim putem kao i samovrednovanjem. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi fizike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GEOGRAFIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji nisu kroz redovitu nastavu usvojili potrebna znanja, geografske vještine i kartografsku pismenost.  Pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova, događaja, uzročno – posljedičnih veza. Učenici dobivaju pomoć kod snalaženja u prostoru i na zemljovidu. Dobivaju informacije kako učiti i koristiti stručne izvore i literaturu. Učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka iz geografije. |
| **Nositelji aktivnosti** | Brigita Gajski Stiperski |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 – 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Učenici će usvajati i razumijevati nove pojmove i procese u prostoru. Znati će razlikovati bitno od nebitnog. Spoznati će uzročno-posljedične veze. Znati će samostalno koristiti potrebne izvore i literaturu te snalaziti se na zemljovidu. Učenici će steći naviku samostalnog rješavanja zadataka, razvijanja radnih navika i vještina te odgovornog odnosa prema radu i obavezama. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koje treba samostalno pronaći odgovor. Ukazati učenicima na važnost obrazovanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, timski rad, rad u paru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Dati učenicima povratnu informaciju o uspjehu. Poticati ih za daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pratiti napredovanje učenika na satima dopunske nastave. Na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GEOGRAFIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji nisu kroz redovitu nastavu usvojili potrebna znanja i vještine.  Pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova, događaja, uzročno – posljedičnih veza. Učenici dobivaju pomoć kod snalaženja u prostoru i na zemljovidu. Dobivaju informacije kako učiti i koristit stručne izvore i literaturu. Učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka iz geografije. |
| **Nositelji aktivnosti** | Tanja Dmitrović Stipančević |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Učenici će usvajati i razumijevati nove pojmove i procese u prostoru. Znati će razlikovati bitno od nebitnog. Spoznati će uzročno-posljedične veze. Znati će samostalno koristiti potrebne izvore i literaturu te snalaziti se na zemljovidu. Učenici će steći naviku samostalnog rješavanja zadataka, razvijanja radnih navika i vještina te odgovornog odnosa prema radu i obavezama. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koje treba samostalno pronaći odgovor. Ukazati učenicima na važnost obrazovanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, timski rad, rad u paru. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Dati učenicima povratnu informaciju o uspjehu. Poticati ih za daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pratiti napredovanje učenika na satima dopunske nastave. Na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | Perica Oreč |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima da primjenjuju stečene jezične spoznaje u praksi koristeći zorne primjere. Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika te razvijati jezične vještine. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad i rad u parovima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Fotokopiranje nastavnog materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje napretka učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | Sunčana Bartaković, prof. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima da primjenjuju stečene jezične spoznaje u praksi koristeći zorne primjere. Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika te razvijati jezične vještine. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad i rad u parovima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Fotokopiranje nastavnog materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje napretka učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivona Bratić (zamjena Ivana Galić Laslavić) |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva. Pomoći učenicima da primjenjuju stečene jezične spoznaje u praksi koristeći zorne primjere. Poticati i unaprjeđivati razvoj učenika te razvijati jezične vještine. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad i rad u parovima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Fotokopiranje nastavnog materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje napretka učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POVIJEST** |
| **Kratak opis aktivnosti** | - dopunska nastava namijenjena je učenicima koji kroz redovitu nastavu nisu usvojili potrebna znanja i vještine  - pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova i povijesnih procesa te uočavanju uzročno – posljedičnih veza  - učenici dobivaju informacije o tome kako kvalitetnije učiti i kako koristiti  povijesne izvore i literaturu  - učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka |
| **Nositelji aktivnosti** | Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta) |
| **Ciljna skupina** | 8.a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - stjecanje i nadopunjavanje temeljnih znanja iz povijesti uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovnu nastavu  - pomoći učenicima kako bi se lakše snalazili u vremenu i prostoru, uočavali bitne podatke, analizirali povijesne događaje, uočavali uzročno – posljedične veze i samostalno se služili potrebnom literaturom  - kod učenika razvijati radne navike i odgovoran odnos prema školskim obavezama |
| **Namjena aktivnosti** | - pomoći učenicima koji iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa  - pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli usvojiti gradivo |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup, rad u paru  - učenici se uključuju po potrebi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - vlastito financiranje (škola); kopiranje potrebnih materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva  - ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovite nastave |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - informirati učenike o njihovom napretku  - poticati učenike na daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja  - na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KEMIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva iz kemije |
| **Nositelji aktivnosti** | Alenka Cipar, prof. biologije i kemije |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije  - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu  - uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup učenicima, rad u skupinama  - korištenje različitih izvora znanja |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nije potreban |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno odgovaranje, pisani ispiti, radni listići, slaganje modela |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje učenikovog napretka |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KEMIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva iz kemije |
| **Nositelji aktivnosti** | Marija Kuštra, prof. biologije i kemije |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Oko 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije  - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu  - uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup učenicima, rad u skupinama  - korištenje različitih izvora znanja |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nije potreban |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno odgovaranje, pisani ispiti, radni listići, slaganje modela |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje učenikovog napretka |

# 6. Izvannastavne aktivnosti

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2023./2024.**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | NOSITELJ | BROJ SATI (tjedno) | BROJ UČENIKA | CILJNA SKUPINA |
| **RAZREDNA NASTAVA** | | | | |
| Građanski odgoj i obrazovanje-Problemska slikovnica u središtu pažnje | Dragana Rakonca | 1 | do 15 | učenici 1.a razreda |
| Sportska grupa | Majda Krčmar Kavić | 1 | oko 20 | učenici 1. razreda |
| Cvjećarska skupina | Maja Kranjčec | 1 | 12 | učenici 2. razreda |
| Kreativna skupina | Monja Stipić | 1 | do 10 | učenici 2. razreda |
| Mali poduzetnici | Nikolina Dolački | 1 | do 15 | učenici 2. razreda |
| Europski jezici | Melita Kovačev | 1 | do 15 | učenici 3. razreda |
| Hrvatski jezik – Mali čitači | Barica Reil | 1 | 10 | učenici 3.d razreda |
| Dramske radionice | Katarina Špiljak Tomić  (zamjena Katarina Dostal) | 1 | do 10 | učenici 3. razreda |
| Lutkarska grupa | Zlata Kovač | 1 | do 15 | učenici 3.b razreda |
| Matematičari | Irena Mirković | 1 | 12 | učenici 3.c razreda |
| Kreativna radionica | Maja Kuničić Karninčić | 1 | do 15 | učenici 4.a razreda |
| Mala filmaonica | Sanela Mamić | 1 | do 10 | učenici 4.b razreda |
| Hobi grupa | Katarina Cvitić | 1 | do 15 | učenici 4.c razreda |
| Folklor | Maja Lončar | 1 | do 15 | učenici 4.d razreda |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDMETNA NASTAVA** | | | | |
| Literarna grupa | Arijana Zakanj Ivasović | 1 | 10 | učenici viših razreda |
| Novinarska grupa | Arijana Zakanj Ivasović | 1 | do 10 | učenici viših razreda |
| Dramska skupina | Ivana Galić Laslavić | 1 | do 10 | učenici 6. razreda |
| Book club | Sanda Petr | 1 | prema interesu | učenici 7. a, b, c, d |
| Futsal | Božidar Strmo | 2 | 30 | učenici od 5. do 8. |
| Estetsko uređenje škole | Blanka Medak | 2 | 2 - 10 | učenici od 5. do 8. |
| Odbojka | Iva Rinčić | 1 | 20 | učenice od 5. do 8. |
| Maketarstvo | Srećka Mamić Vučić | 1 | 10 | učenici od 5. do 8. |
| Sigurnost u prometu | Srećka Mamić Vučić | 1 | do 15 | učenici od 5. do 8. |
| Instrumentalni sastav | Matea Petrić | 1 | 5 - 10 | učenici 5. i 6. razreda |
| Vokalna skupina | Matea Petrić | 1 | 10 - 20 | učenici 7. i 8. razreda |
| Matematički odred | Antonia Marković | 2 | 5 - 10 | učenici 5. razreda |
| Zajednica aktivnih građana (ZAG) | Lucija Kegel | 2 | 10 | učenici 5. razreda |
| Mladi matematičari | Iva Smolić | 1 | 10 | učenici 6. razreda |
| Financijska pismenost | Karolina Kulaš | 1 | 10 | učenici 7. razreda |
| Goethe grupa | Ivana Markoš | 1 | 10 | učenici 7. razreda |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA** | | | | |
| Dramska skupina | Marija Mamić | 1 | 20 | učenici 1.d |
| Školski pjevački zbor | Matea Petrić | 2 | 40 | učenici od 4. do 8. |
| Kreativna skupina | Tatjana Šanko | 2 | 16 | učenici 2. i 5. razreda |
| Školski sportski klub | Božidar Strmo | 2 | prema interesu | učenici od 1. do 8. |
| Vjeronaučna skupina | Margareta Gregorić | 2 | 20 | učenici 3. i 5. razreda |
| Biblijsko - kreativni klub | Helena Ila Dragičević | 2 | 15 | učenici 2. i 6. razreda |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **PROBLEMSKA SLIKOVNICA U SREDIŠTU PAŽNJE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u rješavanju problema zajednice i preuzimanju odgovornosti za demokratski razvoj društva. Imajući u vidu dob učenika radi se isključivo sa slikovnicama Pravedni medvjedići, Učimo se odgovornost, Mišica Milica…Svaki tjedan tijekom školske godine čitat ćemo slikovnice otvorene za različite interpretacije kako se ponijeti u određenoj (ne)prilici. U tim slikovnicama ponuđen je problem, a djeca trebaju pronaći rješenje. Govore o važnosti i ljepoti prijateljstva, skromnosti, ljubavi prema obitelji i domu, poštivanju različitosti. Svrha čitanja i upoznavanja slikovnica je da pomaže djetetu otkriti svijet, da izazove emocije , razvija govor, povećava fond riječi.  Nakon svakog čitanja imamo radionicu u kojoj dolazimo do rješenja na kreativan način. |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.a |
| **Planirani broj učenika** | 24 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i upravljanje * razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja |
| **Namjena aktivnosti** | * za učenike koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu * razumijevanje uloge građana u oblikovanju javne politike * prepoznavanje problema u zajednici, oblikovanje alternativnih politika za   rješenje problema, izbor najboljeg načina rješavanja problema i izrada akcijskog plana   * ovaj program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu. * prenosi vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture. * učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica * čitanje slikovnica i razgovor, izdvajanje problema koji se javlja u slikovnici i pronalaženje rješenja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | papir, ljepilo, boje, fascikl (oko 15 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu * predstavljanje rada na roditeljskom |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje aktivnosti grupe i kao poticaj drugim učenicima . |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SPORTSKA GRUPA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program bi se provodio kroz četiri cjeline i to kako slijedi:  - Sportske radionice ( u učionici ili knjižnici škole)  - Mala dvorana – korektivna gimnastika, elementarne igre, stretching, OPV sa pomagalima (učenici uče i usvajaju nove vježbe, uče ih pravilno izvoditi, opisati te ih prenose učenicima u svojim razredima)  - Velika dvorana- satovi prate plan i program trećeg razreda, pojačan sa elementima atletike(trčanja, skokovi, štafetno trčanje), sportske gimnastike ( vježbe na gredi i parteru), i momčadskih sportova (nogomet, košarka, odbojka)  - Natjecanja, izlasci iz škole, prezentacija rada- organiziranje među razrednih natjecanja, te školske kros utrke i/ili štafetnih igara za Dan sporta, posjeta nekom sportskom natjecanju, posjeta sportskom objektu u blizini škole, susreti sa profesionalnim sportašima |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Majda Krčmar Kavić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | oko 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj.  Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.  Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.  Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti.  Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.  Naučiti i primjenjivati u životu načela „fair-playa“.  Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.  Znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja.  Znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima.  Obučiti ih za „demonstratore“.  Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama.  Stvaranje navike za svakodnevno vježbanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sadržaji se zasnivaju se na ravnoteži između usvajanja motoričkih  znanja i  razvoja motoričkih  sposobnosti,   odnosno njihove   interakcije   s tjelesnim, kreativnim, emotivnim i kognitivnim   razvojem   djece.  Aktivnosti nisu usmjerene samo na tjelesnu aktivnost djece.  Djeci se daje mogućnost da pitaju, integriraju, analiziraju, komuniciraju, te razvijaju multikulturalni pogled na svijet te da na taj način sportske aktivnosti dožive kao dio odgojnog i obrazovnog iskustva  U socijalnom smislu omogućiti djeci da vježbaju zajedno s ciljem da se poboljša osjećaj za druženja i zajedništvo.  Naglasak staviti i na emocije koje djeca osjećaju pri sudjelovanju u nekoj športskoj aktivnosti.  Omogućiti  djeci  da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja, kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.  Aktivno sudjelovanje svakog pojedinog djeteta – aktivno uključivanje svakog učenika u sportske aktivnosti, a pojedine tematske cjeline oblikovane su tako da svakom djetetu omogućavaju sudjelovanje u njima.  Igre su sastavni dio programa kojemu je cilj povećati užitak djece. Djeca mnoge igre iniciraju sama. Prilikom igranja igara naglašavati važnost etičnosti i fair playa. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi kopiranja obrazaca za priznanja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Inicijalno, tranzitivna i finalno provjeravanje.  Provjera motoričkih znanja-bez ocjenjivanja. Vrednovanje suradničkog odnosa učenika i odnosa prema radu. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje promjena antropometrijskog statusa učenika.  Organiziranje i sudjelovanje na među razrednim i školskim natjecanjima.  Objava rezultata i događanja na panoima, te web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MALI PODUZETNICI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Potaknuti kod učenika razvoj poduzetnoga načina razmišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, razvoj proaktivnoga stava prema svemu što radi, uočavanje prilika i njihovo razumno korištenje. Usvajati temelje financijske pismenosti kod učenik. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Nikolina Dolački |
| **Ciljna skupina** | Učenici drugih razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. * Planira i upravlja aktivnostima. * Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. * Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. * Upoznaje funkciju novca. * Učenici bi trebali usvojiti pojmove kao ljudska prava, prava djece, demokracija, društvena zajednica, odgovornost, poštivanje drugih i tuđeg mišljenja, očuvanje prirode i čovjekova okoliša.. |
| **Namjena aktivnosti** | * pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge |
| **Način realizacije aktivnosti** | * kroz igru, zabavu, suradničko učenje, rad u grupama, rad u paru, terensku nastavu, pripremanje projekata, izvještaja i prezentiranja, simuliranja i igranja različitih uloga |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | potrošni materijal za provedbu aktivnosti |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | pohvale, međusobno poticanje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * povećanje motiviranosti učenika * uključivanje u Smotru projekta građanin |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike koji pokazuju interes za građanski odgoj te žele aktivno sudjelovati u životu svoje zajednice. |
| **Nositelji aktivnosti** | Lucija Kegel, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 – 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - ojačati interes za zbivanja u zajednici  - razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice  - osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima  - razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici  - razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda koji pokazuju osobiti interes za uključivanje u zajednicu, djelovanje i pokretanje promjena te upoznavanje i učenje o ljudskim pravima, demokraciji, javnom dobru i održivosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | - kombinacija učioničkih i izvanučioničkih aktivnosti  - u učionici rad u grupama i suradničko učenje  - problemska nastava i istraživačko učenje  - u izvanučioničkoj nastavi upoznavanje s konkretnim problemima i institucijama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi potrebe izvanučioničkih aktivnosti, financirano od strane Grada Zagreba |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje napretka  - analiza i vrednovanje provedenih rješenja problema  - izrada plakata za smotru Zajednice aktivnih građana |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - aktiviranje učenika i djelovanje u lokalnoj zajednici  - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici na dramskoj skupini usvajaju osnove dramskog izraza te im se daje mogućnost da i sami kreiraju svoju dramsku izvedbu te sudjeluju na različitim priredbama tijekom školske godine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Marija Mamić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 12 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe  - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima  - oslobađati spontanost  - razvijati originalnost  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine |
| **Namjena aktivnosti** | - kroz dramsku izvedbu poticati učenike da prilikom govora i pokreta  budu slobodni, hrabri i kreativni u izražavanju  - pripremati djecu za javne nastupe-priredbe  - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije  - prepoznavanje vlastitih potencijala u izražavanju te njihova primjena |
| **Način realizacije aktivnosti** | - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad  - nastupi na priredbama  - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi  - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole  - mogućnost snimanja igranih filmova i prezentacija istih u školi ( npr.  filmska večer) i izvan nje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - po potrebi do 10 eura za kostime ili rekvizite za izvedbe i priredbe |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje učenika praćenjem napredovanja svakog učenika  - omogućavanje javnih nastupa  - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole  - samo vrednovanje vlastitih postignuća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - analiza u učionici  - planiranje narednih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KREATIVNA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike koji se, potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, žele stvaralački izražavati (dramski, likovni i glazbeni izričaj) |
| **Nositelji aktivnosti** | Monja Stipić, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje i čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Poticanje učenika na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta. Pročitano povezivati s vlastitim iskustvom te koristiti kao poticaj za stvaralački rad učenika (likovni, glazbeni i scenski). Razvijati jezične i komunikacijske vještine te razvijati interes za kulturne i medijske sadržaje. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda koji pokazuju osobiti interes za područje jezičnog izražavanja, ali i onima koji pokazuju interes za likovne, glazbene i medijske sadržaje te time žele dodatno razvijati već postignute kompetencije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Čitanjem različitih književnih tekstova primjerenih početnom opismenjavanju, pričanjem i prepričavanjem priča, stvaranjem novih priča uz zadane elemente, stvaranje likovnih i dramskih djela. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal i pribor za likovno, glazbeno i dramsko stvaranje |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i kao poticaj učenicima za daljnji napredak u razvoju vlastitih kompetencija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **CVJEĆARSKA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici izrađuju cvjetne slike i sade biljke |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Maja Kranjčec |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočavati glavne dijelove biljke, prešati biljke, osposobljavati učenike za sadnju biljaka i izradu cvjetnih slika, upoznavati biljke |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje želje za uređenjem okoliša ( školskog vrta ), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sadnja biljaka u školskom dvorištu |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje učenika, izrada slika za razrednu izložbu |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza u učionici |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **EUROPSKI JEZICI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznati učenike s nekim pjesmicama, izrazima i riječima na nekoliko europskih jezika, uvježbati kratke dijaloge na različitim europskim jezicima (engleski, njemački, španjolski, talijanski, francuski i drugi) |
| **Nositelji aktivnosti** | Melita Kovačev |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Ovisno o interesu (10 – 20 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Samostalnost, samouvjerenost i nesputanost u korištenju jezika,  Obilježavanje Europskog dana jezika |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike da samostalno, samouvjereno i nesputano koriste jezik u igri i zabavi i u osnovnoj komunikaciji |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenje kroz igru, ples i glumu |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Za vrijeme produženog boravka jedan školski sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno opisno praćenje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija drugim učenicima, samovrednovanje, motivacija za samostalno istraživanje i daljnje učenje jezika po odabiru |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DRAMSKE RADIONICE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju osnove dramskog izraza uz implementaciju sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja. Daje im se mogućnost kreiranja vlastite dramske izvedbe s određenom temom, te im je otvorena mogućnost sudjelovanja na školskim priredbama i drugim javnim nastupima tijekom godine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić, učiteljica (zamjena Katarina Dostal) |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznati osnove scenskog izraza (gesta, mimika, govor, pokret)  - razvijati govorne i izražajne vještine učenika  - razvijati originalnost, spontanost, ali i odgovornost prema radu  - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju  putem dramske igre |
| **Namjena aktivnosti** | - omogućiti učenicima stjecanje kompetencija u području  rješavanja sukoba, tolerancije i nenasilja te drugih vrijednosti  koje građanski odgoj i obrazovanje vrijedno promiču  - pripremati učenike za javne nastupe - priredbe |
| **Način realizacije aktivnosti** | - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad  - nastupi na priredbama  - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi  - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje svakog pojedinog učenika  - omogućavanje javnih nastupa  - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole  - samo vrednovanje vlastitih postignuća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja daljnjih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **LUTKARSKA GRUPA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Zlata Kovač |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 12 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanje s lutkarsko scenskim izrazom  - razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti  - formiranje stavova  - stjecanje i razvoj društvene svijesti , (samo)kritičnosti, snošljivosti i odgovornosti)  - razvoj humanih moralnih uvjerenja  - razumijevanje međuljudskih odnosa  - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  - razvoj scenske darovitosti |
| **Namjena aktivnosti** | - odgoj za život  - razvoj govorne i glazbene kulture  - razvoj pozitivnih osobina |
| **Način realizacije aktivnosti** | - Igranje uloga  - improvizacija govora  - rad na tekstu (igrokazu)  - izvođenje igrokaza |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Za izradu lutaka i scenografije, prijevoz učenika na smotru (cca 70,00 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - praćenje pojedinačnog i skupnog rada  - dojmovi i ocjena publike |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prikaz predstava na školskim priredbama za Božić i Dan škole, priredbi za  učenike prvih razreda, nastupi izvan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **izvannastavna aktvnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIČARI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Irena Mirković, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 3.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama) |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu  matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK – MALI ČITAČI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Barica Reil, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 3.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kompetencije na materinskom jeziku, rad na književnom tekstu i bogaćenje rječnika. |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz hrvatskog jezika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MALI KREATIVCI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Bogatiti likovni izričaj i kreativnost učenika nižih razreda te koristiti likovne tehnike koje nisu predviđene redovnom nastavom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Maja Kuničić Karninčić, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. |
| **Namjena aktivnosti** | -razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tehnika i motiva, korištenjem i kombiniranjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora  - razvoj samostalnosti, vještina i motoričke spretnosti učenika  - poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta  - obilježavati važne dane prigodnim motivima i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan zaštite okoliša i dr.)  - izrađivati ukrase za Božićni sajam od raznog didaktički neoblikovanog materijala koristeći kombinirane likovne tehnike |
| **Način realizacije aktivnosti** | - grupni rad  - rad u paru, suradničko učenje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima. |
| **Troškovnik aktivnosti** | likovni pribor, troškovi nabave nastavnog materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i kao poticaj učenicima za daljnji napredak u razvoju vlastitih kompetencija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MALA** **FILMAONICA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za proširivanje znanja iz hrvatskog jezika (medijska kultura) te se žele stvaralački izražavati. |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje filma kao medija, stvaranje stop animacije, poticanje učenika na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja. Gledano povezivati s vlastitim iskustvom te koristiti kao poticaj za stvaralački rad učenika. Razvijati medijske i komunikacijske vještine te razvijati interes za kulturne i medijske sadržaje. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima 4.b razreda koji pokazuju osobiti interes za područje filmskog izražavanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Gledanjem različitih filmskih uradaka primjerenih dobi, stvaranjem novih filmskih priča uz zadane elemente stop animacije, stvaranje kraćih animiranih filmova na temelju zadanog književnog predloška. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i kao poticaj učenicima za daljnji napredak u razvoju vlastitih kompetencija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HOBI GRUPA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Bogatiti likovni izričaj i kreativnost učenika nižih razreda te koristiti likovne tehnike koje nisu predviđene redovnom nastavom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Katarina Cvitić - razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, ljubav prema vlastitom radu. |
| **Namjena aktivnosti** | -razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tehnika i motiva, korištenjem i kombiniranjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora  - razvoj samostalnosti, vještina i motoričke spretnosti učenika  - poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta  - obilježavati važne dane prigodnim motivima i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan zaštite okoliša i dr.)  - izrađivati ukrase za Božićni sajam od raznog didaktički neoblikovanog materijala koristeći kombinirane likovne tehnike |
| **Način realizacije aktivnosti** | - grupni rad  - rad u paru, suradničko učenje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. |
| **Troškovnik aktivnosti** | likovni pribor, troškovi nabave nastavnog materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pohvale za zalaganje i ustrajnost u radu, daljnji poticaji |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje pojedinca i skupine na razrednim izložbama tijekom školske godine te u uređenju školskih panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **FOLKLOR** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Razvijati motoriku plesnih pokreta i osjećaja za ritam, upoznati folklorne tradicijske plesove različitih krajeva RH. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Maja Lončar- razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost. |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijati koordinaciju pokreta, osjećaj za ritam i estetiku pokreta  - ovladati vještinom melodijskog i ritmičnog točnog pjevanja  - potaknuti učenike na kreativnost, originalnosti i stvaralaštvo kroz pjesmu i ples  - obilježavati važne dane (Božić, Dan škole) |
| **Način realizacije aktivnosti** | - aktivno sudjelovati u realizaciji koreografija  - uvježbati scenski nastup izvođenja na pozornici |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi materijala za rekvizite i nošnje za nastupe |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pohvale za zalaganje i ustrajnost u radu, daljnji poticaji |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje pojedinca i skupine na školskim priredbama tijekom školske godine |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Izvannastavna aktivnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NOVINARSKA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznavanje s novinarskim oblicima, samostalno pisanje novinarskih radova, uređivanje školskoga lista *Skica*. |
| **Nositelji aktivnosti** | Arijana Zakanj Ivasović |
| **Ciljna skupina** | Učenici viših razreda. |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima upoznavanje s novinarskim vrstama. Poticanje interesa za novinarsko stvaralaštvo. Priprema za pisanje samostalnih radova. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i razvijati intelektualni razvoj učenika, njihove kreativnosti, usvojenih znanja i stečenih vještina. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, skupni rad. Izvanučionička nastava, posjet kulturnim događanjima. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Najbolje radove objaviti u školskome listu i na smotri Lidrano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **LITERARNA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznavanje s literarnim oblicima izražavanja, samostalno pisanje radova, prilozi za web škole i školski list. |
| **Nositelji aktivnosti** | Arijana Zakanj Ivasović |
| **Ciljna skupina** | Učenici viših razreda. |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima upoznavanje s literarnim oblicima izražavanja. Poticanje interesa za literarno stvaralaštvo. Priprema za pisanje samostalnih radova. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i razvijati intelektualni razvoj učenika, njihove kreativnosti, usvojenih znanja i stečenih vještina. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, skupni rad, izvanučionička nastava, posjet kulturnim događanjima. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Najbolje radove objaviti na webu škole, školskom listu i prezentirati na smotri Lidrano. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici na dramskoj skupini usvajaju osnove dramskog izraza te im se daje mogućnost da i sami kreiraju svoju dramsku izvedbu te sudjeluju na različitim priredbama tijekom školske godine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivona Bratić (zamjena Ivana Galić Laslavić, prof. hrvatskog jezika) |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe  - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima  - oslobađati spontanost  - razvijati originalnost  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine |
| **Namjena aktivnosti** | - kroz dramsku izvedbu poticati učenike da prilikom govora i pokreta budu slobodni, hrabri i kreativni u izražavanju  - pripremati djecu za javne nastupe i priredbe  - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije  - prepoznavanje vlastitih potencijala u izražavanju te njihova primjena |
| **Način realizacije aktivnosti** | - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad  - nastupi na školskim priredbama  - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi  - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole  - mogućnost snimanja igranih filmova i prezentacija istih u školi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - tijekom školske godine 2023./2024.  - nastup na Božićnoj priredbi i Danu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** | - po potrebi do 50 kn (oko 6,5 eura) za kostime ili rekvizite za izvedbe i  priredbe |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje učenika  - omogućavanje javnih nastupa  - samovrednovanje vlastitih postignuća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - analiza u učionici  - planiranje narednih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **BOOK CLUB** |
| **Kratak opis aktivnosti** | ekstenzivno čitanje prilagođenih lektirnih djela na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i obogaćivanje doživljaja svijeta kroz čitanje različitih žanrova |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Sanda Petr, prof. |
| **Ciljna skupina** | učenici 7.a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | prema interesu učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | razvijanje interesa učenika i poticanje čitanja na stranom jeziku |
| **Namjena aktivnosti** | razvijanje ljubavi prema čitanju, kritičkog razmišljanja te sposobnosti iznošenja mišljenja i stavova na stranom jeziku |
| **Način realizacije aktivnosti** | u učionici engleskog jezika prema dogovorenom rasporedu kroz čitanje odabranih djela, izradu čitalačkog portfolija, kreativan osvrt učenika na pročitano djelo na stranom jeziku |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | novac za ulaznice (planiran je odlazak na sajam knjiga Interliber i dječji filmski festival Bibijadu) – 200,00 kn (oko 26,5 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | praćenje napredovanja učenika kroz čitanje knjiga različitih žanrova te različitih razina (od 1 do 6, ovisno o broju riječi i zahtjevnosti književnog djela) prilagođenih uzrastu, opisno praćenje individualnog postignuća učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, izrada dnevnika čitanja s osvrtom na pročitano djelo kako bi se pratila učenička postignuća, praćenje vlastitog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GOETHE GRUPA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Ivana Markoš |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Oko 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti  - Razvijanje interesa za njemački jezik.  - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.  - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije.  - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). |
| **Namjena aktivnosti** | - Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, dramske tehnike. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Odlazak u Goethe institut, obilježavanje praznika DACH-a |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Izvannastavna aktivnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **FUTSAL - DJEČACI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici imaju mogućnost usavršiti motoričkih znanja iz futsala te razvijati motoričke sposobnosti kroz treninge školske ekipe |
| **Nositelji aktivnosti** | Božidar Strmo i učenici |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. - 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Unapređivanje motoričkih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz futsala, razvijanje natjecateljskog i sportskog duh, te poticanje timskog rada i interesa prema bavljenju sportom. |
| **Namjena aktivnosti** | Unapređivanje motoričkih sposobnosti i znanja iz futsala u svrhu razvijanja timskog rada, sportskog duha i što kvalitetnijeg nastupa školske ekipe na među školskim natjecanjima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Treninzi će se održavati u školskoj dvorani i školskom igralištu u obliku grupnog (timskog) rada. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rekvizite za natjecanje osigurati će škola. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školske ekipe na među školskim natjecanjima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, postignuća na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **izvannastavne aktivnosti** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | estetsko i ambijentalno uređenje škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Profesorica likovne kulture Blanka Medak, učenice/učenici škole, učiteljice/učitelji razredne nastave i boravka, predmetne nastave, učitelji likovne kulture, vjeroučiteljica, učitelji nekih izvannastavnih aktivnosti |
| **Ciljna skupina** | Blanka Medak, učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 2 – 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno  - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu te samo vrednovanje potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera)  - usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju  - pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje  - poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje)  - poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito |
| **Namjena aktivnosti** | - estetsko i ambijentalno uređenje škole  - bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito  - tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika  - razvoj estetske osjetljivosti, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja ---vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske) ----vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo  - razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Likovno izražavanje, uređenje interijera (hodnici, mali i veliki hodnik, stubišta i sl.), analitičko/kritičko promatranje postava, timski rad, rad prema promatranju i , rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova  - grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Dan UN-a, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Do 1000 kuna godišnje (oko 130 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu: g) vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samo vrednovanje - usmeno h) vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja i) vrednovanje uređenja od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim institucijama (muzeji, galerije, knjižnice i sl.) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | foto i/ili video – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, natjecanjima i sl. poticati učenike na primjenu usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODBOJKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznati učenice sa osnovama odbojke, te im primjenom zadanih nastavnih tema poboljšati specifične motoričke sposobnosti |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Rinčić |
| **Ciljna skupina** | 5., 6., 7. i 8. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje i usavršavanje elemenata iz odbojke;  utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ;  poticanje sportskog duha kod učenika i međusobno uvažavanje |
| **Namjena aktivnosti** | Učenje i usavršavanje elemenata odbojke, fair play,  stvaranje navike bavljenja sportom |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz treninge |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Školska godina 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Odigravanje utakmica |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, javna prezentacija rezultata na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MAKETARSTVO** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će izrađivati makete i modele pojedinih predmeta iz okoline koje kasnije mogu koristiti u privatnom životu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Srećka Mamić Vučić |
| **Ciljna skupina** | 5. - 8. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će savladati tehničko crtanje, preciznost mjerenja i izrezivanja, osjećaj za odnos veličina, osjećaj za estetiku i uočavanja detalja. |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za samostalno izrađivanje jednostavnih predmeta koje mogu koristiti u vlastitom životu, korištenju ekološkog materijala, rad u grupi i korištenje Internetskih stranica za uređenje prostora. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U učionici tehničke kulture i fizike |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | U radnom tjednu izvan nastave tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Zajednički ocjenjivati radove ostalih učenika, upućivati na pogreške i pohvaliti nove ideje i rješenja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložiti radove u učionici tehničke kulture i pripremati učenike za natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SIGURNOST U PROMETU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će učiti o sigurnosti u prometu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Srećka Mamić Vučić |
| **Ciljna skupina** | 5. - 8. razredi |
| **Planirani broj učenika** | Do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sigurnost u prometu – primijeniti znanje u svakodnevnim situacijama. |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za samostalno učenje o sigurnosti u prometu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U učionici tehničke kulture i fizike |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | U radnom tjednu izvan nastave tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Zajednički ocjenjivati radove ostalih učenika, upućivati na pogreške i pohvaliti nove ideje i rješenja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložiti radove u učionici tehničke kulture i pripremati učenike za natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INSTRUMENTALNI SASTAV** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Razvijanje sposobnost timskog rada, kvalitetnog i uigranog izvođenja odabranih skladbi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić  Učenici od 5. i 6. razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. i 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje motorike i vještine sviranja na instrumentima; savladavanje osnovne glazbene pismenosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima orkestralne glazbe. |
| **Namjena aktivnosti** | Prezentacija škole; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu; druženje; naučiti svirati instrumente, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture; sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U školi, kod kuće i u vanjskom prostoru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za fotokopiranje notnog materijala  Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupima i točnostima izvedbe  Prezentacija na priredbama  Predstavljanja na raznim događanjima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **VOKALNA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti kvalitetnog impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić  Učenici od 7. i 8. razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 – 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Njegovanje glasa i kreativnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam i tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost); privikavanje na višeglasje, pjevanje u kanonu; razvijanje radnih navika; jačanje samopoštovanja i samokontrole; usvajanje tekstova i melodija novih pjesama (dječjih, tradicijskih, umjetničkih), te njihovo izvođenje u školi i izvan nje |
| **Namjena aktivnosti** | Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata |
| **Način realizacije aktivnosti** | U školi: probe tijekom cijele školske godine  Nastupi u školi i izvan nje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024.  1 sat tjedno, 35 godišnje a po potrebi i češće.  Planirani nastupi:  Rujan 2023. – **Festival dječje kajkavske popevke**, Zlatar  Prosinac 2023. – **Božićni koncert** (škola)  Travanj 2024. - **Večer poezije i glazbe**  Svibanj 2024. – **10. Susret đaka glazbenjaka**, Zagreb  Ožujak 2024. – **Dan škole** |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za fotokopiranje notnog materijala  Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Izvannastavna aktivnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Matematički odred** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Antonia Marković |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima upoznavanje s kriptografijom i sudoku. Poticanje interesa za matematiku. |
| **Namjena aktivnosti** | Pobuditi interes za različite matematičke sadržaje. Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, timski rad. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za printanje, toner za printer (oko 300kn; 40 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psihomotoričkih i kognitivnih procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA – Mali matematičari** |
| **Kratak opis aktivnosti** | 1. proširivanje nastavnih sadržaja 2. korištenje naprednijih geometrijskih metoda u rješavanju zadataka 3. povezivanje i usustavljivanje gradiva prijašnjih razreda 4. opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina 5. pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i nadopuna znanja |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Smolić, mag. educ. math. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   1. produbiti svoje znanje i vještine vezane uz geometrijske konstrukcije 2. uvježbavati i usustavljivati metode konstruiranja 3. vješto i precizno koristiti geometrijski pribor 4. izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike |
| **Namjena aktivnosti** | Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine (2023./2024.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za printanje/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn; oko 40 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psihomotoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Izvannastavna aktivnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Financijska pismenost** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Karolina Kulaš |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima upoznavanje s financijskom matematikom kao osnovom pismenosti. Poticanje interesa za matematiku. Priprema za pisanje samostalnih radova. |
| **Namjena aktivnosti** | Pobuditi interes za različite matematičke sadržaje. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, timski rad. Nastava izvan učionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samostalni pismeni radovi. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR** |
| **Kratak opis aktivnosti** | usvajanje osnove vokalne tehnike rad na intonaciji rad na opsegu dječjih glasova rad na izražajnoj interpretaciji pjesama |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica glazbene kulture Matea Petrić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 40 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu, razvijati komunikacijske vještine putem glazbenog izražavanja, razvijanje kreativnih sposobnosti, sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja, unapređivanje pjevačkih sposobnosti |
| **Namjena aktivnosti** | sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, te uže i šire lokalne zajednice, županijska i državna natjecanja, festivali |
| **Način realizacije aktivnosti** | Redovite tjedne probe tijekom školske godine |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | opisno praćenje individualnog postignuća učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | na školskim kulturno-umjetničkim programima i drugim događanjima izvan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Školski sportski klub** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici imaju mogućnost kroz organizirano bavljenje sportom putem utakmica i natjecanja usavršavati znanja i vještine u pojedinim sportovima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Božidar Strmo, prof. tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. – 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Uključiti što veći broj učenika škole (prema interesu) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj je uključiti i potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom. |
| **Namjena aktivnosti** | Unapređivanje motoričkih sposobnosti i znanja iz odabrane sportske aktivnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sudjelovanje u među školskim natjecanjima tijekom školske godine. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rekvizite i opremu osigurati će škola |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na među školskim natjecanjima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, postignuća na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **VJERONAUČNA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznavati nove teme i obogaćivati znanje iz vjeronauka.  Uređivati školski pano praćenjem liturgijske godine.  Pripremati se za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.  Sudjelovati u humanitarnim akcijama u školi  Sudjelovati u zajedničkim projektima na razini Aktiva vjeroučitelja i Škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica Margareta Gregorić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. i 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje interesa učenika za dodatne teme iz vjeronauka.  Poticanje solidariziranja s onima kojima je pomoć potrebna. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje stavova, vještina i znanja te sposobnost ekipnog rada.  Prenošenje Isusove Radosne vijesti kroz kreativno izražavanje i karitativno djelovanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost će se realizirati u školskome prostoru prema dogovorenom rasporedu kroz čitanje Božje riječi, izradu plakata, kreativno izražavanje, igru, molitvu, gledanje tematskih filmskih ulomaka te natjecanja na razini škole, županije i na nacionalnom. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 5 eura po učeniku (troškovi prijevoza) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove za sudjelovanja na natjecanjima.  Opisno praćenje individualnog postignuća učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, odabir najuspješnijih za daljnja natjecanja, postignuća na natjecanjima, praćenje vlastitog rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KREATIVNA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Uređenje vjeronaučnog prostora kroz liturgijsku godinu |
| **Nositelji aktivnosti** | Tatjana Šanko |
| **Ciljna skupina** | 4. i 7. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati različite oblike stvaralačkog izražavanja |
| **Namjena aktivnosti** | Uređenje vjeronaučnog i školskog prostora |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sudjelovanje u događanjima škole i obilježavanjima blagdana kroz liturgijsku godinu (Dani Zahvalnosti, sjećanje na Vukovar, božićno vrijeme, uskrsno vrijeme, proslava Dana škole) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici donose potrebne materijale (papir, kolaž, boje, isječci iz novina) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Poticaj i pohvala |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti događanja u školi i župnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **BIBLIJSKO – KREATIVNI KLUB** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Posadašnjenje biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka kroz proces nastanka, reprodukcije i brige o održavanju cvijeća koje će služiti za uređenje okoliša škole. Briga o određenom dijelu dvorišta određenom za uređenje u sklopu ove grupe. |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Ila Dragičević |
| **Ciljna skupina** | 2. i 5. razredi |
| **Planirani broj učenika** | Oko 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - ponoviti tekstove o stvaranju svijeta i čovjeka te ih posadašnjiti  - uočiti kako oni konkretno mogu biti susutvaratelji u Božjem planu stvaranja  - izradom origami cvijeća, bookmarkera, memory kartica, letaka i mini plakata posadašnjiti ljepotu prirode  - brigom oko cvijeća uvidjeti vlastitu sustvarateljsku ulogu u svakodnevnom životu  - pratiti i ovjekovječiti razvoj biljaka fotografijama  - brinuti oko uređenja okoliša škole |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj duhovnog i fizičkog aspekta života |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni rad, rad u skupini, rad u paru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Školska godina 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | 200 kn (oko 26,5 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samovrednovanje učenika, suradničko učenje, zalaganje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izraditi album rasta i razvoja cvijeća koji će biti na uvid u školskoj knjižnici. Napraviti mini izložbu fotografija u školskom prostoru. |

# 7. Izvanučionička nastava

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2023./2024.**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VRSTA** | **NOSITELJ** | **CILJNA SKUPINA** | **BROJ UČ.** | **VREMENIK** |

|  |
| --- |
| **RAZREDNA NASTAVA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. RAZRED** | | | | | |
| Posjet kazalištu | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić | učenici 1. razreda | 82 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Odlazak u kino | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić | učenici 1. razreda | 82 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Posjet muzeju | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić | učenici 1. razreda | 82 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Posjet knjižnici Grada Zagreba-Knjižnica Knežija | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić | učenici 1. razreda | 82 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Život stabla-Maksimir | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić | učenici 1. razreda | 82 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Posjet  Ekoparku Krašograd | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić, Snježana Marohnić | učenici 1. razreda | 82 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Ježeva kućica- koncertna predstava | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić | učenici 1. razreda | 82 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Odlazak  na  Jarun | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić | učenici 1. razreda | 82 | Tijekom školske godine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. RAZRED** | | | | | |
| Posjet kazalištu | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan | učenici 2. razreda | 73 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Seosko imanje - izletište Mlađan | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan | učenici 2. razreda | 73 | listopad 2023. |
| Posjet  Ekoparku  Krašograd | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan | učenici 2. razreda | 73 | proljeće 2024. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obilazak prometnica | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan | učenici 2. razreda | 73 | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Odlazak  na  Jarun | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan | učenici 2. razreda | 73 | lipanj 2024. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. RAZRED** | | | | | |
| Posjet kazalištu | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Matea Klubička, Iva Perić, Hrvoje Marszalek | učenici 3. razreda | 81 | tijekom  šk. god. 2023./2024. |
| Odlazak na Jarun | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Matea Klubička, Iva Perić, Hrvoje Marszalek | učenici 3. razreda | 81 | tijekom  šk. god. 2023./2024. |
| Grad mladih | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Irena Mirković, Barica Reil,  Hrvoje Marszalek | učenici 3.c, d razreda | 33 | lipanj 2024. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obilazak Gornjeg grada i posjet Muzeju grada Zagreba | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Matea Klubička, Iva Perić, Hrvoje Marszalek | učenici 3. razreda | 81 | drugo polugodište |
| Posjet Tehničkom muzeju | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek. | učenici 3. razreda | 81 | tijekom školske godine 2023./2024. |
| Posjet Hrvatskoj narodnoj banci | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić | učenici 3.a i 3.b razreda | 48 | tijekom drugog polugodišta |
| Posjet HRT-u-radio Sljeme | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Zlata Kovač, Iva Perić | učenici 3.b razreda | 24 | rujan 2023. |
| Škola u prirodi - Crikvenica | Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost | Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Matea Klubička, Iva Perić, Hrvoje Marszalek | učenici 3. razreda | 81 | listopad 2023. |
| Izlet  Muzej Međimurja Čakovec | Cjelodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić | učenici 3.a i 3.b razreda | 48 | svibanj 2024. |
| Izlet Krapina, Oroslavlje - park znanosti, Stubica | Cjelodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek, Margareta Gregorić | učenici 3. c, d razreda | 33 | svibanj 2024. |
| Kino predstava | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Matea Klubička, Iva Perić, Hrvoje Marszalek | učenici 3. razreda | 81 | tijekom drugog polugodišta |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. RAZRED** | | | | | |
| Odlazak  na  Jarun | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar | učenici 4. razreda | 98 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Posjet kazalištu | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar | učenici 4. razreda | 98 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Škola u prirodi-Novi Vinodolski | Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost | Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar | učenici 4. razreda | 98 | drugo polugodište |
| Izlet Park znanosti, Oroslavje | Cjelodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar | učenici 4. razreda | 98 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Posjet knjižnici Grada Zagreba -Knjižnica Staglišće | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar | učenici 4. razreda | 98 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |

|  |
| --- |
| **PREDMETNA NASTAVA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. RAZRED** | | | | | |
| Kazališna  predstava | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić | učenici 5. razreda | 93 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Kino  predstava | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić | učenici 5. razreda | 93 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Odlazak u muzej | Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost | Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić | učenici 5. razreda | 93 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Izlet Krapina, Oroslavlje-park znanosti, Stubica | Jednodnevna odgojno – obrazovna aktivnost | Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić | učenici 5. razreda | 93 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Posjet džamiji | Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost | Margareta Gregorić, razrednici 5. b, c, d razreda | učenici 5. b, c, d razreda | 66 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. RAZRED** | | | | | |
| Kazališna predstava | Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost | Helena Ila Dragičević, Igor Krnjeta, Iva Smolić, Ivana Galić Laslavić | učenici 6. razreda | 82 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Kino  predstava | Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost | Helena Ila Dragičević, Igor Krnjeta, Iva Smolić, Ivana Galić Laslavić | učenici 6. razreda | 82 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Izlet u  Geo info Centar Voćin i Park šumu Jankovec | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Helena Ila Dragičević, Igor Krnjeta, Iva Smolić, Ivana Galić Laslavić | učenici 6. razreda | 82 | 29. svibanj 2024. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. RAZRED** | | | | | |
| Kazališna predstava | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković | učenici 7. razreda | 86 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Kino  predstava | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković | učenici 7. razreda | 86 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Odlazak u muzej | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković | učenici 7. razreda | 86 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Posjet pravoslavnoj i grkokatoličkoj crkvi | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Tatjana Šanko Helena Ila Dragičević | učenici 7. razreda | 65 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Posjet Hrvatskom crvenom križu | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković | učenici 7. razreda | 86 | tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Izlet u  Varaždin i  Trakošćan | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković | učenici 7. razreda | 86 | svibanj 2023. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. RAZRED** | | | | | |
| Kazališna predstava | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo | učenici 8. razreda | 83 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Kazališna predstava, rock opera, mjuzikl, opereta | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Matea Petrić, Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo | učenici 8. razreda | 83 | tijekom  šk. god.  2023./2024 |
| Kino predstava | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo | učenici 8. razreda | 83 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Odlazak  u muzej | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo | učenici 8. razreda | 83 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |
| Otok Krk | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost – izlet | Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo | učenici 8. razreda | 83 | lipanj 2024. |
| Posjet učenika 8. razreda Vukovaru | Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost | Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i organizirana pratnja | učenici 8. razreda | 83 | siječanj 2024. |
| Posjet muzeju bl. Alojzija Stepinca | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i Margareta Gregorić | učenici 8. razreda | 65 | tijekom  šk. god.  2023./2024. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **EKO PARK KRAŠOGRAD** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Cjelodnevni boravak učenika u prirodi, veselje, odmor i zabava. Upoznati biljke i životinje, promjene u prirodi. Tjelesne aktivnosti primjerene dobi. Upoznavanje novih igara. Razvoj upornosti i suradništva. Samostalno rješavanje problema i sudjelovanje u timskom radu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice prvih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić |
| **Ciljna skupina** | Prvi razred |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 6 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanje i razgledavanje imanja vlakićem Kraš Express  - obilazak dječjeg ZOO -a (upoznavanje osnovnih vrsta domaćih životinja) – radionica “Od polja do stola”  - sportske igre i aktivnosti u prirodi  - uočavanje promjena u prirodi |
| **Namjena aktivnosti** | Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti. Razvijati duh zajedništva druženja i prijateljstva. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Putovanje autobusom, nastava u prirodi, istraživanje, druženje, razgovor, uočavanje, razgledavanje, edukativne igre i radionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prijevoz, ručak i organizirane aktivnosti Eko parka, cca 35 eura. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici te likovnim radovima na panoima škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje učenika na boravak u prirodi i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi. Utjecati na tjelesni i emocionalni razvoj učenika. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i korisnost boravka u prirodi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Ukoliko idemo u ZKL-a učenici će aktivno sudjelovati i u radionici u trajanju od 45 minuta. U kazalište odlazimo ukoliko na repertoaru igra predstava koja nam se uklapa u sadržaje prvog razreda i koju možemo povezati kroz medijsku kulturu s predviđenom lektirom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice prvih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, * razvijati i poticati interes za posjet kazalištu * razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi * upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela   (scena, govor, pokret, zvuk, radnja) |
| **Namjena aktivnosti** | * osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja * razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika * poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva * razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | * odlazak do kazališta pješice ili autobusom * gledanje kazališne predstave * sudjelovanje u radionici u ZKL-a |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | ulaznica (oko 10 eura po učeniku) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina * vrednovanje likovnog izraza * vrednovanje pismenog izraza |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika * međupredmetna korelacija * razvijanje opće kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **JEŽEVA KUĆICA – KONCERTNA PREDSTAVA**  **Organizator: Zagrebačka filharmonija** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Zagrebačka filharmonija, u režiji Petre Radin, oživjela je priču Ježeva kućica. U trideset i pet minuta, koliko traje predstava, djeci će biti pružen program kreiran od strane vrhunskih umjetnika iz područja glazbene, književne, dramske i likovne umjetnosti –  svjesni odgovornosti, jer nova, mlada publika nasljeđuje kulturu kojom će oplemenjivati svijet! |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice prvog razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić |
| **Ciljna skupina** | Učenici prvih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje znatiželje za dobrom glazbom. Upoznavanje mjuzikla kao glazbeno scenske vrste, upoznavanje songova, kazališta, orkestra, prepoznavanje pojedinih glazbala i pjevačkih glasova te upoznavanje scenografije i kostimografije |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznavanje mjuzikla kao glazbeno scenske vrste. Živi doživljaj glazbe. Razvijanje interesa za vrijedna umjetnička djela. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Odlazak autobusom do Koncertne dvorane Vatroslav Lisinski gdje ćemo slušati i gledati Koncertnu predstavu Ježeva kućica u organizaciji Zagrebačke filharmonije. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine /prema Minimini programu događanja KD V. Lisinski |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prijevoz i ulaznica, cca 15 eura |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor s učenicima o realizaciji predviđenih aktivnosti – samoprocjena i procjena – kritički osvrt na mjuzikl na satovima glazbene kulture |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Ova legendarna basna u stihovima prenosi univerzalnu poruku o ljubavi prema domu, kao prostoru vlastite slobode i sigurnosti, a Ježurka Ježić postaje svojevrsni junak koji putuje kroz vrijeme kako bi nas sve, i na svima razumljiv način, podsjetio na vrijednosti koje smo danas skloni zaboraviti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET MUZEJU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o određenoj izložbenoj postavi te sudjelovati u radionicama na kojima će usvojiti određena znanja i vještine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice prvog razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razred |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima * razvijati estetske vrijednosti * snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama * ponavljanje i proširivanje znanja povijesti te proširivanje opće kulture |
| **Namjena aktivnosti** | * razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu |
| **Način realizacije aktivnosti** | * odlazak do muzeja organiziranim prijevozom * razgledavanje postava * sudjelovanje u radionici |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023. /2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | ulaznica za muzej + troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja radionice i muzeja * nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa * korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK U KINO** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.  Usporedba filma s književnim djelom (knjiga, film), iskazivati vlastiti doživljaj književnoga djela i filma, uočiti sličnosti i razlike između filma i književnoga djela prema kojemu je snimljen.  Razgovor o filmu, zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma, te povezivanje, sjedinjavanje i usklađivanju sadržaja umjetničkih djela (filmskoga, književnoga) ili programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, sat razrednika). |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice prvog razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. * Razvijati sposobnost zapažanja. * Korelacija s nastavnim sadržajem hrvatskoga jezika. * Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. * Naučiti vrednovati umjetničku vrijednost filma. |
| **Namjena aktivnosti** | * Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. * Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. * Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. * Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Vožnja autobusom do kina, gledanje filma i povratak autobusom u školu |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **Troškovnik aktivnosti** | Karta za prijevoz i ulaznica u kino (oko 10 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika i produženog boravka (evaluacijski listići, razredni kviz, izrada plakata) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. * Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. * Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.  Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANučionička nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ŽIVOT STABLA - MAKSIMIR** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici uče o promjenama u životnoj zajednici šuma, prepoznaju nekoliko vrsta stabala te zamjećuju životinjske vrste u šumi. Izradom radne bilježnice potiče se istraživački rad učenika. U prostoru koji odjekuje provode se aktivnosti uspoređivanja zvukova izvan i unutar prostora, sviranja ritma pomoću drvenih instrumenata. Osjetom opipa učenik pokuša odgonetnuti što je od prirodnih materijala osjetio u vrećici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice prvog razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić |
| **Ciljna skupina** | Prvi razredi |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenicima se omogućuje rekreacija i iskustveno učenje o prirodi u prirodi. Nastava u prirodi je neophodna za uspješan razvoj svakog djeteta, jer ih uči promatrati, gledati, slušati, opipavati, kretati se, sl. i to kroz odgojno- obrazovna područja. |
| **Namjena aktivnosti** | Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti. Razvijati duh zajedništva druženja i prijateljstva. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Putovanje autobusom, nastava u prirodi, istraživanje, druženje, razgovor, uočavanje, razgledavanje, edukativne igre i radionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prijevoz i radionice, cca 20 eura |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razvijati duh zajedništva druženja i prijateljstva. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje učenika na boravak u prirodi i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi. Utjecati na tjelesni i emocionalni razvoj učenika. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i korisnost boravka u prirodi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET KNJIŽNICI GRADA ZAGREBA - KNJIŽNICA KNEŽIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će posjetiti knjižnicu. Upoznat će se s postavom knjižnice. Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice. Upoznat će dječje časopise i stripove, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa. Glasno će čitati tekstove i ilustrirati slikovnice. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice prvog razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvoj interesa za knjigu i čitanje * razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost * stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija * razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo * razvijanje komunikacijskih vještina * razvijanje općih kreativnih sposobnosti * razvijanje vještina suradnje * odgoj za rad u timu |
| **Namjena aktivnosti** | * unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa * razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu * razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo |
| **Način realizacije aktivnosti** | * posjet knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa   sadržajem knjižnice   * nazočnost tribinama, promocijama, izložbama * izlaganja * razgovori, komentari, prezentacije |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2023. / 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - usmeno i pismeno izražavanje  - izrada crteža, plakata i panoa |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.  - međupredmetna korelacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET EKOPARKU KRAŠOGRAD** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Posjet Ekoparku ježev, upoznavanje sa uzgojem poljoprivrednih kultura i domaćih životinja na imanju, upoznavanje s putom nastajanja proizvoda od biljke koju su vidjeli na polju do njezinog ploda, ručak, razgledavanje imanja, igre i natjecanja, slobodno vrijeme učenika |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice drugih razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Patricija Grgoković, Martina Mušica, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 73 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanje sa uzgojem poljoprivrednih kultura i domaćih životinja na imanju  **-** učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici  - učenje sadržaja o radu ljudi i promjene u prirodi u određeno godišnje doba  - razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio  - razvijanje zdravih navika i ekološke svijesti  - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  - poticati suradnju među učenicima |
| **Namjena aktivnosti** | Posjetiti izletište u okolici Zagreba |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenici borave u prirodi, upoznaju prirodne ljepote, biljni i životinjski svijet zavičaja te rad ljudi.  Učenici uče iz neposredne stvarnosti te iskustveno spoznaju okruženje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Proljeće 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prema ponudama turističkih agencija |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća. Razrednici će nakon putovanja razgovarati s učenicima na satu razrednika o onome što smo posjetili i što smo naučili na tom putovanju.  Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj aktivnosti |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja  - prezentacija roditeljima |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
|  | |  | |
| **Aktivnost** | | **SEOSKO IMANJE** – **IZLETIŠTE MLAĐAN** **– Jednodnevna odgojno obrazovna aktivnost** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | | - posjet izletištu Mlađan – upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka, motorički poligon i senzorna staza, edukativna radionica, ručak, razgledavanje imanja i slobodno vrijeme učenika | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Učiteljice: Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački, Patricija Grgoković, Martina Mušica, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan | |
| **Ciljna skupina** | | Učenici 2. razreda | |
| **Planirani broj učenika** | | 73 učenika | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 1 dan | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta zavičaja  **-** učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici  - učenje sadržaja o radu ljudi i promjene u prirodi u određeno godišnje doba  - razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio  - razvijanje zdravih navika i ekološke svijesti  - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti  - poticati suradnju među učenicima | |
| **Namjena aktivnosti** | | Posjetiti izletište u okolici Zagreba | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Učenici borave u prirodi, upoznaju prirodne ljepote, biljni i životinjski svijet zavičaja te rad ljudi.  Učenici uče iz neposredne stvarnosti te iskustveno spoznaju okruženje. | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | Listopad 2023. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Prema ponudama turističkih agencija | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća. Razrednici će nakon putovanja razgovarati s učenicima na satu razrednika o onome što smo posjetili i što smo naučili na tom putovanju.  Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj aktivnosti | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i  istraživanje novih sadržaja  - prezentacija roditeljima | |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
|  |  | |
| **Aktivnost** | **OBILAZAK PROMETNICA** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti autobusni kolodvor, željeznički kolodvor, zračnu luku i voziti se jedan dio puta u vlaku. | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice drugih razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Patricija Grgoković, Martina Mušica, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan | |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda | |
| **Planirani broj učenika** | 73 učenika | |
| **Planirani broj sati tjedno** | 6 sati | |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razumijevanje i usvajanje sadržaja iz nastave prirode i društva u neposrednom okruženju  - osposobljavanje učenika za korištenje različitih prometnih sredstava u svakodnevnom životu  - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju  - razvijati naviku kulturnog ponašanja u javnom prijevozu  - upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja  - korelacija nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta | |
| **Namjena aktivnosti** | osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje | |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet autobusnom kolodvoru, željezničkom kolodvoru, zračnoj luci, vožnja vlakom. Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji nakon potpisane suglasnosti prema ponudama turističkih agencija | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje ponašanja i postupaka tijekom aktivnosti te vođenim razgovorima otvorenog i zatvorenog tipa pomoću nastavnih listića. Primjenom naučenoga na nastavi (izrada tematskih plakata i likovnih radova, pisanje izvješća) te pismeno i usmeno ispitivanje znanja. Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Sata razrednika. | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET  KAZALIŠTU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice drugih razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Patricija Grgoković, Martina Mušica, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 73 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | * utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište,  gledatelji, glumci * razvijati i poticati interes za posjet kazalištu * razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi * upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela  (scena, govor, pokret, zvuk, radnja) |
| **Namjena aktivnosti** | * osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje  ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces  cjeloživotnog učenja * razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi,  bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu  hrvatskoga književnoga jezika * poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva * razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | * posjet kazalištu * gledanje predstave * sudjelovanje u likovnoj radionici |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cijena ulaznice + cijena autobusa (po potrebi) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina * vrednovanje likovnog izraza * vrednovanje pismenog izraza |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika * razvijanje opće kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK NA JARUN** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice prvih razreda: Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Lucija Kegel, Marija Mamić, Martina Likić, Patricija Grgoković, Ana Patačko, Mirela Šolić Matić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu * imenovati sudionike u prometu * uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja * uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima * pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život * razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) * povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) * poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja * razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode * razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda |
| **Namjena aktivnosti** | * produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi * igre u prirodi * druženje s učenicima drugih razrednih odjela |
| **Način realizacije aktivnosti** | Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK  NA  JARUN** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Šetnja do Jaruna,  primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice drugih razreda: Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Patricija Grgoković, Martina Mušica, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 73 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 školska sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | * primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu * imenovati sudionike u prometu * uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja * uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima * pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život * razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo   zavičajnosti)   * povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog   jezera)   * poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i   zaključivanja   * razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode * razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda |
| **Namjena aktivnosti** | * produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi * igre u prirodi * druženje s drugim razrednim odjelima |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Lipanj 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troška |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MUZEJ MEĐIMURJA ČAKOVEC, CENTAR ZA POSJETITELJE „MED DVEMI VODAMI“** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će posjetiti Muzej Međimurja Čakovec gdje će imati predavanje i radionicu, a zatim Centar za posjetitelje „Med dvemi vodami“ u Murskom Središću, gdje će također imati predavanje i edukativnu radionicu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice: Zlata Kovač, Iva Perić, Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a i 3.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 48 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 9 sati u jednom danu |
| **Ciljevi aktivnosti** | * učenici će igrom kroz edukativnu i kreativnu radionicu upoznati se s najstarijom prošlošću, zamišljena je kao kombinacija arheološke prezentacije i kreativne radionice * kroz priču o prapovijesnim razdobljima, kulturama i tehnologijama prapovijesnoga čovjeka do karakterističnih predmeta i značajnih nalazišta djeca će upoznati prapovijesni način života prostora Međimurja * upoznavanje s vrstama i staništima uz rijeku u njezinom donjem toku, te važnost rijeka |
| **Namjena aktivnosti** | * aktivnost je usmjerena na poticanje interesa za arheologiju i arheološku baštinu, a djeca će se na njima prilagođen način upoznati s najstarijim razdobljem ljudske povijesti – prapoviješću * aktivnost je usmjerena na važnost voda za normalno funkcioniranje eko-sustava |
| **Način realizacije aktivnosti** | * arheološka prezentacija je zamišljena kao kombinacija PPT-prezentacije i razgovora s djecom * učenici će se moći izraziti kroz kreativnu radionicu modeliranja u glini, učenje vještine tkanja na tkalačkom stanu, te izradu nakita po uzoru na onaj iz prapovijesnih razdoblja * radionica po grupama, izrada kartica i plakata vezanih uz stanište uz rijeku |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja predavanja i muzeja * nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa   korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK U KINO** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.  Usporedba filma s književnim djelom (knjiga, film), iskazivati vlastiti doživljaj književnoga djela i filma, uočiti sličnosti i razlike između filma i književnoga djela prema kojemu je snimljen.  Razgovor o filmu, zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma, te povezivanje, sjedinjavanje i usklađivanju sadržaja umjetničkih djela (filmskoga, književnoga) ili programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, sat razrednika). |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice 3.a i 3.b razreda: Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač i Iva Perić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a i 3.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 48 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. * Razvijati sposobnost zapažanja. * Korelacija s nastavnim sadržajem hrvatskoga jezika. * Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. * Naučiti vrednovati umjetničku vrijednost filma. |
| **Namjena aktivnosti** | * Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. * Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. * Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. * Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Vožnja do kina, gledanje filma i povratak u školu |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2023/2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Karta za prijevoz i ulaznica u kino (oko 10 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika i produženog boravka (evaluacijski listići, razredni kviz, izrada plakata) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. * Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. * Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.  Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će kroz igru i određene radionice naučiti kako trebaju odgovorno upravljati novcem. Izreći će svoje iskustvo o kupovanju, džeparcu i kako njime raspolažu. Istražit će o povijesnim ličnostima na novčanicama. U skupinama će vježbati plaćanje i povrat novca te steći uvid u novčanu vrijednost; važnost štednje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice Zlata Kovač, Iva Perić, Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a i 3.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 48 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | U drugom polugodištu |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati osjećaj za odgovorno gospodarstvo i poduzetništvo * upravljanje osobnim financijama * naučiti kako biti odgovoran potrošač * uvježbati vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, te isto primjenjivati na javnim mjestima u svakodnevnom životu   poznavati i koristiti osnovne tehnike timskog rada |
| **Namjena aktivnosti** | * svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja * opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje. * sudjeluje u razrednoj štednji, izračunava i planira potrošnju * projekt pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje o financijskoj pismenosti * kroz projekt građanin učenici razvijaju kompetencije – znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje |
| **Način realizacije aktivnosti** | * primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica * prikupljanje podataka iz raznih izvora * obilježiti Svjetski dan štednje (31. 10.), Svjetski dan zaštite potrošača (15. 3.) i Svjetski i Europski tjedan novca ( ožujak ) – posjet Hrvatskoj narodnoj banci * izrada radnih listića |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Tramvajska karta |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET TEHNIČKOM MUZEJU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o određenom izložbenom postavu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice Zlata Kovač, Iva Perić, Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a i 3.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 48 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan dan od prilike 2 sata. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima * razvijati estetske vrijednosti * snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama   ponavljanje i proširivanje znanja povijesti te proširivanje opće kulture |
| **Namjena aktivnosti** | * razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu |
| **Način realizacije aktivnosti** | * odlazak tramvajem do muzeja * razgledavanje postava, predavanje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Tramvajska karta i ulaznica za muzej |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja predavanja i muzeja * nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa   korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET HRVATSKOJ RADIO TELEVIZIJI – RADIO SLJEMENU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će posjetiti Radio Sljeme na Hrvatskoj radio televiziji |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice Zlata Kovač i Iva Perić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 24 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | U jednom danu 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | * učenici će se upoznati s radom na radiju * učenici će razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu djeteta. |
| **Namjena aktivnosti** | * kroz posjet učenici će naučiti razlikovati radijsku od televizijske emisije * što je sve u praksi potrebno da nastane radijska emisija * učenici će se upoznati s vrstama radijskih emisija i njihovim programom * obilježavanje 70 godine Radio Sljemena * učenici će izdvajati primjerene medijske sadržaje i razgovarati o njima izražavajući vlastito mišljenje * učenici će naučiti važnosti praćenja (slušanja i doživljavanja) radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa |
| **Način realizacije aktivnosti** | * posjet Radio Sljemenu u sklopu Hrvatske radio televizije |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Tramvajska karta |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja predavanja * nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa   korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **OBILAZAK GORNJEG GRADA I POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | S učenicima ćemo obići i posjetiti staru gradsku jezgru te na taj način, kroz šetnju i razgovor, ponoviti i utvrditi nastavno gradivo a i pobliže upoznati kulturnu baštinu našega grada. Obići ćemo Trg bana Jelačića, Katedralu, Dolac, Kamenita vrata, Trg sv. Marka, kulu Lotrščak, Državni hidrometeorološki zavod, Strossmayerovo šetalište, Katarinski trg… Posjetit ćemo Atelier Meštrović u Mletačkoj ulici. Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o povijesti Grada Zagreba i gdje će imati stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Upoznat će stalnu postav Muzeja grada Zagreba koji portretira grad u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, povijesnoga i gospodarskoga do arhitektonsko – urbanističkoga, kulturno-povijesnoga, zabavnoga i svakodnevnoga |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda: Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek i pomoćnik u nastavi |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 81 učenik |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * pobliže upoznati kulturno povijesne spomenike našeg grada * povezivati naučene sadržaje u razredu sa neposrednom stvarnošću * razvijanje poštovanja i ljubavi prema kulturnoj baštini grada Zagreba kao i kulture ponašanja u javnim ustanovama i sredstvima javnog prijevoza * poticanje učenika na promišljanje o unaprjeđenju očuvanja kulturne baštine * upoznavanje povijesti i prošlosti svoga grada * spoznati kulturno povijesno razdoblje (način života) * snalaziti su u prostoru ( orijentirati) * stvaranje navike posjeta muzejima |
| **Namjena aktivnosti** | * Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja. * Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu * Osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prijevoz autobusom, šetnja centrom grada, Kaptolom i Gradecom, posjet Muzeju grada Zagreba |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Drugo polugodište |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 20 eura (prijevoz autobusom, obilazak i posjet Muzeju grada Zagreba karta za muzej) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * Evaluacijski listići; Razredni kviz; Izrada plakata * vrednovanje usvojenosti znanja (nastavni listić, usmeno) * vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca i suradničkog odnosa |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Razredna izložba plakata, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku. * Korištenje rezultata kao poticaj učenicima za daljnja istraživanje tematski srodnih sadržaja. * Poboljšanje nastave Prirode i društva i međupredmetno povezivanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **IZLET KRAPINA, OROSLAVLJE – PARK ZNANOSTI, STUBICA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Posjet Krapini, parku znanosti u Oroslavlju te Stubici |
| **Nositelji aktivnosti** | Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek, Darinka Pikelja |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.c, d |
| **Planirani broj učenika** | 33 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan u svibnju 2024. |
| **Ciljevi aktivnosti** | timski rad, bolje međusobno upoznavanje, raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će moći:  - izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta  - prepoznati ljepote Hrvatske – imenovati mjesta i kulturne i povijesne lokalitete  - objasniti značaj kulturne, povijesne, jezične i kulturne baštine  - izreći važnost očuvanja povijesnih i arheoloških lokaliteta  - izreći važnost očuvanja povijesnih i lokaliteta  - smjestiti grad Krapinu i županiju na geografskoj karti Hrvatske – opisati glavne karakteristike neandertalskoga čovjeka i opisati njegove životne navike  - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet muzeju krapinskih neandertalaca, posjet interaktivnom parku znanosti |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom svibnja školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi organizacije terenske nastave, troškovi ulaznica i prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ŠKOLA U PRIRODI CRIKVENICA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će četiri dana boraviti u školi u prirodi. Upoznat će se s primorskim krajem i svim njegovim karakteristikama. Planiramo obići Senj, Muzej grada Senja, kulu Nehaj, spilju Biserujku, Vrbnik, grad Rijeku (Trsat, Planetarij). Učenje u prirodi vrši se cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju.  Kao zaseban nastavni oblik, Škola u prirodi ima važnu odgojnu i obrazovnu zadaću. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini. Program je razrađen na: nastavne sadržaje, športsko-rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme, a svi nastavni predmeti u Školi u prirodi izvode se prema Nastavnom planu i programu. Tijekom svog boravka učenici će imati priliku slušati određena predavanja i provodite dosta vremena u aktivnostima vezanim za snalaženje u prirodi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda Katarina Špiljak Tomić (Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 81 učenik |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 dana |
| **Ciljevi aktivnosti** | * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici * izgled zavičaja, reljef, podneblje * kulturno – povijesni spomenici, narodna baština * naselja, život i rad ljudi na moru, more (životni uvjeti i životna zajednica) * razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio * razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu * razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja * primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Namjena aktivnosti** | * usvajanje znanja o primorskom zavičaju * integriranje znanja iz svih nastavnih predmeta * osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja * primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti** | * koristiti resurse Odmarališta Vladimir Nazor – Stoimena |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Listopad 2023. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja, ulaznice za muzeje i troškovi organizacije izleta. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * vrednovanje usvojenosti znanja i vještina * vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca * vrednovanje suradničkog odnosa * nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja * primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji * prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata, razglednica |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ŠKOLA U PRIRODI NOVI VINODOLSKI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će pet dana boraviti u školi u prirodi. Upoznat će se s primorskim krajem i svim njegovim karakteristikama. Planiramo obići Senj, Muzej grada Senja, kulu Nehaj, Jurandvor, Vrbnik izlet brodom, grad Rijeku (Trsat, Planetarij) i panoramska vožnja brodom. Učenje u prirodi vrši se cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju.  Kao zaseban nastavni oblik, Škola u prirodi ima važnu odgojnu i obrazovnu zadaću. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini. Program je razrađen na: nastavne sadržaje, športsko-rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme, a svi nastavni predmeti u Školi u prirodi izvode se prema Nastavnom planu i programu. Tijekom svog boravka učenici će imati priliku slušati određena predavanja i provodite dosta vremena u aktivnostima vezanim za snalaženje u prirodi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice četvrtih razreda Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar i pratnja stručni suradnici |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 98 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 dana |
| **Ciljevi aktivnosti** | * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici * izgled zavičaja, reljef, podneblje * kulturno – povijesni spomenici, narodna baština * naselja, život i rad ljudi na moru, more (životni uvjeti i životna zajednica) * razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio * razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu * razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja * primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Namjena aktivnosti** | * usvajanje znanja o primorskom zavičaju * integriranje znanja iz svih nastavnih predmeta * osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja * primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti** | * koristiti resurse odmarališta Crvenog križa Novi Vinodolski |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Travanj 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja, ulaznice za muzeje i troškovi organizacije izleta. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * vrednovanje usvojenosti znanja i vještina * vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca * vrednovanje suradničkog odnosa * nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja * primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji * prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata, razglednica |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GRAD MLADIH** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice trećih  razreda: Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoja Marszalek |
| **Ciljna skupina** | Učenici razrednih odjela 3.c i 3.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 33 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | * šetnjom i promatranjem uočiti proljetne promjene u prirodi (vrijeme,  promjene na drveću i biljkama) * uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). * promatrati kako su ljudi odjeveni * razgovarati o proljetnim radovima  - razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površinama, korištenje koševa za smeće * praktične aktivnosti u prirodi (igra) * izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode |
| **Namjena aktivnosti** | Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Integrirani dan – istraživanje kroz igru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Lipanj 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 15 eura |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK  NA  JARUN** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Šetnja do Jaruna,  primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice drugog  razreda: Katarina Špiljak Tomić, Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek |
| **Ciljna skupina** | Učenici razrednih odjela 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 81 učenik |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 školska sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | * primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu * imenovati sudionike u prometu * uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja * uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima * pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život * razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) * povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) * poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja * razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode * razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda |
| **Namjena aktivnosti** | * produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi * igre u prirodi * druženje s drugim razrednim odjelima |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troška |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET  KAZALIŠTU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Predviđen je posjet Kazalištu Trešnja i Zagrebačkom kazalištu lutaka. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice drugog  razreda: Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal), Matea Klubička, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Barica Reil, Hrvoje Marszalek |
| **Ciljna skupina** | Učenici razrednih odjela 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 81 učenik |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata po odlasku |
| **Ciljevi aktivnosti** | * utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište,  gledatelji, glumci * razvijati i poticati interes za posjet kazalištu * razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi * upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela  (scena, govor, pokret, zvuk, radnja) |
| **Namjena aktivnosti** | * osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje  ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces  cjeloživotnog učenja * razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi,  bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu  hrvatskoga književnoga jezika * poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva * razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | * posjet kazalištu * gledanje predstave * sudjelovanje u likovnoj radionici |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Ulaznica za predstavu |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina * vrednovanje likovnog izraza * vrednovanje pismenog izraza |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika * razvijanje opće kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK  NA  JARUN** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Šetnja do Jaruna,  primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice četvrtog  razreda  Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 98 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 školska sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu   imenovati sudionike u prometu  uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja  uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima  pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život  razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)  povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera)  poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju  razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja  razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode  razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda |
| **Namjena aktivnosti** | produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi  igre u prirodi  druženje s drugim razrednim odjelima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troška |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PARK ZNANOSTI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Kroz interaktivne znanstvene i edukativne eksponate koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškivati i od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije učenici će spoznavati zakone prirodnih znanosti. Za vrijeme obilaska saznat će kako prošetati Sunčevim sustavom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice četvrtih razreda: Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar |
| **Ciljna skupina** | Četvrti razredi |
| **Planirani broj učenika** | 98 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Poludnevna aktivnost |
| **Ciljevi aktivnosti** | - promicanje znanja i znanosti, proučavanje pojava iz područja prirodnih znanosti  - sportske igre i aktivnosti u prirodi  - uočavanje promjena u prirodi |
| **Namjena aktivnosti** | Naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti. Razvijati duh zajedništva druženja i prijateljstva. Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Putovanje autobusom, nastava u prirodi, istraživanje, druženje, razgovor, uočavanje, razgledavanje, edukativne igre i radionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prijevoz, ručak i organizirane aktivnosti Parka znanosti |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednovanje rada provest će se nakon povratka- rezultate rada i fotografije s terena prikazati u učionici te likovnim radovima na panoima škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje učenika na boravak u prirodi i razvijanje pozitivnog stava prema prirodi. Utjecati na tjelesni i emocionalni razvoj učenika. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i korisnost boravka u prirodi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET  KAZALIŠTU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Predviđen je posjet Kazalištu Trešnja i Zagrebačkom kazalištu lutaka. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice četvrtog  razreda  Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 98 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 puta po 2 školska sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište,  gledatelji, glumci  razvijati i poticati interes za posjet kazalištu  razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi  upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela  (scena, govor, pokret, zvuk, radnja) |
| **Namjena aktivnosti** | osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom  osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje  ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces  cjeloživotnog učenja  razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi,  bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu  hrvatskoga književnoga jezika  poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva  razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | posjet kazalištu  gledanje predstave  sudjelovanje u likovnoj radionici |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trošak cijene ulaznica i prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina  vrednovanje likovnog izraza  vrednovanje pismenog izraza |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  razvijanje opće kulture |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 5. razreda: Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Blanka Medak, Antonia Marković, Neva Margetić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 93 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Gledanje predstave u kazalištu. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o kazališnoj predstavi). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi). |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET DŽAMIJI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremanje učenika u školi učenjem o temeljnim postavkama islama.  Posjet džamiji, stručno predavanje i razgledavanje. Tijekom boravka u džamiji učenici dobivaju određene zadatke po skupinama: fotografiranje te prikupljanje informacija koje će u školi predstaviti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica Margareta Gregorić  Razrednici 5. b, c, d razreda (Karolina Kulaš, Blanka Medak, Antonia Marković) |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 66 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti zapažanja vrjednota u drugim monoteističkim religijama.  Usvajanje stava poštovanja prema drugima i drugačijima te način ponašanja u vjerskim objektima. |
| **Namjena aktivnosti** | Stjecanje iskustvenog znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja.  Razvijanje želje i sposobnosti međureligijskog dijaloga. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja, razgledavanja, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 2 eura po učeniku (troškovi prijevoza) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti izvanučioničke nastave te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KINO PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.  Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma …). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 5. razreda: Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 93 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet kino predstavi. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o predviđenom filmu). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika – impresije doživljaja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK U MUZEJ** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 5. razreda Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 93 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje, razgledavanje i radionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o postavljenoj izložbi). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 7 eura po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **IZLET KRAPINA, OROSLAVLJE – PARK ZNANOSTI, STUBICA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Posjet Krapini, parku znanosti u Oroslavlju te Stubici |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 5. razreda: Ivana Markoš, Karolina Kulaš, Antonia Marković, Blanka Medak, Neva Margetić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 93 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan tijekom šk. god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | timski rad, bolje međusobno upoznavanje, raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će moći:  - izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta  - prepoznati ljepote Hrvatske – imenovati mjesta i kulturne i povijesne lokalitete  - objasniti značaj kulturne, povijesne, jezične i kulturne baštine  - izreći važnost očuvanja povijesnih i arheoloških lokaliteta  - izreći važnost očuvanja povijesnih i lokaliteta  - smjestiti grad Krapinu i županiju na geografskoj karti Hrvatske – opisati glavne karakteristike neandertalskoga čovjeka i opisati njegove životne navike  - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet muzeju krapinskih neandertalaca, posjet interaktivnom parku znanosti |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svibanj 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi organizacije terenske nastave, troškovi ulaznica i prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 6. razreda – Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta), Iva Smolić, Ivana Galić Laslavić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Gledanje predstave u kazalištu |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o kazališnoj predstavi) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KINO PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.  Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma …). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 6. razreda – Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta), Iva Smolić, Ivana Galić Laslavić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet kino predstavi. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o predviđenom filmu). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika – impresije doživljaja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET GEO INFO CENTRU VOĆIN I PARK ŠUMI JANKOVEC** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom boravka u Park šumi Jankovac učenici će posjetiti Grofovu poučnu stazu sa stručnim vodstvom. Pritom će prikupljati informacije i fotografirati. Učenici će posjetiti multimedijalni interaktivni centar Geo-info centra Voćin. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 6. razreda – Helena Ila Dragičević, Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta), Iva Smolić, Ivana Galić Laslavić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje promjena u prirodi u proljeće. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom, prirodnom okolinom te upoznaju ljudske djelatnosti i utjecaj čovjeka na okoliš. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice za učenike, sportske aktivnosti. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 29. svibanj 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cijena prijevoza i ulaznica u muzej – naknadno |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Skupni istraživački rad. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata. Primjena stečenog znanja u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije na satu razrednika. Postavljanje radova i prezentacija na informativni pano-oglasnu ploču škole te na web stranicu škole.  Dati učenicima povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište ili kazalište u gostima, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 7. razreda: Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 86 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Gledanje predstave u kazalištu. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o kazališnoj predstavi). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte), ovisno o cijenama ulaznica na tržištu. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi). |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET PRAVOSLAVNOJ I /ILI GRKOKATOLIČKOJ CRKVI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | U sklopu 7. teme „Da svi budu jedno“ učenici će posjetiti pravoslavnu i/ili grkokatoličku crkvu. Imat će prigodu izbliza upoznati stil crkvenog graditeljstva i unutrašnjost crkve. Tijekom boravka u crkvi učenici će dobiti određene zadatke po skupinama: fotografiranje te prikupljanje informacija koje će nakon povratka u školu prezentirati. |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučitelji |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Oko 65 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će upoznati stil crkvenog graditeljstva, unutrašnjost crkve, posebnost i značenje ikone kao poseban vid likovne umjetnosti i vjerničkoga izražaja te razvijati vjernički stav poštovanja prema svetom prostoru i pripadnicima drugih kršćanskih crkava. |
| **Namjena aktivnosti** | Stjecanje iskustvenog znanja i razvijanje vjerničkog stava poštovanja i ponašanja u crkvenom prostoru kao i stav poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje, razgledavanje, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KINO PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.  Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma …). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 7. razreda: Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 86 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet kino predstavi. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o predviđenom filmu). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika – impresije doživljaja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK U MUZEJ** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 7. razreda: Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 86 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje, razgledavanje i radionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o postavljenoj izložbi). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte), ovisno o cijenama ulaznica na tržištu. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou – oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **IZLET U VARAŽDIN I TRAKOŠĆAN** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Učenici će posjetiti Muzej krapinskog pračovjeka, uz moguće sudjelovanje u radionicama. Zatim će posjetiti dvorac Trakošćan i prošetati oko jezera. Tijekom posjeta ovim lokacijama, učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 7. razreda: Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 86 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će se upoznati s kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima lokacija. Učenici će imati priliku steći znanja i bolji uvid u povijesne korijene čovjeka na našem području. Stjecati će navike o potrebi očuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijanje pravilnog odnosa prema povijesnim stečevinama i prirodnim dobrima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice za učenike, sportske aktivnosti. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 29. svibanj 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prema troškovniku odabrane putničke agencije. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Skupni istraživački rad. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata. Primjena stečenog znanja u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET HRVATSKOM CRVENOM KRIŽU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Obilazak edukativno izložbenog prostora, radionica prve pomoći. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 7. razreda: Tanja Dmitrović Stipančević, Sanda Petr, Matea Petrić i Sunčana Bartaković |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 86 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Poludnevna aktivnost |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će učenici moći implementirati u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti** | Samouvjereno, odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvenim procesima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz radionice i predavanja |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cijene karata za prijevoz |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Bilješke učenika, zapažanja, osvrti na naučeno |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata. Rad s materijalima koje smo dobili. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 8. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i pratnja |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 83 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Gledanje predstave u kazalištu. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o kazališnoj predstavi). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi). |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KINO PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.  Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma …). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 8. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i pratnja |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 83 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet kino predstavi. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o predviđenom filmu). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika – impresije doživljaja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK U MUZEJ** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 8. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i pratnja |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 83 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje, razgledavanje i radionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisno o postavljenoj izložbi). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn (oko 6,6 eura) po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **OTOK KRK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom obilaska pojedinih mjesta otoka Krka (grad Krk, Jurandvor i Baška) učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 8. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i pratnja |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 83 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će se upoznati s kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima našeg otoka Krka. Upoznat će se s bogatom kulturno-povijesnom tradicijom i prirodno geografskim obilježjima otoka Krka. Stjecati će navike o potrebi očuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje, radionice za učenike. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svibanj/lipanj 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza, stručnog vodstva, hrane i ulaznica |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad. Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije na satu razrednika, na satu povijesti, geografije, hrvatskog jezika i informatike. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Postavljanje prezentacija na informativni pano-oglasnu ploču škole te na web stranicu škole.  Dati učenicima povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET MUZEJU BLAŽENOG ALOJZIJA STEPINCA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremanje učenika u školi učenjem o životu bl. Alojzija Stepinca i gledanjem dokumentarnog filma.  Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje. Tijekom boravka u muzeju učenici dobivaju određene zadatke po skupinama: fotografiranje te prikupljanje informacija koje će nakon povratka u školu prezentirati. |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica Margareta Gregorić  Razrednici osmih razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Oko 65 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će upoznati velikana kršćanske vjere i hrvatske povijesti – bl. Kardinala Alojzija Stepinca.  Prepoznavat će kršćanske vrjednote za koje se živi i usvajat će stav poštovanja prema svakom čovjeku bez obzira na nacionalnost i vjeru po uzoru na bl. Alojzija Stepinca. |
| **Namjena aktivnosti** | Stjecanje iskustvenog znanja i sposobnost kritičkog prosuđivanja.  Razvijanje vjerskog i nacionalnog identiteta. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja, razgledavanja, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 2 eura po učeniku (troškovi prijevoza) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti izvanučioničke nastave te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Na nastavi povijesti i satima razrednika prisjetiti se godišnjice pada Vukovara. Razgovarati s učenicima o Vukovaru kao simbolu Domovinskog rata. Odlazak u Vukovar i upoznavanje sa stradavanjem stanovništva i razaranjem grada. Tijekom boravka u Vukovaru učenici prikupljaju materijale o viđenom te po povratku u školu prezentiraju svoja zapažanja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 8. razreda: Srećka Mamić Vučić, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo i pratnja |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8.a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 83 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 dana |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjet Vukovaru- gradu heroju. Saznati više o istaknutim hrvatskim braniteljima. Upoznati se s ratnim stradanjima Vukovara kao i o ratnim strahotama kroz koje su prolazili stanovnici grada. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata. |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje važnih događaja iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost posjete mjestu stradanja te proučavanje dokumentacijskog materijala iz Domovinskog rata, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Priprema učenika za izvan učioničku nastavu gledanjem dokumentarnog filma: Vukovar – grad heroj. Odlazak u Vukovar i upoznavanje s stradanjima grada. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Prema planu: siječanj 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi aktivnosti su u nadležnosti Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Po povratku u školu, učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoja zapažanja, radove i prezentacije. Učenički radovi će biti prezentirani i na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije na satu povijesti, geografije i satu razrednika. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. Prezentacije učenika na oglasnoj ploči škole. Stečeno znanje koristiti tijekom nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI**  **ROCK OPERA, MJUZIKL, OPERETA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznavanje sa scenskim, filmskim i glazbenim izvedbama |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica glazbene kulture Matea Petrić i razrednici 8. razreda |
| **Ciljna skupina** | učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 83 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata jednokratno |
| **Ciljevi aktivnosti** | potaknuti interes za kazališnu i glazbenu umjetnost,  omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne i glazbene produkcije,  upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi |
| **Namjena aktivnosti** | organiziranje posjeta kazališnoj predstavi i glazbenim koncertima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu učenika.  Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima.  Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe.  Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama i koncertnim direkcijama – tijekom 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cijena prijevoza i ulaznica |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | usmeno, provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje |

# 8. Izvanškolske aktivnosti

# u prostoru škole

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA – ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2023./2024.**

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | NOSITELJ | CILJNA SKUPINA | BROJ UČENIKA | VREMENIK |
| Košarka | Treneri KK Bosco | Učenici od 1. do 8. razreda | oko 55 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Taekwondo | Treneri Taekwondo kluba „Osvit“ | Učenici od 1. do 8. razreda | oko 100 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Šah | Šahovski klub Novi Zagreb | Učenici od 3.-6. razreda | oko 40 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Mali inženjeri | Udruga Mali inženjeri  Goran Mostečak | Učenici od 1. do 4. razreda | ovisno o interesu | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Škola stranih jezika | SOVA | Učenici od 1. do 8. razreda | ovisno o interesu | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Škola stranih jezika | Hrvatsko-američko društvo | Učenici od 1. do 8. razreda | ovisno o interesu | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Projekt AHA – STEM područje | Blizu znanosti  (AHA pokusi) | Učenici od 1. do 4. razreda | ovisno o interesu | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Ples | Plesna skupina „Medvjedići“ | Učenici od 1. do 4. razreda | ovisno o interesu | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Ples | Plesni klub „TT“ | Učenici od 5. do 8. razreda | ovisno o interesu | Tijekom šk. god. 2023./2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Izvanškolske aktivnosti (U prostoru škole)** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KOŠARKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Treniranje i igranje košarke |
| **Nositelji aktivnosti** | Goran Perić, Luka Jovanović (treneri KK Bosco) |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Skupina od 1. – 4. razreda oko 30 učenika, skupina 5. do 8. razreda oko 25 učenika, ali broj nije ograničen |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaka skupina 3 – 6 sati tjedno (2 skupine) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljavanje učenika da treniranjem i igranjem košarke usvoje košarkaška pravila i disciplinu ponašanja na terenu i izvan njega, stvore prijateljske odnose s drugim igračima i ekipama, uživaju u onom što vole – igrati košarku i kroz to usvoje međuljudska pravila ponašanja i odgovornosti |
| **Namjena aktivnosti** | Dobro korištenje slobodnog vremena, stjecanje temeljnih predispozicija za aktivno bavljenje športom, odgoj za odgovorno ponašanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Trening, vježbe, predavanja, praktičan rad, natjecanje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi treniranja i natjecanja ovise o rangu i broju utakmica, a one su pod ingerencijom Košarkaškog saveza. Troškove športske opreme snosi Klub a korištenje dvorane škola. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Provjere se vrše konkretno na terenu kroz natjecanja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja dat će se na uvid svakom igraču pomažući mu time da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju znanja i vještina igranja košarke, kao i kvaliteta međuljudskog odgovornog ponašanja.  Vrednovanje cjelokupnog procesa dat će na uvid školi i klubu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **izvanškolske aktivnosti (u prostoru škole)** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **TAEKWONDO KLUB „OSVIT“** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Od usvajanja osnovnih taekwondo tehnika do pripreme za službena natjecanja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Dinko Koštić |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Oko 100 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 9 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | Utjecati na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća kao i utjecaj na odgojne efekte rada |
| **Namjena aktivnosti** | Uključiti što veći broj djece i mladeži u taekwondo šport te ih pokušati pripremiti za najbolja športska postignuća |
| **Način realizacije aktivnosti** | Treninzi, međuklupski susreti, video projekcije, natjecanja |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovnik nije moguće planirati jer troškovi ovise o financiranju nadležnih institucija kao i o prikupljenim donacijama |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Godišnja pismena evaluacija temeljena na slobodnoj procjeni trenera i športskih rezultata |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se kao materijal za kreiranje novih projekata i programa kluba te kao marketinški materijal |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | | **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)** | |
|  | |  | |
| **Aktivnost** | | **ŠAH** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | | Upoznavanje osnovnih šahovskih pravila i primjena kroz igru | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Šahovski klub Novi Zagreb ([www.sknovizagreb.hr](http://www.sknovizagreb.hr)) | |
| **Ciljna skupina** | | Učenici od 1. – 8. razreda (svi zainteresirani) | |
| **Planirani broj učenika** | | 1. Skupina – početni, oko 25 učenika, 2. Skupina – napredni, oko 15 učenika, ali broj nije ograničen | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | Svaka skupina 2 školska sata tjedno (2 skupine) | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Osposobljavanje učenika da upoznavanjem i igranjem šaha razviju kognitivne sposobnosti i da ih primjene kroz život. Osim toga, učenici se uče strpljenju i poštovanju prema drugima i stvaranju prijateljskog odnosa u okruženja i u pobjedi i u porazu. Osnovni princip je da se šah ne uči, šah se igra i kroz igru dolazi i do rezultata. | |
| **Namjena aktivnosti** | | Upoznati što veći broj učenika sa šahom i razvijati kognitivne sposobnosti kod njih, osmisliti kvalitetno korištenje slobodnog vremena i naučiti ih toleranciji i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Upoznavanje sa osnovama šaha kroz vježbe, postavljanje problema, igru i natjecanje | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | Tijekom školske godine 2023./2024. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškovi šahovske škole će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima. | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Provjere se vrše kroz proces učenja i kroz natjecanja | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje, kroz nastavak i pronicanje u dubinu šahovske igre pomažući mu time da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju kako šahovskih, tako i općih znanja. Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | | **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)** | |
|  | |  | |
| **Aktivnost** | | **MALI INŽENJERI** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | | Polaznici istražuju arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći LEGO kocke.  Program je baziran na razvoju motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja. | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Udruga Mali inženjeri | |
| **Ciljna skupina** | | Učenici od 1.- 4. razreda | |
| **Planirani broj učenika** | | Svi zainteresirani učenici | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 1 sat tjedno | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Zabava, igra i socijalizacija uz učenje osnova inženjeringa i arhitekture.  Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanje kako stvari funkcioniraju. | |
| **Namjena aktivnosti** | | Razvijanje socijalnih vještina i razvoja samopoštovanja  Promicanje timskog rada  Poticanje iskustvenog učenja  Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M. znanosti | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Polaznici rade u laboratorijskom okruženju koristeći LEGO kocke s Integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima. Materijal pokriven na satu varira ovisno o polaznikovim godinama, iskustvu i razini vještina. | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | Tijekom školske godine 2023./2024. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškovi šahovske škole će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima. | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Rasprave, praktični rad | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje.  Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | | **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)** | |
|  | |  | |
| **Aktivnost** | | **BLIZU ZNANOSTI (AHA POKUSI)** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | | Program je baziran na razvoju motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja. | |
| **Nositelji aktivnosti** | | AHA pokusi | |
| **Ciljna skupina** | | Učenici od 1. – 4. razreda | |
| **Planirani broj učenika** | | Svi zainteresirani učenici | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 1 sat tjedno | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Zabava, igra i socijalizacija uz učenje. Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanje kako stvari funkcioniraju. | |
| **Namjena aktivnosti** | | Razvijanje socijalnih vještina i razvoja samopoštovanja  Promicanje timskog rada  Poticanje iskustvenog učenja  Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M. znanosti | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Polaznici rade u laboratorijskom okruženju s Integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima. Materijal pokriven na satu varira ovisno o polaznikovim godinama, iskustvu i razini vještina. | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | Tijekom školske godine 2023./2024. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškovi će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima. | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Rasprave, praktični rad | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje.  Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SOVA – ŠKOLA STRANIH JEZIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenje stranih jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Predavači ustanove SOVA VARŠAVSKA D.O.O. |
| **Ciljna skupina** | Učenici razredne i predmetne nastave – prema interesu |
| **Planirani broj učenika** | Najviše 14 polaznika po tečaju (grupi) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći kompetencije vezane uz poznavanje i korištenje stranih jezika |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivati znanje i korištenje stranog jezika u govoru i pismu |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava u učionici od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Rujan 2023. – lipanj 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove snose roditelji polaznika |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Završni testovi i povratno mišljenje polaznika i roditelja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za unapređivanje rada i pružanja usluge |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKO – AMERIČKO DRUŠTVO** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenje stranih jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Predavači ustanove: HRVATSKO-AMERIČKO DRUŠTVO. |
| **Ciljna skupina** | Učenici razredne i predmetne nastave – prema interesu |
| **Planirani broj učenika** | Najviše 14 polaznika po tečaju (grupi) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći kompetencije vezane uz poznavanje i korištenje stranih jezika |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivati znanje i korištenje stranog jezika u govoru i pismu |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava u učionici od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Rujan 2023. – lipanj 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove snose roditelji polaznika |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Završni testovi i povratno mišljenje polaznika i roditelja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za unapređivanje rada i pružanja usluge |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **izvanškolske aktivnosti (u prostoru škole)** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PLESNA SKUPINA „MEDVJEDIĆI“** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenje različitih vrsta plesa |
| **Nositelji aktivnosti** | Plesna skupina „Medvjedići“ |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 30 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći kompetencije vezane uz poznavanje plesnih vještina |
| **Namjena aktivnosti** | Uključiti što veći broj djece na plesne aktivnosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | Vježbe plesa od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove snose roditelji polaznika |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Plesni nastupi na raznim manifestacijama |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za unapređivanje rada i pružanja usluge |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **izvanškolske aktivnosti (u prostoru škole)** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PLESNI KLUB „TT“** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenje različitih vrsta plesa |
| **Nositelji aktivnosti** | Plesna klub „TT“ |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 30 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći kompetencije vezane uz poznavanje plesnih vještina |
| **Namjena aktivnosti** | Uključiti što veći broj djece na plesne aktivnosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | Vježbe plesa od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove snose roditelji polaznika |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Plesni nastupi na raznim manifestacijama |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za unapređivanje rada i pružanja usluge |

# 9. Javna i kulturna

# djelatnost

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA – ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2023./2024.**

**JAVNA I KULTURNA DJELATNOST**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | NOSITELJ | CILJNA SKUPINA | BROJ UČENIKA | VREMENIK |
| Svečani doček učenika prvog razreda | Ravnatelj, stručni suradnici i učiteljice prvih razreda | učenici prvih razreda | 82 | 4.9.2023. |
| Festival dječje kajkavske popevke – Zlatar | Matea Petrić | učenici 5.- 8. | 2 – 5 | 1.10.2023. |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko, učitelji i profesori, Martina Likić, Patricija Grgoković | učenici 1.- 8. razreda | oko 200 | 18. listopad 2023. |
| Dan bijelog štapa | Dragana Rakonca, Darija Jurič, knjižničarka | Učenici 1. razreda | 25 | 15. 10. 2023. |
| Medni dan | Dragana Rakonca, Martina Likić, Patricija Grgoković | Učenici 1. razreda | 25 | 7. 12. 2023. |
| Božićna priredba | Margareta Gregorić, Matea Petrić | Učenici, djelatnici škole, roditelji | prema interesu | prosinac 2023. |
| Pričam ti priču | Katarina Špiljak Tomić, Darija Jurič | učenici od 2. do 4. razreda | prema interesu | siječanj-ožujak 2024. |
| Bal pod maskama | Blanka Medak | učenici 5.-8. razreda | 344 | veljača 2024. |
| 100. dan škole | Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan, | 2. razreda  1.c i 1.d | 100 | veljača 2024. |
| Mjesec hrvatskog jezika | Darija Jurič i Perica Oreč | Učenici 6. i 8. razreda | 30 | veljača i ožujak 2024. |
| Obilježavanje Dana škole | Učenici, učitelji | Svi učenici | prema interesu | 22.3. 2024. |
| Večer poezije i glazbe | Matea Petrić, Darija Jurič | učenici 1.-8. razreda | prema interesu | travanj 2024. |
| Dan Europe | Učenici, učitelji | učenici 1.-8. razreda | prema interesu | 9.5. 2024. |
| Svečana podjela nagrada najboljim učenicima i učiteljima | Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji | Nagrađeni učenici 1.-8. razreda | nagrađeni učenici | lipanj 2024. |
| Svečana podjela svjedodžbi učenicima osmog razreda | Ravnatelj, stručni suradnici, učiteljica glazbene kulture, učitelji | Učenici 8. razreda | 83 | dan podjele svjedodžbi učenicima |
| Supertalent show | Matea Petrić, Marija Mamić | Učenici od 1. do 8. razreda | prema interesu | tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SVEČANI DOČEK UČENIKA PRVOG RAZREDA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Prvi dan školske godine za učenike prvih razreda organizira se prijam u vidu kratke priredbe, podjele i upoznavanja učenika i roditelja s učiteljicama, pozdravnog govora, te davanja osnovnih informacija od strane ravnatelja i pedagoga škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Ravnatelj, stručni suradnici i učiteljice prvih razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici prvih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jednokratno 30 minuta |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s učiteljicama kao i roditelja sa školskom stručnom službom |
| **Namjena aktivnosti** | Prijam učenika u sustav osnovnog obrazovanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Priredba sa kratkim nastupom učenika razredne nastave i predstavljanje škole |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 4.9. 2023. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nije predviđen |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje dojmova |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poboljšanje narednih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **FESTIVAL DJEČJE KAJKAVSKE POPEVKE, ZLATAR 2023.** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Sudjelovanje na Festivalu Dječje kajkavske popevke u Zlataru 1. listopada 2023. |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica glazbene kulture Matea Petrić |
| **Ciljna skupina** | učenici 4. – 8. razreda prema izboru |
| **Planirani broj učenika** | 2 do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Probe s pjevačima se odvijaju kroz desetak dana, svaki dan po 30 minuta za svaku pjesmu u dogovoreno slobodno vrijeme učenika. Slijedi proba s tamburaškim orkestrom, generalna proba i izvedba na festivalu. Ožujak – travanj: skladanje na zadani tekst koji je odabran na natječaju za Kajkavsku popevku. Glazbu skladaju učenici na zajedničkim sastancima uz pomoć voditelja, a sastanci su dogovoreni u slobodno vrijeme – 3 sastanka po jedan školski sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati i razvijati ljubav prema kajkavskom narječju i popjevki. Razvijati glazbenu kreativnost, muzikalnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju |
| **Namjena aktivnosti** | Prezentacija dječjeg stvaralaštva |
| **Način realizacije aktivnosti** | Skladanje na zadani tekst na zajedničkim probama, uvježbavanje za završnu izvedbu na individualnim probama i na probama sa orkestrom i konačna izvedba na festivalu. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Listopad 2023. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trošak za posudbu narodne nošnje, trošak prijevoza na jednu probu u Zagrebu i na festival u Zlataru za izvođače i voditelje |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vanjsko vrednovanje: nagrada za nas |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | na školskim kulturno-umjetničkim programima i drugim događanjima izvan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **JAVNA I KULTURNA DJELATNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će se podsjetiti koliko su važni kruh i plodovi zemlje za život svih ljudi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko, učiteljice i učitelji iz razredne nastave, profesorice i profesori iz predmetne nastave |
| **Ciljna skupina** | 1. – 8. razredi |
| **Planirani broj učenika** | Oko 200 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 18. listopad 2023. |
| **Ciljevi aktivnosti** | - osvijestiti povezanost prirode i svakodnevnog ljudskog života  - uočiti važnost kruha i plodova zemlje |
| **Namjena aktivnosti** | Produbiti znanje o procesu nastajanja kruha i -jesenskim plodovima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izložba plodova, crteža, priredba |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | samovrednovanje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba, izvještaj na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DAN BIJELOG ŠTAPA, 15. 10. 2023.** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Kroz radionice i predavanja učenici će obilježiti Dan bijelog štapa. Osim istraživanja učenici će imati mogućnost upoznati brajicu – pismo slijepih i slabovidnih osoba, izrađivati taktilnu slikovnicu i prezentirati svoj rad.  Aktivnosti će provoditi u razredu, školskoj knjižnici i ukoliko im se ukaže prilika ići će u Hrvatsku knjižnicu za slijepe. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Dragana Rakonca,  Školska knjižničarka Darija Jurič  Učiteljice razredne nastave |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Prema prijavi razrednih odjeljenje |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom godine 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja * senzibilizacija učenika i okoline za osobe s poteškoćama u razvoju   upoznati učenike s postojanjem knjižnice za slijepe |
| **Namjena aktivnosti** | * Upoznati učenike sa izgledom taktilnih slikovnica. * Približiti učenicima pismo slijepih i slabovidih osoba. * Senzibilizacija učenika i okoline za osobe s poteškoćama u razvoju.   Poštovati „bijeli štap“ i njegovo značenje kao i ljude koji ga koriste. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * pregled knjiga napisanih na Brajevom pismu * sudjelovanje u aktivnostima koje se taj dan odvijaju * prikupljanje podataka iz raznih izvora * kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka   izrada taktilne slikovnice |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | listopad 2023. (upoznavanje i obilježavanje Dana)  Tijekom godine izrada taktilne slikovnice u suradnji s HKS-e. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Pribor za izradu taktilnih slikovnica, cca 15 eura |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu * zapisati dojmove nakon radionica   javno predstavljanje projekta |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija roditeljima.  Poklonjena slikovnica HKS za slijepe i slabovide učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **JAVNA I KULTURNA DJELATNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MEDNI DAN** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Aktivnosti će se provoditi u razredu. Integrirani dan će započeti s čitanjem slikovnice Pčelica Jelica, slijedi razgovor o slikovnici i važnosti meda u prehrani. Učenici će upoznat nove riječi vezane za pčelarstvo, pčele i med, Slagat će puzzle s motivom pčele, kušat će med, ilustrirati slikovnicu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica prvih razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici prvih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Integrirani dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. * Povećanje unosa meda u prehrani djece. |
| **Namjena aktivnosti** | Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim  vrijednostima meda. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * čitanje i analiza slikovnice Pčelica Jelica * sakupljanje recepata u kojima je sastojak med * izrada slikovnice popraćene receptima * upoznaju osnovne pojmove vezane uz med uz pomoć prezentacije (čitaju, pišu, crtaju) * kontaktiranje osoba u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 07. prosinac 2023. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * promatranje učenika i davanje usmene povratne informacije * učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu * zapisati dojmove nakon radionica * javno predstavljanje projekta * učenici bilježe koliko su se trudili izvršiti zadatke na satu postavljanjem svoje naljepnice pčelice u košnicu, pored košnice ili daleko od košnice |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmjeravanje učenika da opisuju prirodne pojava u neposrednome okružju da opažaju i opisuju svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i istraživanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **BOŽIĆNA PRIREDBA** **– 22.12. 2023.** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Božićnom priredbom obilježava se jedan od najvećih kršćanskih blagdana pjesmom, plesom, recitacijom, glumom i sportskim izvedbama |
| **Nositelji aktivnosti** | Margareta Gregorić, Matea Petrić, Arijana Zakanj |
| **Ciljna skupina** | Učenici, djelatnici škole, roditelji |
| **Planirani broj učenika** | 678 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata jednokratno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proslava Božića, promicanje svijesti zajedničkog rada i upućenosti jednih na druge - - događaj Božića jest događaj radosti zajedništva – obitelji.  Razvijati svijest o očuvanju duhovne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske.  - Razvijati temeljno znanje i pozitivno stajalište u stvaralačkom izražavanju.  - Poticati samopouzdanje, samopoštovanje i razvoj kreativnosti.  - Sposobnost stvarati ugodno emocionalno, socijalno zabavno ozračje prihvaćajući odgovornost odgojnog |
| **Namjena aktivnosti** | Proslava Božića – obiteljskog blagdana  Razvijati svijest o međusobnoj suradnji i osobnom zalaganju u stvaranju ozračja radosti.  Međusobno izgrađivati svijest kod djece o važnosti i povezanosti duhovne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Suradnja među razredima i pojedinačni doprinos kvaliteti programa.  Školski zbor, dramske skupine, lutkari, recitatori, školski folklor, kreativne skupine |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Prosinac 2023. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Odaziv roditelja, suradnika i prijatelja škole – djece.  Samo vrednovanje, zadovoljstvo sudionika i nositelja pripremnih aktivnosti. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Priprema božićnog ozračja u školi, razredu, produbljivanje tematskog gradiva vezano uz događaj Božića.  U obitelj prenijeti ozračje, upoznavati tradicionalne običaje i uvažavati različitosti.  Razveseliti korisnike staračkih domova, dječjih, socijalnih ustanova.  Objaviti rezultate u školskim, mjesnim, župnim glasilima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **100. DAN ŠKOLE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | - učenje kroz igru- primjerenim aktivnostima ostvariti odgojno- obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom  - obilježiti 100. dan škole ponavljanjem ključnih pojmova hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture i glazbene kulture vezanih za broj 100 |
| **Nositelji aktivnosti** | Nikolina Dolački, Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Martina Mušica, Patricija Grgoković, Gordana Omejec, Jelena Jurić Ivančan, Mirela Šolić Matić, Ana Patačko, Martina Likić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.a, b, c, d, 1.c i d |
| **Planirani broj učenika** | 100 učenika |
| **Planirani broj sati** | 5 sati u jednom danu |
| **Ciljevi aktivnosti** | - obilježiti 100. dan škole ponavljanjem ključnih pojmova hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture i glazbene kulture vezanih za broj 100  - razvijanje temeljnih kompetencija te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini  - poticanje i razvijanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju  - kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.  - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.  - razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja |
| **Namjena aktivnosti** | - Promicanje zajedništva među učenicima  - Jačanje timskog rada  - Obilježavanje 100. dan pohađanja nastave |
| **Način realizacije aktivnosti** | - integrirana nastava  - izrada plakata  - učenje otkrivanjem  - stvaralačko pričanje  - problemski zadaci riječima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | veljača 2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Troškovnik aktivnosti** | trošak izrade plakata, nastavni listići |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - izrada plakata  - rješavanje nastavnih listića  - prezentacija radova  - likovno izražavanje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - izložba plakata i likovnih radova  - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  - razvoj opće kulture i holističkog pristupa  - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **JAVNA I KULTURNA DJELATNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (21. VELJAČE – 17. OŽUJKA)** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici šestih i osmih razreda na primjeren način obilježit će Mjesec hrvatskoga jezika koji traje od 21. veljače (Dan materinskog jezika) do 17. ožujka (dan kada je objavljena Deklaracija). Aktivnosti mogu biti različite: izrada plakata, pisanje glagoljice, izrada najstarijih spomenika hrvatskoga jezika, pisanje pjesama, sudjelovanje u *online* predavanjima itd. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič i Perica Oreč |
| **Ciljna skupina** | Učenici šestih i osmih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 30 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom godine 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | * njegovanje materinskog jezika i podizanje svjesnosti o njegovoj važnosti kao temelja hrvatskog identiteta * upoznavanje s raznolikošću hrvatskoga jezika (standardni jezik, dijalekti, funkcionalni stilovi…) * upoznavanje s bogatom i raznolikom baštinom hrvatskoga jezika |
| **Namjena aktivnosti** | * razvijanje učeničkih vještina * povezivanje učeničkih teorijskih znanja s praktičnim * podizanje svijesti da je jezik aktualna činjenica |
| **Način realizacije aktivnosti** | * izrada plakata * pisanje pjesama * izrada spomenika hrv. Jezika od različitih materijala * pisanje glagoljice * sudjelovanje u predavanjima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Veljača i ožujak 2024. godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Pribor za izradu plakata i predmeta, 20 €. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Formativno vrednovanje; objava na *web*-stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Obogaćivanje izgleda školskog prostora i sadržaja *web*-stranice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PRIČAM TI PRIČU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici pričaju priču ili bajku prema vlastitom izboru i tako predstavljaju svoj razred. Jednog od predstavnika upućujemo na Pričofest – festival pripovijedanja bajki i priča. |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal) i Darija Jurič, knjižničarka |
| **Ciljna skupina** | Učenici od drugog do četvrtog razreda |
| **Planirani broj učenika** | prema interesu |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja.  Otkrivanje, poticanje i razvijanje umjetničke kreativnosti, verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije te razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja. |
| **Namjena aktivnosti** | Kroz javni nastup osloboditi učenike u govoru i jezičnom izričaju, kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenici uvježbaju priču ili bajku koju žele ispričati pred drugim učenicima (u trajanju od max. 5 minuta), predstavnik razreda ili više njih nastupa pred ostalim razredima u školskoj knjižnici. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | siječanj – ožujak 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - dojmovi i ocjena publike |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Nastup na Pričofestu – festivalu pripovijedanja bajki i priča, ožujak 2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **JAVNA I KULTURNA DJELATNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **BAL POD MASKAMA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Bal pod maskama namijenjen je svim učenicima od 5. do 8. razreda. Učenici su pozvani da kreiraju originalnu masku za taj dan i uz prigodan nastup sudjeluju u natjecanju za najbolju masku. |
| **Nositelji aktivnosti** | Blanka Medak |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 344 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje i razvijanje kreativnosti, umjetničkog izričaja, individualnosti |
| **Namjena aktivnosti** | Animiranje učenika za izradu maski- individualnih i kolektivnih, poticanje samostalnosti, kreativnosti i timskog rada, izrada plakata, ples pod maskama, izbor najbolje maske-individualne i kolektivne, podjela nagrada… |
| **Način realizacije aktivnosti** | Igra, ples |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Veljača 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | 400 kn (oko 53 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrjednovanje će se očitovati u odazivu učenika za maskenbal te u njegovoj kreativnoj i društvenoj komponenti. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Osvrt sa učenicima i razrednicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnosti** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizacija priredbe |
| **Nositelji aktivnosti** | Arijana Zakanj Ivasović (koordinator), učenici škole |
| **Ciljna skupina** | Svi učenici škole |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici škole (678 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Njegovanje dramskog izraza, plesnih, glazbenih, sportskih i scenskih aktivnosti |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati kreativne sposobnosti učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Provođenje dramskih igara, scenskih, plesnih, sportskih i glazbenih aktivnosti (uz poštivanje epidemioloških mjera). |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Ožujak 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi rekvizita za priredbu |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno vrednovanje i odabir najboljih za priredbu |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Nastup na priredbi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnosti** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **VEČER POEZIJE I GLAZBE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici izvode poeziju i glazbene točke na instrumentima koje znaju svirati |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, knjižničarka Darija Jurič |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Oko 30 izvođača i publika |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvoj mašte i kreativnosti  - senzibilizacija učenika k poeziji i glazbenoj umjetnosti  - poticanje suradništva  - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti  - razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja  - razvoj vještine glazbenog stvaralaštva  - istinski doživjeti glazbu i učiti glazbeni jezik putem aktivnosti muziciranja  - razviti vokalne sposobnosti  - odgajati kompetentnog konzumenta glazbene umjetnosti  - stimulirati aktivnost zbog njenog doprinosa cjelovitom razvoju, izražajnim sposobnostima, te razvoju osobnosti |
| **Namjena aktivnosti** | - odgoj za život  - razvijanje govorne i glazbene kulture  - razvoj pozitivnih osobina |
| **Način realizacije aktivnosti** | - poticanje i razvijanje mašte i suradništva  - kroz javni nastup osloboditi učenika u govoru i glazbenom izričaju, kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | travanj 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Za izradu scenografije (cca 300 kn; oko 40 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - praćenje pojedinačnog i skupnog rada  - dojmovi i ocjena publike |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija na Večeri poezije i glazbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnosti** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SUPERTALENT SHOW** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Potraga za nesvakidašnjim, neobičnim, iznimnim i iznenađujućim talentima OŠ Josipa Račića koji će se natjecati za titulu školskog supertalenta |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, učiteljica razredne nastave Marija Mamić i drugi učitelji i učiteljice prema interesu  učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 50 – 100 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Po potrebi tijekom nastavne godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na školskoj razini, glazbeno – plesnim aktivnostima: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustava. |
| **Namjena aktivnosti** | Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu: druženje, pjevanje, ples, gluma, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U školi tijekom svibnja |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za fotokopiranje materijala  Troškovi organizacije manifestacije |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DAN EUROPE: 9. SVIBNJA 2024.** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici od 1. do 8.r. izrađivat će postere i plakate na temu raznolikosti Europe |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji stranih jezika |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Prema interesu (oko 160 učenika) |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Ciljevi aktivnosti** | - osvijestiti raznolikost i uzajamnu povezanost stanovništva Europe  - uočiti važnost poznavanja stranih jezika |
| **Namjena aktivnosti** | Produbiti znanje o pojedinim državama Europe |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izložba učeničkih radova |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svibanj 2023. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samovrednovanje, izlazne kartice |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba, samovrednovanje učenika, samovrednovanje profesora |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **JAVNA I KULTURNA DJELATNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SVEČANA DODJELA NAGRADA UČENICIMA I UČITELJIMA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Svečana dodjela nagrada učenicima i učiteljima uz kratki prigodni kulturno umjetnički program. Svečana dodjela odvijati će se uz nazočnost ravnatelja, stručnih suradnika i članove Učiteljskog vijeća |
| **Nositelji aktivnosti** | Ravnatelj, stručni suradnici, učiteljica glazbene kulture, učitelji |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika i učitelja** | Oko 40 |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jednokratno 30 min program |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici i učitelji će biti nagrađeni za rad i uloženi trud tijekom nastavne godine |
| **Namjena aktivnosti** | Odavanje priznanja za rad pojedinim učenicima i usmjeravanje učenika prema budućnosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | Svečani govor ravnatelja, podjela nagrada najboljim učenicima i učiteljima, prigodni program |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Na dan svečane dodjele nagrada |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi nabave nagrada za učenike/ce i učitelje ( najčešće knjige ) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Zapažanje dojmova |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređenje aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA OSMOG RAZREDA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Podjela svjedodžbi učenicima 8. zareda uz nazočnost svih članova razrednog vijeća |
| **Nositelji aktivnosti** | Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji |
| **Ciljna skupina** | Učenici osmih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 83 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 60 minuta – prilikom podjele svjedodžbi |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - osvijestiti zatvaranje iskustva boravka u osnovnoj školi te prelaska u srednju školu  - predstavnici/ce razreda će biti nagrađeni/e za rad i doprinos razrednoj i školskoj zajednici  - predstavnik/ca učenika će izreći u ime učenika pozdravni govor |
| **Namjena aktivnosti** | Zaokruživanje iskustva u osnovnoj školi, odavanje priznanja za rad pojedinim učenicima i usmjeravanje učenika prema budućnosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | Svečani govor ravnatelja, obraćanje predstavnika/ce učenika nazočnima, podjela nagrada najboljim učenicima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Na dan podjele svjedodžbi učenicima |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi nabave nagrada za učenike/ce (najčešće knjige) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Zapažanje dojmova |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje aktivnosti |

# 10. Programi

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA – ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2023./2024.**

**PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | NOSITELJ | CILJNA SKUPINA | BROJ UČENIKA | VREMENIK |
| Produženi boravak | Učitelji u produženom boravku | učenici 1., 2. i 3. razreda | 215 | Tijekom šk. god.  2023./2024. |
| Program mjera praćenja sigurnosti u školi | Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka | učenici od 1. do 8. razreda | 678 | Tijekom šk. god.  2023./2024. |
| Profesionalno informiranje i usmjeravanje | Zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine, razrednici, pedagog Ana Račić | učenici 8. razreda | 83 | Tijekom šk. god.  2023./2024. |
| Program prevencije ovisnosti | Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i stručni suradnici škole, školski liječnik, CZSS, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Crkva i druge organizacije | učenici od 1. do 8. razreda | 678 | Tijekom šk. god.  2023./2024. |
| Rescur: Na valovima  Kurikul jačanja otpornosti za djecu predškolske i školske dobi | Stručni suradnici, učitelji RN, vanjski suradnici (edukatori programa) | Učenici od 1. do 4. razreda | 335 | Drugo obrazovno razdoblje 2023./2024. |
| „Poštujte naše znakove“ | Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i pedagoginja škole | učenici 1. razreda i njihovi roditelji | 82 | Tijekom šk. god.  2023./2024. |
| Znam – mogu – hoću | Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba u suradnji s Policijskom upravom Trešnjevka, te učitelji i pedagog škole | učenici 4. i 6. razreda i roditelji učenika 6. razreda | 178 | Tijekom šk. god.  2023./2024. |
| Prevencija i alternativa | MUP, stručni suradnici, razrednici | učenici 6. razreda | 82 | Tijekom šk. god.  2023./2024. |
| Program obuke neplivača | Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji | učenici 2. razreda | Ovisno o rezultatima provjere | Tijekom šk. god.  2023./2024. |
| Program poticanja rasta i razvoja darovitih učenika | Psiholog Snježana Marohnić, učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici | Učenici od 4. do 8. razreda | Oko 50 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Program preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika | Školski liječnik, med. Sestra, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici | Svi učenici | 678 | Tijekom šk. god.  2023./2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je neposredno prije (od 7.00 h) te nakon redovne nastave (do 17.00 h). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji u produženom boravku |
| **Ciljna skupina** | Učenici sljedećih razrednih odjela: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d; 2.a, 2.b, 2.c, 2.d; 3.a, 3.b, 3.c i 3.d |
| **Planirani broj učenika** | 215 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 25 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja )  - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu  - razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima  - likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje  - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole  - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela.  Nakon redovne (prijepodnevne) nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici.  Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina, i organizirano vrijeme (programirane sportsko– rekreativne aktivnosti, kreativne radionice i igra). |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Produženi boravak sufinancira Grad Zagreb |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PROGRAM MJERA PRAĆENJA SIGURNOSTI U ŠKOLI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program se sastoji od raznih aktivnosti koje utječu na sigurnost učenika u školi i izvan nje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka |
| **Ciljna skupina** | 1. - 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 678 učenika |
| **Planirani broj sati** | Više sati tijekom godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promicanje zdravlja i zdravog načina života, preventivne mjere zaštite, pomoć u rješavanju kriznih situacija kako ne bi došlo do nasilja |
| **Namjena aktivnosti** | Poznavanje socijalne situacije u razredu, rad s učenicima, učiteljima i roditeljima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja za roditelje i učenike, edukacije djelatnika škole |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Poboljšanje sigurnosti učenika, roditelja i djelatnika škole |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje cjelokupne situacije u školi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** | |
|  |  | |
| **Aktivnost** | **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | Kroz različite oblike rada učenici će razvijati svijest o vlastitim vrijednostima, interesima, sklonostima i sposobnostima te upoznavati zahtjeve pojedinih zanimanja i mogućnosti koje im nude pojedine škole za njihov profesionalni razvoj. | |
| **Nositelji aktivnosti** | Zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine, razrednici, pedagog Ana Račić | |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda i njihovi roditelji | |
| **Planirani broj učenika** | 83 učenika | |
| **Planirani broj sati tjedno** | 30 sati tijekom školske godine | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - osvijestiti važnost planiranja karijere i dobiti neke instrumente za planiranje vlastite karijere,  - upoznati i osvijestit vlastite sposobnosti, interese i vrijednosti  - biti motivirani istraživati svijet rada - upoznati glavne značajke različitih zanimanja te izvore i načine na koje mogu prikupiti informacije o zanimanjima,  - imati mogućnost testiranja vlastitih osobina ličnosti i sposobnosti (pojedini učenici koji će biti upućeni na testiranje u vanjske ustanove),  - prikupljati informacije o mogućnostima nastavka školovanja,  - moći individualno razgovarati o svojoj budućnosti tijekom savjetovanja. | |
| **Namjena aktivnosti** | - potaknuti učenike na dugoročno planiranje profesionalne karijere i budućnosti,  - poticati kod učenika samoinicijativu i odgovornost prema vlastitom životu,  - razvijati svijest o sebi i o svojim sposobnostima, vrijednostima i interesima | |
| **Način realizacije aktivnosti** | - radionice s učenicima  - anketiranje učenika  - upućivanje učenika na testiranje u Zavod za profesionalnu orijentaciju  - individualni razgovori s učenicima i praćenje uspjeha  - savjetodavni rad  - zdravstveni pregledi | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nisu predviđeni dodatni troškovi za aktivnosti | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Evaluacijski listići, praćenje učenika (motivacija za učenje, donošenje odluke i izbor škole), upis u škole | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmjeravanje i podržavanje učenika, davanje informacija razrednicima i roditeljima (za pojedine učenike), analiza rada, procjena potreba i planiranje budućih aktivnosti | |
| **PODRUČJE** | | **PROGRAMI** |
|  | |  |
| **Aktivnost** | | **PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | | Upoznavanje učenika sa zloupotrebom sredstava ovisnosti, te kvalitetnom organizacijom slobodnog vremena |
| **Nositelji aktivnosti** | | Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i stručni suradnici škole, školski liječnik, CZSS, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Crkva i druge organizacije |
| **Ciljna skupina** | | Učenici od 1. - 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | | 678 učenika |
| **Planirani broj sati** | | 30 godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti** | | - Razvijati svijest o društveno prihvatljivim mjerama ponašanja  - Razvijati zdrave životne navike  - Jačati samopouzdanja kod učenika  - Unapređivanje ponašanje djece putem igre i kreativnog stvaralaštva  - Omogućiti veću komunikaciju učitelj i učenik  - Postići bolju suradnju roditelja i škole  - Razgovor s učiteljima o problemima djece te pronalaženje adekvatnih rješenja  - Organizirati slobodno vrijeme učenika i ponuditi razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti  - Integrirati teme prevencije ovisnosti u sate nastave  - Pomoć u unapređenju roditeljskih vještina odgoja |
| **Namjena aktivnosti** | | Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanju različitih neprihvatljivih ponašanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i jačanje otpornosti prema pritisku skupine kao i uspješnog savladavanja stresa |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Programi će se realizirati kroz:  - predavanja na satovima razrednika  - na satovima prirode i društva  - na satovima biologije  - na satovima tjelesne kulture  - razne kreativne grupe  - organizaciju slobodnih aktivnosti  - predavanja za roditelje ( MAH 2- šesti razredi)  - edukaciju učitelja  - suradnju škole s drugim ustanovama  - predavanje za učenike 8.razreda od strane policije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal za rad |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika i smanjenog broja učenika neprihvatljivog ponašanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Primjena naučenog znanja i adekvatno ponašanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **RESCUR: NA VALOVIMA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učitelji razredne nastave u suradnji sa stručnim suradnicama, po svršetku edukacije, provodit će teme predložene kurikulom otpornosti s učenicima svojih razrednih odjeljenja tijekom satova razrednog odjela i integrirano u nastavi.  Ključna karakteristika kurikula je razvoj otpornosti putem pripovijedanja priča. Vjeverac Sherlock i ježica Zelda glavni su likovi priča za predškolce i mlađe osnovnoškolce, dok su za starije osnovnoškolce pripremljene basne, tradicionalne priče i priče iz stvarnoga života. Pripovijedanje priča snažan je medij za razvoj otpornosti kod djece, stoga se u kurikulu mogu naći priče za svaku od šest glavnih tema.  Nakon svake obrađene cjeline, djeca će dobiti zadatke za kod kuće, u koje će biti uključeni i roditelji, kako bi osvijestili pojedine aspekte te uvježbali određene vještine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Snježana Marohnić, psihologinja, Ana Račić, pedagoginja, Darija Jurič, knjižničarka, Darinka Pikelja, logopedinja, učitelji, vanjski suradnici |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.-4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 334 |
| **Planirani broj sati tjedno** | Predavanje za učitelje, radionice za učenike |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece te njihovu otpornost * poticati zdrave odnose te pozitivno i prosocijalno ponašanje djece * poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece, pogotovo one koja su izložena rizicima socijalne isključenosti * poboljšati akademski angažman, motivaciju i učenje djece. |
| **Namjena aktivnosti** | * poučiti djecu vještinama koje su im potrebne da se suoče s izazovima u svom životu i da svladaju zapreke na svojemu putu odrastanja * podržati mentalno zdravlje i akademsku uključenost djece graditi u školi zajednicu koja brine |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učitelji će s djecom provoditi aktivnosti u okviru 6 odabranih tema vezanih uz otpornost:   * 1. *Razvoj komunikacijskih vještina (Slušamo, razumijemo i izražavamo se),*   2. *Uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa (Gradimo snažne odnose),*   3. *Razvoj pozitivnoga mišljenja (Razmišljamo pozitivno, osjećamo se sretno),*   4. *Razvoj samoodređenja (Možemo to, i učinit ćemo to),*   5. *Izgradnja osobne snage (Nadograđujemo svoje snage),*   6. *Pretvaranje izazova u prilike (Savladat ćemo prepreke).* |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Drugo obrazovno razdoblje 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trošak edukacije djelatnika te materijala za rad |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Evaluacija zadovoljstva tijekom i po svršetku provedbe aktivnosti |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Planiranje daljnjih aktivnosti, upoznavanje šire učitelja i roditelja s projektom i rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“**  **- nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Policija Republike Hrvatske i MUP provode nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa koji se provodi u sklopu školskih aktivnosti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i pedagoginja škole |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika i njihovi roditelji |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata ukupno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će se upoznati s pravilima ponašanja u prometu:  - znati kako hodati nogostupom,  - znati da treba prelaziti preko zebre i kada je na semaforu zeleno  - znati da se ne treba igrati na prometnim mjestima,  - ne istrčavati na ulicu  - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati odgovorno sudjelovanje u prometu,  - poticati kod učenika dobre navike vezane uz sudjelovanje u prometu,  - osvijestiti učenike o važnosti da vode brigu o svojemu i tuđem životu |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program će se realizirati kroz:  - predavanje predstavnika prometne policije na temu: *Upoznajte prometne znakove i poštujte ih u prometu*  - kazališnu predstavu: *Znakovi za najmlađe*  - obilazak prometnica u blizini škole |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Program je financiran od strane države |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Kroz nastavne sadržaje, razgovor, primjena naučenih spoznaja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Primjena naučenog znanja i poštivanja pravila na prometnicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NACIONALNI PROGRAM „ZNAM – MOGU - HOĆU“** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program se sastoji od dva dijela *Mogu ako hoću* - MAH 1 za učenike 4. razreda i *Mogu ako hoću* - MAH 2 za učenike 6. razreda i njihove roditelje.  MAH 1 – upoznavanje učenika s radom policijske postaje Trešnjevka  MAH 2 – predavanje i edukacija roditelja o sredstvima ovisnosti  Sajam mogućnosti – prezentacija različitih sportova i mogućnosti bavljenja u slobodno vrijeme |
| **Nositelji aktivnosti** | Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba u suradnji s Policijskom upravom Trešnjevka, te učitelji i pedagoginja škole |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. i 6. razreda, te roditelji učenika 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 99 učenika 4. razreda i 82 učenika 6. razreda i njihovi roditelji |
| **Planirani broj sati tjedno** | Oko 2 sata za pojedinu aktivnost |
| **Ciljevi aktivnosti** | - unapređenje zdravlja i razvoj zdravih stilova života  - promicanje pravilnih odnosa prema predstavnicima policije  - pružanje pomoći mladima u razvijanju vještina kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana  - unaprjeđivanje zdravlja i prevencija bolesti |
| **Namjena aktivnosti** | - upoznavanje učenika s radom policijske postaje  - upoznavanje s kontakt policajcem  - upoznavanje s postupcima prema osobama koje čine protuzakonite radnje  - prevencija delinkvencije  - prevencija ovisnosti  - edukacija roditelja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - posjet Policijskoj postaji Trešnjevka – učenici 4. razreda  - predavanje za učenike i roditelje – 6. razred  - Sajam mogućnosti na Jarunu |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove pokrivaju Grad Zagreb i MUP |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Anketni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz nastavne sadržaje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **«PREVENCIJA I ALTERNATIVA»** |
| **Kratak opis aktivnosti** | „Prevencija i alternativa“ skraćeno „PIA“ je program koji ima za cilj upoznati učenike i informirati o štetnostima duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga. |
| **Nositelji aktivnosti** | MUP, stručni suradnici, razrednici |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika 6. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj predavanja bio je pružiti učenicima prave informacije o opasnostima zlouporabe sredstava ovisnosti te im tako pomoći da u kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom druženju. |
| **Namjena aktivnosti** | Stvaranje pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive. Upoznavanje učenika s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice bi time mogle nastati. |
| **Način realizacije aktivnosti** | - predavanje za učenike |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Anketni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz nastavne sadržaje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Prema Državnom pedagoškom standardu (2008.), čl. 40 „*Škola je za vrijeme osnovnoškolskog obrazovanja dužna omogućiti svim učenicima poduku plivanja. Program poduke plivanja propisuje ministarstvo nadležno za obrazovanje, a provodi se tijekom II. ili III. razreda.“*  Učenici 2. razreda koji na provjeri plivanja ne pokažu da su plivači pohađat će tečaj plivanja na bazenu u trajanju od 3 tjedna. |
| **Nositelji aktivnosti** | Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda koji su na provjeri plivanja ocijenjeni kao neplivači ili plutači |
| **Planirani broj učenika** | Ovisno o rezultatima provjere |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati tjedno ukupno 15 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će nakon nastave plivanja biti ocijenjeni kao plivači ukoliko će moći skočiti na noge ili na glavu i preplivati 25 m, bez stajanja u velikom bazenu ili pridržavanja uz prugu ili uz rub bazena. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj vještine plivanja i razvoj samopouzdanja kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učiteljice će pratiti djecu na treninge plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode 0,80 – 1,40; temperatura vode oko 30 stupnjeva. Provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2,20 m. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Nakon početne provjere plivanja škola će dogovoriti termin sa organizatorom programa (SP Mladost – Zagrebački holding d.o.o.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi tečaja su pokriveni od strane države |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Provjera plivanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratna informacija učiteljima i roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAM** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POTICANJE RASTA I RAZVOJA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | 1. - 3. razred – praćenje identificiranih učenika te poticanje diferencijacije sadržaja u nastavi, podrška u osobnom rastu i razvoju;  3. - 4. razred – proces sustavne identifikacije potencijalno darovitih učenika;  5. – 8. razred – Kroz radionice, posjete muzejima i manifestacijama te individualni, mentorski i skupni rad koji odgovara potrebama darovitih, učenici procijenjeni kao potencijalno daroviti imaju priliku za razvoj vlastitih potencijala i unapređenje životnih vještina, vještina učenja i timskog rada.  Aktivnosti predviđene tijekom šk. god. 2023./2024.:  5. razred  Radionice životnih vještina – psiholog  Posjet tehničkom muzeju i „Energetika“ (radionica) – Karla Tuškan, prof. fizike  Glagoljica za znatiželjne – radionica - Perica Oreč, prof. hrv. jezika.  6. razred  Radionice životnih vještina – psiholog  Posjet Zvjezdarnici – Karla Tuškan, prof. fizike, psihologinja, pedagoginja  7. razred  Pozitivno upravljanje stresom – psiholog  8. razred  Postavljanje ciljeva i planiranje – psiholog  5. – 8. razred  Čitanjem do zvijezda – Perica Oreč i Darija Jurič  Nacionalni kviz za poticanje čitanja – Darija Jurič  Interliber  Tjedan mozga  Festival znanosti  MUZZA – tjedan znanosti  Dan PMF-a |
| **Nositelji aktivnosti** | Snježana Marohnić, psiholog – koordinator  Darija Jurič, knjižničar, Perica Oreč, prof. hrv. jezika, Neva Margetić, prof. informatike, Mihaela Piskač Opančar, prof. informatike, Karla Tuškan, prof. fizike, Alenka Cipar, prof. biologije i kemije, Matea Petrić, prof. gl. kulture, Blanka Medak, prof. lik. kulture, učitelji nositelji aktivnosti dodatne nastave, razrednici, vanjski suradnici |
| **Ciljna skupina** | Učenici identificirani kao potencijalno daroviti (1. – 8. razred) |
| **Planirani broj učenika** | Oko 50 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata svaki drugi tjedan – 5. i 6. r.  7. i 8. – prema dogovoru tijekom godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - Upoznavati sebe, svoje emocije, mišljenja i stavove kroz kontakt s drugima;  - Kroz različite oblike rada razvijati socijalno-emocionalne vještine, komunikacijske vještine te vještine učenja i timskog rada;  - Preispitivati vlastite stavove i uvjerenja, te usvajati vrijednosti i vještine prosocijalnog ponašanja;  - Postavljati osobne i skupne ciljeve te ih ostvarivati;  - Upoznati se s dostignućima u području znanosti, kulture i sporta;  - posjećivati muzeje (Tehnički muzej i sl.), znanstvene ustanove te sudjelovati u događanjima (Interliber, Tjedna mozga)  - Sudjelovati u događanjima namijenjenima rastu i razvoju darovitih. |
| **Namjena aktivnosti** | Odgovoriti specifičnim odgojnim i obrazovnim potrebama darovitih učenika: uz pružanje obrazovne potpore radi razvijanja sposobnosti, pružiti im i potporu za osobni rast i razvoj, odnosno za njihov socijalni, emocionalni, duhovni i moralni razvoj, kako bi izrasli u cjelovite osobe koje će se znati odgovorno ponašati i djelovati u vlastitom životnom i radnom prostoru.  Odgojno-obrazovni ciljevi prema NOK-u (2008.):  - poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;  - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;  - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice, predavanja, on-line oblici rada, individualni i timski rad, rad s mentorima, izlasci izvan škole (muzeji, ustanove, događanja i sl.), sudjelovanje u projektima, individualno i skupno psihološko savjetovanje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2023./2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Troškovnik aktivnosti** | Aktivnosti izvan škole dogovarat će se s učenicima i roditeljima te će troškovi prijevoza i sudjelovanja u pojedinim vanškolskim oblicima rada biti pokriveni od strane roditelja, dok će ostali troškovi biti pokriveni od strane škole (materijali za radionice i predavanja) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada  Evaluacija susreta tijekom godine i evaluacijski listići na kraju  Zapažanja i reakcije učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje rada s darovitim učenicima  Planiranje daljnjih aktivnosti  Prezentiranje rada široj zajednici (školski prostor i web-stranica) |

**PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**

Temeljem Plana i programa mjera zdravstvene zaštite iz obveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/06.) u okviru Programa mjera za djelatnost preventivno-odgojnih mjera za zdravstvenu zaštitu školske djece i studenata, za učenike osnovnih škola predviđene su tijekom školske godine slijedeće mjere:

**1. Sistematski pregledi:**  
 - prije upisa u prvi razred

- učenika V. razreda u svrhu utvrđivanja psihofizičkog razvoja

- učenika VIII. razreda (profesionalna orijentacija)

**2. Ostali preventivni pregledi**

2.1. **Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji**.

2.2. **Namjenski pregledi i izdavanje potvrda i mišljenja** - pregled prije upisa u srednju školu ako to zahtijeva odabir zanimanja

- prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija za cijepljenje

- prije prijema u đački dom  
 - ostali namjenski pregledi i izdavanje potvrda na zahtjev prema zdravstvenoj ili socijalnoj indikaciji

**3. Probiri u tijeku osnovnog školovanja (screeninzi)**

- oštrina vida, poremećaji vida na boje za učenike III. razreda

- deformacije kralježnice za učenike VI. razreda

**4. Zdravstvena i tjelesna kultura** - pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redovni program te njihovo praćenje  
 - pregled prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

**5. Mjere zaštite od zaraznih bolesti**5.1 **Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja**

* pri upisu u 1.razred protiv ospica, rubeole i zaušnjaka
* I. razred protiv dječje paralize
* VI. razred protiv hepatitisa B (tri doze)
* VIII. razred protiv difterije, tetanusa i dječje paralize

Cijepljenje učenika provodi se u skladu s Provedbenim programom obveznog cijepljenja u Hrvatskoj za tekuću kalendarsku godinu, obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole.   
Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti NN 70⁄07., Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obvezi NN 103⁄13).

5.2. **Kontrolni pregledi pri pojavi zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera**

**6. Zaštita i unapređenje školskog okoliša** (higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta obrazovanja za učenike s posebnim potrebama)

**7. Savjetovališni rad** se odvija u izdvojenom i oglašenom vremenu za savjetovalište kao i prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, nastavnici i učitelji: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

**8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja** – odvija se kao zasebna aktivnost i/ili integrirana u sistematske preglede i cijepljenja.  
  
**TEME ZA UČENIKE:**

**I. razred:** „Pravilno pranje zuba po modelu“

**III. razred:** „Skrivene kalorije“

**V. razred:** „Promjene vezane uz pubertet i higijena“

**VIII. razred:**„Spolno prenosive bolesti i AIDS“

**9. Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika i primjerenog oblika školovanja**

Dio je rada Stručnih povjerenstava (Stručno povjerenstvo škole i Stručno povjerenstvo Ureda) za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, pročišćeni tekst (NN 126/2012), Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15) i Pravilniku o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/2014).

**Nositelji aktivnosti: nadležni školski liječnik dr. Andrea Kružić Lulić, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici**

# 11. Projekti

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2023./2024.**

**PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ** | **CILJNA SKUPINA** | **BROJ UČENIKA** | **VREMENIK** |
| Kuća mojih osobina | Dragana Rakonca | učenici 1.a razreda | 24 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Mali znanstvenici | Marija Mamić | Učenici 1.d razreda | 16 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Sedam navika sretne djece | Mirela Šolić Matić | Učenici 1. c i 1. d razreda | 25 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Upoznaj me | Dragana Rakonca, učiteljice razredne nastave | razredna nastava | prema interesu | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Domaćinstvo | Gordana Omejec | učenici 2.b razreda | do 19 učenika | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Čitam, čitaš, čitamo | Darija Jurič, Monja Stipić, Jelena Jurić Ivančan, Patricija Grgoković | učenici 2.d razreda | 18 | Tijekom šk. god. 2023./2024 |
| Škole za Afriku | Helena Ila Dragičević, Darinka Pikelja, Ana Račić, Matija Hlebar, Ivana Markoš | učenici razredne i predmetne nastave | oko 80 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Čitanjem do zvijezda | Darija Jurič i Perica Oreč | učenici predmetne nastave prema interesu | do 20 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Sigurnije škole i vrtići | Dragana Rakonca i učiteljice RN i PN prema izboru | učenici razredne i predmetne nastave | prema interesu | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Memento prijateljstva | Katarina Špiljak Tomić  (zamjena Katarina Dostal) | učenici 3.a razreda | 24 | tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Blaženi Carlo Acutis | Helena Ila Dragičević | učenici 5. i 6 razreda | 60 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Dani arheologije | Helena Ila Dragičević | učenici 5.a razreda | 27 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Knjige koje putuju: Najpoznatije europske bajke | Darija Jurić, učiteljice razredne nastave | svi učenici | 335 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Račićevo novo ruho | Blanka Medak | učenice/učenici 5.-8. razreda | 15 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Medijska pismenost | Darija Jurič, učitelji razredne i predmetne nastave | učenici od 1. do 8. razreda | prema dogovoru | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Žive knjige | Zlata Kovač i Darija Jurič | učenici 3.a, 3.b | 48 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Pjevaj, sviraj, pleši | Matea Petrić i učitelji RN i PN | učenici 1.- 8. razreda koji se uključe | Prema interesu | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Zemljospas | Marija Mamić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Kuničić Karninčić, Maja Lončar i ostale učiteljice RN | učenici razredne nastave | 344 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Večer matematike | Dragana Rakonca učiteljice razredne i predmetne nastave | učenici razredne i predmetne nastave | Prema interesu | Prosinac 2022. |
| Čitam, dam, sretan sam | Dragana Rakonca, Darija Jurič, Darinka Pikelja, učiteljice 1. razreda | učenici 1. razreda | 82 | Veljača 2024. |
| INOVA mladi | Dragana Rakonca učiteljica, Darija Jurič školska knjižničarka | učenici 1.a | 15 | Svibanj 2024. godine. |
| Dan jabuka, dani zdrave hrane | Nikolina Dolački, učiteljica | Učenici 2.a | 19 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Kalendar - Šnel kurs europskih jezika | Melita Kovačev, Ivana Markoš | Učenici 3. i 4. razreda | 15 - 25 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| Mali lektori | Mihaela Piskač Opančar, Neva Margetić, Perica Oreč | Učenici 6. – 8. razreda | 30 | Tijekom šk. god. 2023./2024. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Moj otpad je moja odgovornost | | Sanela Mamić i vanjski suradnici | | Učenici 4.b | 25 | Tijekom šk. god. 2023./2024. | |
| Istražujemo dječja prava | | Matea Klubička | | Učenici 3.a razreda | 24 | Tijekom šk. god. 2023./2024. | |
| Zanimanja roditelja | | Nikolina Dolački | | Učenici 2.a razreda | 19 | Tijekom šk. god. 2023./2024. | |
| Marijini obroci | | Tatjana Šanko | | Učenici, 1., 4. i 7. razreda | 25 | Tijekom šk. god. 2023./2024. | |
| Hvaljen budi, Gospodine moj! | | Margareta Gregorić | | učenici 3. i 5. razreda | 20 | Tijekom šk. god. 2023./2024. | |
| Svaki tjedan zadatak jedan | | Jelena Jurić Ivančan | | učenici 2. c i d razreda | 25 | Tijekom šk. god. 2023./2024. | |
| Zbrini, udomi, ne kupuj! | | Majda Krčmar Kavić, Ana Patačko | | učenici 1.b razreda | 25 | Tijekom šk. god. 2023./2024. | |
| Memento prijateljstva | | Nikolina Dolački | | učenici 2.a razreda | 19 | Tijekom šk. god. 2023./2024. | |
| Slikamo kao poznati umjetnici | | Patricija Grgoković, Martina Mušica | | Učenici 2.a razreda | 21 | Tijekom šk. god. 2023./2024. | |
| Bajke koje su krenule po krivu | | Darija Jurič, knjižničarka; suradnice: Darinka Pikelja, logopedinja, Snježana Marohnić, psihologinja, Ana Račić, pedagoginja | | Učenici 1. razreda | 82 | Tijekom šk. god.  2023./2024. | |
| Svi različiti – svi jednaki | | Darinka Pikelja, logopedinja | | Učenici 2. razreda | 73 | Tijekom šk. god. 2023./2024. | |
| Prevencija  e-nasilja | | Stručne suradnice, učitelji, vanjski suradnici | | učenici 4. i 5. razreda; učitelji, roditelji | 192 | Tijekom šk. god.  2023./2024. | |
| Naš planet, naša budućnost | | Matea Petrić, prof. gl. kulture i Alenka Cipar, prof. biologije i kemije | | Učenici 7.c i 8.c razreda | 40 | Tijekom šk. god. 2023./2024. | |
| Moj izbor – zdrav izbor | | Suradnici udruge Suncokret OLJIN | | Učenici 6. razreda | 82 | Tijekom šk. godine 2023./2024. | |
| E-kreativac | | Suradnici udruge Suncokret OLJIN | | Potencijalno daroviti učenici 5. i 6. razreda | 15 | Tijekom šk. god. 2023./2024. | |
| **PODRUČJE** | | **PROJEKT** | | | |
|  | |  | | | |
| **Aktivnost** | | **DANI ARHEOLOGIJE** | | | |
| **Kratak opis aktivnosti** | | Učenici će upoznati pojmom arheologija, odnosno ranokršćanska arheologija općenito i u Hrvatskoj. | | | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Helena Ila Dragičević | | | |
| **Ciljna skupina** | | 5a | | | |
| **Planirani broj učenika** | | 19 | | | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | Kroz godinu | | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Učenici će:  Upoznati pojam arheologija sa naglaskom na ranokršćansku arheologiju  Uočiti mjesta i građevine na kojima se mogu pronaći mozaici, freske, posuđe, nakit i lampice.  Prepoznati i doživjeti preko važnost arheologije u svakodnevnom životu  Promotriti dijelove originalnog mozaika. | | | |
| **Namjena aktivnosti** | | Upoznavanje učenika sa pojmom arheologija, posebice ranokršćanska arheologija općenito a posebice u Hrvatskoj, osposobljavanje učenika za prepoznavanje nalaza iz određenog povijesnog razdoblja u svojoj okolini, razvijanje svijesti o važnosti poznavanja vlastite i dugih kultura. | | | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Gledanje prezentacije, promatranje fotografija, bojanje mozaika po želji ili izrada mozaika pomoću papirića, sudjelovanje u razgovoru. | | | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | Tijekom školske godine 2023./2024. | | | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | - | | | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Samovrednovanje, izlazne kartice, 321 | | | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Povratna informacija učenicima i voditeljicama. Izložba radova u školskom prostoru. Izvještaj na stranici škole. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** | | |
|  |  |  |
| **Aktivnost** | **SEDAM NAVIKA SRETNE DJECE** | | |
| **Kratak opis aktivnosti** | Tijekom školske godine čitali bi problemske slikovnice koje su otvorene za različite interpretacije kako se ponijeti u određenoj (ne)prilici. U tim slikovnicama ponuđen je problem, a djeca trebaju pronaći rješenje. Koristit ćemo slikovnice koje govore o važnosti i ljepoti prijateljstva, skromnosti, ljubavi prema obitelji i domu, poštivanju različitosti. Svrha čitanja i upoznavanja slikovnica je da pomaže djetetu otkriti svijet, da izazove emocije , razvija govor, povećava fond riječi. Dio aktivnosti će biti vezan za Međunarodni dan darivanja slikovnica – volonterstvo na djelu. | | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Mirela Šolić Matić i učenici | | |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda | | |
| **Planirani broj učenika** | 1.c (13), i 1.d (13),; 26 učenika | | |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 | | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti i primjenjivati važne navike i voditi zadovoljan i ispunjen život  potaknuti djecu na razmišljanje i aktivno sudjelovanje u društvu   1. razvijanje znanja učenika, osnaživanje vještina i produbljivanje razumijevanja kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu 2. učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje 3. razvijanje svjesnosti o važnosti razvijanja dobrih navika za zadovoljan i ispunjen život 4. upoznati , usvojiti i primjenjivati važne navike 5. razvijanje kompetencija - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje | | |
| **Namjena aktivnosti** | upoznati nove slikovnice   1. razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja 2. omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju 3. razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja 4. glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju   omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli | | |
| **Način realizacije aktivnosti** | - primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica   * prikupljanje podataka iz raznih izvora * kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka   čitanje tekstova, razgovor, izdvajanje problema i pronalaženje rješenja | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2023./24. |
| **Troškovnik aktivnosti** | hamer papir, ljepilo, papir A4 |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -  učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu  predstavljanje rada na grupi i pred roditeljima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika prezentirati roditeljima  rezultati će se koristiti za daljnje planiranje aktivnosti grupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **projekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KUĆA MOJIH OSOBINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Uz pomoć edukativno – didaktičke igra Sonje Jarebice Upoznaj sebe učenici će upoznati nove oblike učenja imat će priliku osvijestiti vlastite osobine, upoznati sebe i druge, razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Naučit će izraziti osjećaje, prihvatiti lijepe riječi od drugih učenika, surađivati u grupi, prepoznati pozitivne osobine o sebi (sretan, osjećajan, iskren, odgovoran, uredan, pošten, spretan, veseo, kreativan, marljiv….). Cilj igre je otkriti što više pojmova o sebi i drugima, stvoriti pozitivnu razrednu klimu, suradnju i zajedništvo. Ujedno se na taj način kod učenika proširuje njihov rječnik, vježba pozornost, koncentracija i pamćenje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca, učenici |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | 24 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. |
| **Namjena aktivnosti** | * poticati učenike na to da osvijeste vlastite pozitivne osobine i pozitivne osobine svojih prijatelja * u učenika razvijati pozitivne osjećaje – ponajprije prema školi, zatim prema skupini i razredu * stvarati poticajno, sigurno i opušteno okružje * razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz razne suradničke aktivnosti te uz malo glume i puno smjeha, učenici će naučiti puno novog i korisnog o sebi i drugima u razredu. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir, kopiranje, izlasci iz škole koje zahtijeva predstavljanje osobama koje direktno mogu utjecati na realizaciju samog projekta. Prezentiranje u školi van škole. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu * zapisati dojmove nakon radionica * javno predstavljanje projekta |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika * prezentirati roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **UPOZNAJ ME** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Priča o šarenim čarapama je priča o prihvaćanju različitosti, jedinstvenosti i ljepoti zajedništva. Jer, kao što svi znamo, biti uključen u društvo ne znači samo fizički biti prisutan među drugim ljudima, biti zaista uključen u zajednicu znači imati osjećaj pripadnosti i prihvaćanja. Zato, potrudimo se poslušati, bolje upoznati i prihvatiti jedni druge kako bi nam život bio zabavniji i ljepši.  Često se govori o tome da osobe s Down sindromom ne mogu upariti šarene čarape, međutim to i nije baš tako. Šarene, različite čarape postale  su simbolom Svjetskog dana osoba s Down sindromom. 21. ožujka nošenje takvih čarapa potaknulo ljude da započnu razgovor o**različitosti, jedinstvenosti, uključenosti i prihvaćanju.**I mi želimo progovoriti o problemima osoba s Down sindromom i dati im podršku! Učinit ćemo to provedbom različitih aktivnosti: obući ćemo različite čarape, izrezivati, ukrašavati i crtali čarapice od papira. Pisat ćemo lijepe poruke o onima koji su drugačiji. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice Dragana Rakonca, učiteljice razredne nastave prema osobnom interesu |
| **Ciljna skupina** | Učenici razredne nastave |
| **Planirani broj učenika** | Prema interesu odjeljenja |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje svijesti, tolerancije, empatije i senzibiliteta za osobe s Down sindromom, upoznavanje s osnovnim karakteristikama Down sindroma. |
| **Namjena aktivnosti** | Nošenjem šarenih čarapa i porukama prijateljstva pokazat ćemo podršku borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirale u naše društvo. Pokazat ćemo da je uredu pričati o različitostima te da smo spremni biti potpora osobama s Down sindromom |
| **Način realizacije aktivnosti** | Obilježavanje ćemo započeti provedbom radionice „Prihvaćanje“ u razredima produženog boravka i na satovima razredne zajednice. Kao rezultat rada u skupinama djeca će razvijati osjećaj empatije i shvatit će poteškoće ljudi drugačijih od sebe. Likovni poticaj na satovima organiziranog vremena i likovne kulture bit će šarene čarape. Izrađivat ćemo plakate (likovni radovi, poruke prijateljstva, razmišljanja). Projekt će biti finaliziran izlaganjem plakata u predvorju škole i izradom grupne fotografije svih razreda uključenih u projekt. Čitat ćemo slikovnicu Moja prijateljica ima Downov sindrom.  Obući različite čarape, objasniti svrhu tog načina obilježavanja; urediti pano u holu škole, razgovor, puštanje filma s tematikom Različitosti među djecom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeni/ pismeni komentar „Što sam naučio“, „Zbog čega nosimo šarene čarape“ . Izrada postera, foto dokumentacija |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | U različitosti je ljepota i bogatstvo života, a svi mi moramo prihvatiti i te različitosti i tako obogatiti i sebe i druge oko nas, posebno djecu koju pripremamo za život u toleranciji i miru. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DAN JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Kroz niz aktivnosti učenici će naučiti više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru/osobnostima jabuke kao zdrave namirnice. Razvijati će odgovorno ponašanje prema tradicijskoj baštini i obilježjima vezano uz jabuke  koji su dio naše tradicijske baštine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Nikolina Dolački |
| **Ciljna skupina** | 2.a |
| **Planirani broj učenika** | 19 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | Educirati učenike drugog razreda o važnosti voća, posebno jabuke. Razvijati zdrave prehrambene navike.  Unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života prehranom voćem, posebice jabukama.  Poticati promjenu i prihvaćanje ispravnih prehrambenih navika.  Osvijestiti odgovornost za očuvanje zdravlja.  Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmama i slikama, tradicionalni prikaz jabuke (mudrosti jezični zapisi) |
| **Namjena aktivnosti** | - potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu  - kreativne radionice, zajedničke igre i aktivnosti  - priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke |
| **Način realizacije aktivnosti** | - integrirana nastava  - izrada plakata  - učenje otkrivanjem  - stvaralačko pričanje  - problemski zadaci riječima  - likovno i glazbeno stvaralaštvo |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | trošak izrade plakata, nastavni listići |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - izrada plakata  - rješavanje nastavnih listića  - prezentacija radova  - likovno izražavanje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - izložba plakata i likovnih radova  - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  - razvoj opće kulture i holističkog pristupa  - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **projekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DOMAĆINSTVO** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Aktivnosti će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon  određene teoretske upute i demonstracije, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Gordana Omejec |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 19 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije.  Razvijati inicijativnost, upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost,  radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Zabava.  Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti** | Primarni cilj aktivnosti nije finalni proizvod već razvijanje  potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino –motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni i skupni rad, rad u parovima.  Uočavanje detalja, demonstracija, analitičko promatranje odnosno analiziranje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Pribor i materijal tijekom godine. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje pojedinca ili skupine u aktivnostima na razini Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DOMAĆINSTVO** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Aktivnosti će najvećim dijelom biti organizirane na način da nakon  određene teoretske upute i demonstracije, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji produženog boravka 3.b, 3.c i 3.d razreda Iva Perić i Hrvoje Marszalek |
| **Ciljna skupina** | Učenici produženog boravka 3.b, 3.c i 3.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 48 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata mjesečno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije.  Razvijati inicijativnost, upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost,  radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Kroz zabavu učenici primjenjuju usvojena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti** | Primarni cilj aktivnosti nije finalni proizvod već razvijanje  potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino –motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni i skupni rad, rad u parovima.  Uočavanje detalja, demonstracija, analitičko promatranje odnosno analiziranje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Pribor i materijal tijekom godine. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samo vrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno.  Mišljenja roditelja i ostalih sudionika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje pojedinca ili skupine na razrednoj izložbi na kraju 1. polugodišta i na kraju nastavne godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HVALJEN BUDI, GOSPODINE MOJ!** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će po uzoru na sv. Franju Asiškoga, zaštitnika prirode i autora „Pjesme stvorova“ izrađivati predmete iz prirodnih i već korištenih materijala čijom će prodajom sudjelovati u humanitarnim akcijama pomoći najpotrebitijima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Margareta Gregorić , vjeroučiteljica |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. i 5. razreda (učenici *Vjeronaučne skupine*) |
| **Planirani broj učenika** | 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  Upoznati život i djelo sv. Franje Asiškoga, zaštitnika prirode i začetnika ekologije  Uočiti važnost pozitivnog odnosa prema stvorenomu i očuvanja okoliša  Prepoznati i doživjeti potrebu pomoći najpotrebitijima u svojoj sredini |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati stav zahvalnosti Bogu za dar života i svega stvorenoga i otvarati srce za pomoć potrebitima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Gledanje filma o životu sv. Franje Asiškoga, analiza „Pjesme stvorova“, molitveno izražavanje, izrada plakata, uređenje školskoga panoa prateći liturgijsku godinu, izrada adventskih, božićnih, korizmenih i uskrsnih ukrasa iz prirodnih i recikliranih materijala. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Školska godina 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove te opisno praćenje individualnog postignuća učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, izlaganje učeničkih radova u školskome prostoru, objava rezultata rada na web stranici Škole i katehetskom stručnom časopisu „Lađa“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **projekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **BLAŽENI CARLO ACUTIS** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će saznati činjenice o bl. Carlu Acutisu, mladiću koji je svojim životom i svakodnevnim odlaskom na Svetu misu bio primjer prijateljima i obitelji. Mladiću koji je bio primjer žive vjere kojoj je želio otvoriti put i u srca onih koji su mu bliski a ne vjeruju ili su vjeru izgubili. |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Ila Dragičević |
| **Ciljna skupina** | 6.a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 58 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * upoznati bl. Carla Acutisa, njegovu vjeru i posebnu ljubav prema Svetoj misi * razumjeti važnost vjere u svakidašnjem životu * uočiti na koje načine i sami mogu slijediti put bl. Carla |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike na ustrajniju molitvu koja će im pomoći u učvršćenju vjere. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Gledanje dokumentarca o bl. Carlu, izrada stripa u obliku fotofilma, izrada memory kartica, izrada križaljke. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Kviz, križaljka, osmosmjerka |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje učenika, objava na školskoj web stranici |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ČITAM, ČITAŠ, ČITAMO** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Kroz provođenje aktivnosti čitanja učenici će uspješno razvijati sposobnost čitanja, naviku odlaženja u knjižnicu, čitateljske interese te kulturu čitanja.  Provođenjem aktivnosti crtanja učenici će kroz crtež izraziti svoje misli i osjećaje vezane uz doživljaj pročitanog djela. Imat će priliku izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Učiteljica će pomno birati slikovnice i knjige koje će čitati učenicima i s učenicima, kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, upornosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednost. Čitanje će potaknuti učenike na doživljavanje knjige kao motivacijskog sredstva za različite aktivnosti.  Animirati roditelje da kao gosti u razredu pročitaju omiljenu slikovnicu svog djeteta. |
| **Nositelji aktivnosti** | Monja Stipić i Jelena Jurić Ivančan, učiteljice razredne nastave  Darija Jurič, školska knjižničarka |
| **Ciljna skupina** | učenici 2.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 18 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Ciljevi aktivnosti** | - slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga  - poticanje i razvijanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju  - razvijati čitalačke navike i sposobnosti te poticati pravilan stav prema čitanju  - potaknuti osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.  - usvajanje nepoznatih riječi  - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik-učeniku, učenik učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja  - poticati i razvijati kod učenika aktivno slušanje, usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika  - učiti govorom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnija iskustva iz vlastitog života  - stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život  - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Namjena aktivnosti** | - stjecanje cjeloživotnih kompetencija  - razvijanje sposobnosti slušanja i uvažavanja tuđeg mišljenja  - razvijanje mašte i kreativnosti  - aktivno donošenje odluka i prenošenje temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti  - uvažavanje različitosti i tolerancije  - nakon slušanja/čitanja književnog teksta učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje pokretima, zvukovima, crtežom i povezuje ih s vlastitim iskustvom . |
| **Način realizacije aktivnosti** | - čitanje književnih djela  - učenje otkrivanjem  - provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja  - prepričavanje, proživljavanje pročitanog, likovni prikaz, prikaz putem postera ili plakata  - identificirati učenike s teškoćama u čitanju i pružiti im pomoć, čitati im  - stvaralački se izražavaju potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta  - odabir književnog djela za čitanje i planiranje aktivnosti  - čitanje, upućivanje, organiziranje, razgovor, objašnjavanje  - analiza uspješnosti projekta (evaluacija)  - primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica  - prikupljanje podataka iz raznih izvora  - kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka  - čitanje slikovnica i razgovor i izdvajanje problema koji se javlja u slikovnici i kako ga riješiti (rasprava)  - učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje  Aktivnosti će se realizirati na različitim metodama rada: skupni istraživački rad, primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica, prikupljanje podataka iz raznih izvora i sve aktivnosti će biti složene prema pravilu rada Projekta građanin kroz sedam koraka. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pohvaljivanje, izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti; predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika, a sama suradnja među učenicima bit će od velike koristi u daljnjem rješavanju postavljenih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Projekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ČITANJEM DO ZVIJEZDA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka  Perica Oreč, prof. Hrvatskog jezika |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti; poticati razvoj kreativnosti; poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema vremeniku aktivnosti, čitanje knjiga, izrada plakata i natjecanje na razini škole, županije i nacionalno. (Ovisno o rezultatima natjecanja na pojedinim stupnjevima.) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jednom tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica Cca 500,00 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web-stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **BAJKE KOJE SU KRENULE PO KRIVU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Čitanjem slikovnica ( Snjeguljica i ljutiti patuljak, Tri praščića i prehlađeni vuk i Matovilko, operi svoju zlaćanu kosu) i različitim aktivnostima učenici će iskušati novi pristup temama koje se obrađuju, razvijat će higijenske navike i izražavanje emocija. Kao vanjski suradnici gostovat će Tea Knežević, psihologinja iz Centra Proventus i Jelena Pervan, književnica. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka; suradnici Darinka Pikelja, logoped, Snježana Marohnić, psiholog i Ana Račić, pedagog |
| **Ciljna skupina** | Učenici prvih razreda. |
| **Planirani broj učenika** | 82 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Od prosinca do lipnja (u dogovoru s učiteljicama i vanjskim predavačima). |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje higijenskih navika, prepoznavanje i prihvaćanje različitih emocija s ciljem razvoja sretnije i zadovoljnije osobe koja će se uspješnije nositi s izazovnim životnim situacijama, ostvarivati bliske odnose te se samo- aktualizirati. |
| **Namjena aktivnosti** | Jačanje i razvijanje osobne snage i socijalne kompetencije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Čitanje slikovnica, različite aktivnosti i radionice, predavanja vanjskih suradnika i književni susret. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | 2.000,00 eura (apliciranje na prijavni obrazac MZO-a za financiranje preventivnih programa) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednovanje za učenje (izlazne kartice) i vrednovanje kao učenje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje daljnjeg rada na provedbi preventivnih programa. Prikaz preventivnog projekta na mrežnoj stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KALENDAR - ŠNEL KURS EUROPSKIH JEZIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Tijekom nastave stranih jezika i izvannastavnih aktivnosti učenici će naučiti osnove komunikacije na nekim europskim jezicima (pozdraviti, predstaviti sebe i upoznati nove prijatelje, naučiti brojeve, mjesece, neke izraze koji se svakodnevno koriste, neke nazive životinja, hrane, odjeće…)  Sve izraze i riječi slagat će u „kalendar“ koji će biti organiziran po tjednima i svaki tjedan će se izmjenjivati različiti europski jezici (engleski, njemački, španjolski, talijanski..). Kalendar će se izraditi u digitalnom obliku gdje će se objaviti učenički crteži i/ili fotografije riječi koje učimo te će se snimiti zvučni zapis kako bi se mogao izraz ili riječ ponoviti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Melita Kovačev, prof. engleskog jezika  Ivana Markoš, prof. njemačkog jezika |
| **Ciljna skupina** | Učenici trećih i četvrtih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 15 - 25 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom školske godine u sklopu izvannastavne aktivnosti Europski jezici i izborne nastave njemačkog jezika |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Naučiti osnovne izraze na nekom od europskih jezika * Uvježbati vještine govorenja * Uvježbati vještine izgovaranja na različitim jezicima * Motivirati učenike na učenje stranih jezika * Ukazati učenicima na dobrobiti učenja stranih jezika * Razvijati sposobnosti, vještine i samopouzdanja u ovladavanju znanja jezika * Razvijati svijest o važnosti komunikacije na stranom jeziku * Ohrabriti učenike da razvijaju prezentacijske vještine * Izraditi kalendar učenja stranih jezika |
| **Namjena aktivnosti** | * učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Učenje komunikacijskih obrazaca na stranom jeziku * Crtanje, ponavljanje, uvježbavanje obrazaca, uvježbavanje izgovora, ponavljanje izraza koje su čuli * Snimanje zvučnih zapisa * Izrada kalendara učenja stranih jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje, poticanje, pohvaljivanje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticaj i napredak u učenju stranih jezika, predstavljanje roditeljima, objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MALI ZNANSTVENICI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici na Satu razrednika upoznaju hrvatske znanstvenike, sami istražuju zanimljivosti o znanstvenicima i njihovim izumima te predstavljaju ostalim učenicima.  Učenici posjećuju manifestaciju pod nazivom Frizbijada (otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković i Institut za Fiziku) čiji je cilj događanja pružiti platformu za učenje o najnovijim dostignućima u znanosti i tehnologiji i za suradnju sa znanstvenicima kroz uzbudljive aktivnosti, eksperimente i obrazovne programe, kroz sinergiju najboljih popularizacijskih aktivnosti razvijanih na IRB-u i IF-u u zadnjih desetljeća. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Marija Mamić i učiteljice prvih razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici prvih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 16-85 |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jednokratno nekoliko sati na Frizbijadi te tijekom drugog polugodišta na Satu razrednika |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Uvoditi učenike u istraživački rad. * Sudjelovati u znanstvenim pokusima. * Učiti otkrivanjem znanstvenih zakonitosti. * Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja. * Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. * Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. * Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja. |
| **Namjena aktivnosti** | * poticati svoje interese i znatiželju * poticati istraživački duh * razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje * usvajati pravila komunikacije * družiti se i zajednički istraživati * razvijati suradništvo i toleranciju |
| **Način realizacije aktivnosti** | * kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno   posljedične odnose u prirodi i prostoru   * razvijati povezivanje i zaključivanje kroz igru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Drugo polugodište, Frizbijada ( 7.6.2024.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prijevoz autobusom ili javnim prijevozom, troškovi za realizaciju aktivnosti. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * učeničke bilješke dojmova * izrada plakata  |  | | --- | |  | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno istraživanje * Izrada plakata, izlaganje učeničkih radova, prezentacija roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MALI LEKTORI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | U dvije radionice učenici će se upoznati s osnovnim pravopisnim znakovima (točka, upitnik, uskličnik, bjelina /razmak/, dvotočka, zagrade, spojnica, crtica, kosa crta, navodnici itd.), s posebnim naglaskom na povezanost s računalnim načinom pisanja (programski jezici, *Word* itd.). Nakon radionica učenici će izraditi plakat i/ili kratku brošuru s osnovnim pravopisnim pravilima i načinima pisanja na računalu. Na kraju će za sve zainteresirane biti održano natjecanje u lekturi i korekturi teksta na računalu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Mihaela Piskač Opančar, Neva Margetić, Perica Oreč |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. – 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 30 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 10 sati tijekom godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Upoznavanje učenika s pravopisnim znakovima * Upoznavanje učenika s pisanjem tih istih pravopisnih znakova na računalu * Upoznati učenike s ostalim načinima pisanja na računalu * Povezati učeničko teorijsko i praktično znanje * Omogućiti učenicima da javno pokažu svoje znanje i usporede se s drugim učenicima |
| **Namjena aktivnosti** | * Izrada plakata i brošura s kratkim uputama o pravopisnim znakovima i pisanju na računalu * Održavanje školskog natjecanja za učenike u lekturi i korekturi teksta na računalu |
| **Način realizacije aktivnosti** | Održat će se dvije radionice za učenike u svrhu poučavanja i izrade plakata/brošura. Održavanje školskog natjecanja gdje će učenici pokazati svoje znanje i sposobnosti u lekturi i korekturi teksta na računalu. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Studeni i prosinac 2023. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Pribor za izradu plakata, 10 €. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Formativno; dodjela priznanja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Objava materijala na *web*-stranici i u prostoru škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MEMENTO PRIJATELJSTVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznat će i širiti znanje o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učiteljica će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, zajedništvo, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno). |
| **Nositelji aktivnosti** | Nikolina Dolački |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | 19 učenika |
| **Planirani broj sati** | tijekom školske godine (srz. i međupredmetno) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumjeti i prihvaćati dogovorena pravila. Zastupati i nastojati zaštititi svoja i tuđa prava. Njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinskom jeziku, razvijat će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti.  Kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke.  Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno). |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Evaluacijski listić za učenike |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija Mementa roditeljima i školskoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ZBRINI, UDOMI, NE KUPUJ!** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će se kroz suradnju s udrugama koje skrbe o životinjama bez vlasnika upoznati s pojmom udruge i njezinom ulogom. Također će biti educirani kako ispravno pristupiti životinji, a bez da sebe ili životinju izlažu opasnosti. Kroz edukativne materijale učenici će spoznati prednosti i važnosti udomljavanja životinja te će se podizati svijest o važnosti adekvatne višegodišnje skrbi oko kućnog ljubimca. Učenici će prema vlastitoj želji moći dati svoj doprinos u vidu donacije hrane za mačke ili pse i na taj način poduprijeti rad udruga. Učenici će prikupljati novčana sredstva te po izboru sponzorirati pojedine nezbrinute životinje u izabranim azilima. Prema organizacijskim mogućnostima djeca će volontirati u odabranim azilima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Majda Krčmar Kavić, Ana Patačko azil za napuštene životinje Sigurna kućica i Noina arka |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 25 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | -osvještavati učenike o važnosti adekvatne i dugogodišnje skrbi o kućnom ljubimcu  -naučiti kako pravilno pristupiti životinji s naglaskom na sigurnost djeteta i životinje  -upoznati se s ulogama i radom udruga koje skrbe o životinjama bez vlasnika  -educirati učenike kako i sami mogu pomoći ukoliko nađu psa/mačku  -poticati razvoj empatije  -poticati human odnos prema životinjama  -upoznati učenike s važnosti udomljavanja životinja |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju i odnosa čovjeka prema njima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Edukacija učenika će se provesti kroz predstavljanje projekta od strane učiteljice te edukativnim materijalima udruga koje skrbe o životinjama bez vlasnika. Učenici će nakon prikupljanja hrane i ostalih potrepština ići u posjetu odabranom skloništu za napuštene životinje.  Učenici će pisati pismene uratke koji će biti objavljeni na internetskoj stranici www.roditelji.hr |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Po završetku projekta, učenici će svoja iskustva uobličiti u prezentacije i plakate koji će biti prezentirani roditeljima, na web stranici škole i www.roditelji.hr. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prikaz na web stranici škole i www.roditelji.hr |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MOJ OTPAD JE MOJA ODGOVORNOST – ODRŽIVO GOSPODARENJE OTPADOM** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će kroz predavanje utvrditi razliku između smeća i otpada te kako otpad pravilno razvrstati. Također će upoznati načine kako kao pojedinac mogu utjecati na smanjivanje količine otpada i kako otpad iskoristiti za izradu uporabnih predmeta. |
| **Nositelji aktivnosti** | Tvrtka Maxicon d.o.o., Zagreb, predavači Margareta Šeparović Ručević i Valentina Habdija Žigman |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 25 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvrstavati ljudske utjecaje na prirodu i okoliš na pozitivne ili negativne i prepoznaje utjecaje na okoliš koji su posljedica njegovih aktivnosti  - kritički promišljati o višestrukim učincima ljudskih utjecaja / djelovanja na prirodu i okoliš  - podizati svjesnost o tome da ljudska djelovanja imaju posljedice na prirodu i okoliš  - razumjeti kako je u prirodi sve povezano  - prezentirati povezanosti u prirodi |
| **Namjena aktivnosti** | Osvještavati učenike o važnosti pravilnog razvrstavanja otpada, poticati ih na samostalnost i odgovornost u tome te razvijati svjesnost o učinku ljudskog (pozitivnog/negativnog) djelovanja na okoliš. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje i radionica igračaka od otpadnih materijala koje će održati predavačice iz tvrtke Maxicon. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - evaluacijski listić  - analiza radova |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Razredna izložba izrađenih igračaka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ŠKOLE ZA AFRIKU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | UNICEF-ov projekt Škole za Afriku, kojim se nastoji raznim aktivnostima, prikupiti sredstva za pomoć u izgradnji i opremanju škola u Etiopiji. Učenici će na zanimljiv način imati priliku učiti o dječjim pravima i kroz organizirane kreativno – likovne aktivnosti prikupiti sredstava za pomoć svojim vršnjacima. Novac koji prikupe donirat će putem Unicefa za nabavu školske opreme i pribora. |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Ila Dragičević, Darinka Pikelja, Ana Račić, Matija Hlebar, Ivana Markoš |
| **Ciljna skupina** | Zainteresirani učenici |
| **Planirani broj učenika** | 80 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Proširiti znanja o različitosti naroda, navikama, hrani, prirodnim ljepotama, kao i prikupljanje sredstava za pomoć djeci Afrike. * Poticanje razvoja socijalnih vještina te usvajanje vrijednosti koje su učenicima potrebne za svakodnevnu komunikaciju i integraciju, * Usvojiti stav poštovanja drugih i njegovati osjećaj brige za druge, * Njegovati i promicati suživot ispunjen poštovanjem i ljubavlju, * Razvijanje i poticanje komunikacijskih i suradničkih vještina. |
| **Namjena aktivnosti** | * Razvijati empatiju prema djeci u potrebi, * Razvijati toleranciju prema različitostima, * Uvođenje učenika u raznoliki svijet iskustva, * Razvijanje interesa, poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje znanja, razvijanje moralnih načela, * Promicanje dječjih prava, * Poticanje učenika na timski rad i međusobnu suradnju, * Senzibilizacija učenika za potrebu pomoći drugima, * Razvijati osobnu odgovornost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Kroz različite aktivnosti i radionice učenici će stjecati znanja o Africi kao kontinentu, upoznat će druge kulture, civilizacije i običaje, učiti i živjeti dječja prava, biti odgovorni prema sebi i drugima. * Osmišljavanje i realizacija radionica. * Primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica , * Priprema učenika za održavanje radionica ( glazba - igra – priča – kreativno likovni rad ), * Obavještavanje roditelja (suglasnost), * Izložba likovnih radova |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Školska godina |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Zalaganje učenika u radionicama.   * Učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, * Učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli * Učenički radovi u dokumentacijskoj mapi. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba radova u školskom prostoru i predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku.  Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SVAKI TJEDAN ZADATAK JEDAN** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će samostalno, u paru ili skupinama raditi na realizaciji postavljenog zadatka koristeći raspoloživa sredstva i pomagala.  Na kraju tjedna slijedit će provjera riješenosti zadatka, analiza i diskusija. |
| **Nositelji aktivnosti** | Jelena Jurić Ivančan |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. c i d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 25 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Motivirati i osposobiti učenike za izvršavanje zadanih zadataka u skladu s njihovim mogućnostima i interesima. |
| **Namjena aktivnosti** | * samostalno istraživati i koristiti metode rješavanja postavljenih zadataka * promišljati o dobrobiti riješenog zadatka * raspravljati i kritički analizirati razna rješenja postavljenog zadatka * poticati jedan drugog na suradnju i pomaganje * razviti pravilan odnos prema radu i drugima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalno, u paru ili skupinama raditi na realizaciji postavljenog zadatka, koristiti raspoloživa sredstva i pomagala. Na kraju tjedna slijedi provjera riješenosti |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Tablica s imenima učenika i tjednima u kojima treba izvršiti postavljeni zadatak, zabilježba uspješnosti riješenog zadatka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti  povećanje kvalitete rada i motivacije učenika  rezultati će se koristiti za daljnje planiranje i izvršavanje zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **„PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI”** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Smotra radova u projektu na međužupanijskoj i državnoj razini. Poticaj na glazbeno – plesne aktivnosti, glazbeno – plesno stvaralaštvo, likovno, scensko stvaralaštvo, edukacije... |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 – 50 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, 35 godišnje, a po potrebi i češće |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međužupanijskoj i državnoj razini, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno – plesnim aktivnostima i edukacijama učenika osnovnih, srednjih i glazbenih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustava. |
| **Namjena aktivnosti** | Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U školi: probe tijekom cijele školske godine  Nastupi u školi i izvan nje, nastupi na organiziranim smotrama tijekom cijele školske godine |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za fotokopiranje notnog materijala  Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojoj sudjeluju učenici i roditelji. Projekt je Hrvatskog matematičkog društva. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Razne matematičke igre osmišljene su za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Nakon što prođu sve stanice završili su sudjelovanje u Večeri matematike. |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca, učiteljice razredne i predmetne nastave |
| **Ciljna skupina** | Učenici razredne i predmetne nastave |
| **Planirani broj učenika** | Prema osobnom interesu |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | * popularizacija matematike * poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje |
| **Namjena aktivnosti** | Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učiteljica ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi (domino, puzzle, bojanke, memory, osmosmjerke, križaljke, dodatni nastavni listići, numerički i tekstualni zadaci...) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | prosinac 2023. godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja i pripreme materijala za svaku stanicu. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje * sudjelovanje u aktivnostima * evaluacijski listić |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvojena znanja učenici će koristiti u nastavi matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Projekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ZEMLJOSPAS** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici razredne nastave će tijekom školske godine prikupljati stare baterije u za to namijenjene spremnike koje će Škola dobiti od tvrtke Friš u čijoj organizaciji se projekt i provodi. Tvrtka Friš također vrši i pražnjenje napunjenih spremnika.  Osim starih baterija, prikupljat ćemo i plastične čepove u svrhu suradnje s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma koji pomažu oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala u slučaju kada to ne financira HZZO. |
| **Nositelji aktivnosti** | Marija Mamić, Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Maja Lončar |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Učenici razredne nastave koji iskažu interes za sudjelovanje u projektu |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan školski sat prezentiranje projekta, tijekom školske godine prikupljanje |
| **Ciljevi aktivnosti** | -edukacija učenika o važnosti recikliranja otpada s ciljem zaštite okoliša  - uočiti važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada od ostalog komunalnog otpada s naglaskom na baterije i plastiku  -poticati na ekološko djelovanje u vlastitom domu i u školi  -razvijati poduzetnički duh  -razvijati empatiju  -poticati na humanitarno djelovanje |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati ekološku osviještenost te razvijati empatiju prema različitostima ljudi oko nas i njihovim potrebama. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prezentacija projekta na satu razrednika te prikupljanje starih baterija i plastičnih čepova tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Tijekom provođenja projekta vršit će se evidencija prikupljenih baterija po razredima koje ćemo na kraju provođenja projekta zbirno predati. Za svaki kg prikupljenih baterija dobiva se donacija od 4 kn. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prikaz na web stranici škole, školskom listu Skica, internet stranici tvrtke Friš te Facebook stranici Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Projekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MEDIJSKA PISMENOST** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Razvijanje medijska pismenosti učenika kao ključne kompetencije za život i rad u digitalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka i učitelji |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Prema dogovoru |
| **Planirani broj sati tjedno** | Radionica ili predavanje tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kritičko mišljenje, naučiti sigurno koristiti medije, naučiti razliku između medijski posredovane stvarnosti i onoga što mislimo da se uistinu događa, utjecaj reklama na mlade, što je prikriveno oglašavanje i dr. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati medijsku pismenost i raditi na sustavnoj edukaciji učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja i radionice |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nije predviđen. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Izrada prezentacija i plakata na temu usvojenih sadržaja. Kahoot kviz. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prikaz na web stranici škole i u školskom listu Skica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **„ŽIVE KNJIGE“** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici kroz animaciju lutke ili glumu pričaju sadržaj neke knjige u prvom licu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Zlata Kovač, Darija Jurič prof. i učiteljice uključenih razrednih odjela:, Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal) |
| **Ciljna skupina** | 3.a, 3.b |
| **Planirani broj učenika** | 48 učenika |
| **Planirani broj sati** | 1 sat u razrednom odjelu i 1 sat u školskoj knjižnici (po razrednim aktivima) |
| **Ciljevi aktivnosti** | -upoznavanje s lutkarsko scenskim izrazom  -razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti  -formiranje stavova  -stjecanje i razvoj društvene svijesti , (samo)kritičnosti, snošljivosti i odgovornosti)  -razvoj humanih moralnih uvjerenja  -razumijevanje međuljudskih odnosa  -stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  -razvoj scenske darovitosti |
| **Namjena aktivnosti** | -odgoj za život  -razvoj govorne i glazbene kulture  -razvoj pozitivnih osobina  - poticanje čitalačke kulture kod učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | -pričanje u prvom licu  -improvizacija govora  -rad na tekstu  -dramatizacija |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -praćenje pojedinačnog rada  -dojmovi i ocjena publike |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu „Skica“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **„ČITAM, DAM, SRETAN SAM – SVOJU KNJIGU DARUJ I TUĐE SRCE OBRADUJ“** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Ove školske godine učenici prvih razreda pridružit će se akciji „Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj“. Međunarodni dan darivanja knjiga se obilježava 14. veljače. To je volonterski projekt kojim se djecu želi potaknuti da više čitaju i kojim se kod njih želi probuditi ljubav prema čitanju. Ujedno se želi animirati učenike i na darivanje svoje pročitane slikovnice ili knjige. Darujući svoju knjigu ili slikovnicu drugom djetetu, uz objašnjenje zašto to rade i koliko će to drugom djetetu mnogo značiti, uče koliko je lijepo i važno pomagati. U dogovorenom tjednu u knjižnicu bi dolazili učenici prvih razreda i na dogovoreno mjesto odlagali slikovnicu koju bi donijeli i darovali. Slikovnice će biti poklonjene dječjoj ustanovi prema prijedlogu i dogovoru učenika. Osim knjižničarke predavanje o važnosti čitanja održat će i logoped škole. Učiteljice prvih razreda će imati mogućnost ovu temu međupredmetno provući kroz nastavu.  Učenici trećih razreda upoznat će se s kamišibaj [kamishibai] umjetnošću pripovijedanja uz pomoć slike na maloj drvenoj pozornici.   Služit će im kao poticaj jezično - komunikacijskih vještina u nastavnom procesu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca, Darija Jurič, Darinka Pikelja,  učiteljice razredne nastave |
| **Ciljna skupina** | Aktivnosti su predviđene za učenike prvih razreda, sakupljanje slikovnica je individualna odluka ostalih razreda razredne nastave. |
| **Planirani broj učenika** | Učenici prvih razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | Organiziran broj sati za učenike 3, a za ostali broj sati odluku donosi svaki učitelj individualno. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * poticanje čitalačkih aktivnosti * ukazati na važnost knjiga za djecu i bajki * potaknuti ljubav prema čitanju * stvoriti motivaciju za cjeloživotno učenje * upoznati nove slikovnice * razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja * omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju * razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja * glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju * omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli * upoznati se sa pojmom volontiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Namjena aktivnosti** | * razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija * spoznavanja novih svjetova * poticati i razvijati čitalačke navike * razvijati i njegovati ljubav prema čitanju (ne samo lektirnih djela) * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje * razvijanje kulture čitanja * potaknuti djecu na razmišljanje * za učenike koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu * ovaj program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu * prenosi vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture * učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje |
| **Način realizacije aktivnosti** | * glasno čitanje i razgovor u razredu * glasno čitanje školske pedagoginje * primjenom metoda učenja i poučavanja voditi učenike ka suradničko i projektno učenje * učenje metodom radionica * predavanje i radionica logopeda škole o važnosti glasnog čitanja * mali volonteri - sakupljanje slikovnica koje će darovati * ilustracija priče * odabir dječje ustanove kojoj će se darovati skupljene slikovnice * izrada ilustracija i straničnika * odabir najkreativnijeg straničnika * glasno čitanje starijih učenika učenicima prvog razreda |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | siječanj - veljača 2024.  14. 02. 2024. – Međunarodni dan darivanja knjiga |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * razgovor po povratku u učionicu * zapisati dojmove (ilustrirati) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * pokazati razumijevanje i pomoći drugima u onoj mjeri u kojoj to mogu učenici ove dobi * prezentirati roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ISTRAŽUJEMO DJEČJA PRAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će se na jednostavan način upoznati s temeljnim dječjim pravima. Učenici će promišljati o situacijama iz stvarnoga života i o njihovom utjecaju na prava djeteta te raditi na rješenjima za probleme koji su stvarni za njih i za druge. Za realizaciju projekta koristit će se literatura *Knjiga V: Odgoj i obrazovanje za demokratsko građanstvo i ljudska prava: Istraživanje dječjih prava* kao i slikovnice s temom prava djeteta. Upoznat će se s *Konvencijom o pravima djeteta*, usvojiti pojmove pravo i odgovornost te ih prepoznati na primjerima iz svakodnevnoga života. |
| **Nositelji aktivnosti** | Matea Klubička |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | 24 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom školske godine 2023./2024. u programu produženog boravka |
| **Ciljevi aktivnosti** | * usvojiti temeljna prava djeteta * tijekom rada na temeljnim dječjim pravima, upoznati polazišta i formulirati maštovita i realna rješenja za stvarne probleme povezane s tim pravima * razlikovati realistična i maštovita rješenja za različite probleme * tražiti različita rješenja za situacije u svakodnevnom životu * omogućiti učenicima da što više razgovaraju i logički zaključuju * stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima * zastupati i nastojati zaštititi svoja i tuđa prava * njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje |
| **Namjena aktivnosti** | * poticanje učenika na razmišljanje i aktivno sudjelovanje u društvu * učenici razvijaju kompetencije – znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje * poticanje razvoja i osvještavanje pojmova: dječja prava, odgovornost, zajednica, problem – rješavanje problema * razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga * njegovati osjećaj zajedništva u različitosti, razvijati samopouzdanje, potrebu za čitanjem, proučavanjem i istraživanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti** | * metoda razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja suradništva * prikupljanje podataka iz raznih izvora * obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024.  Međunarodni dan dječjih prava |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi materijala (materijal za izradu brošure, izrada dokumentacijske mape) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenika se prati i bilježi napredovanje za sudjelovanje u radu. Predstavljanje rada u razredu i pred roditeljima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.. Prezentirati roditeljima. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INOVA mladi** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Tijekom školske godine učenici sudjeluju u osmišljavanju, pripremanju i izradi radova za izložbu. Razmjenjuju iskustva, znanja i vještine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca, učiteljica; Darija Jurič, školska knjižničarka |
| **Ciljna skupina** | Učenici razredne nastave i njihovi roditelji. |
| **Planirani broj učenika** | 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kreativnost i nove interese, obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, razvijati finu motoriku. |
| **Namjena aktivnosti** | Privikavati učenike na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnost užeg zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema inovacijama. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | svibanj 2024. godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 20 eura |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje * sudjelovanje u izložbi Inova mladi 2024. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticaj i napredak u daljnjem radu. Predstavljanje roditeljima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **PODRUČJE** | **projekt** | |  |  | | **Aktivnost** | **SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI** | | **Kratak opis aktivnosti** | Za provedbu preventivnog programa koriste se aktivnosti koje se nalaze na platformi HCK pod nazivom *Sigurnije škole i vrtići*. Učitelj odabire aktivnosti koje želi i redom kojim želi. Provedena aktivnost donosi određene bodove. Kada prikupimo 20 ili više bodova naša škola ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurnije škole i vrtići“. Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i dosegu provedbe. Ukoliko više učitelja/stručnih suradnika unutar škole provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove. Učitelj određuje koje i koliko aktivnosti će obaviti sa svojim učenicima tijekom školske godine. | | **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca, učiteljice razredne i predmetne nastave | | **Ciljna skupina** | Razredni odjeli se uključuju prema interesu učitelja | | **Planirani broj učenika** | Razredni odjeli se uključuju prema interesu učitelja | | **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom školske godine 2023.-2024. prema individualnom planu svakog učitelja koji sudjeluje. | | **Ciljevi aktivnosti** | Cilj aktivnosti je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalne podrške i sigurnost u školama. Važnost komunikacije i pripreme za izvanredne situacije. Naučiti učenike kako se ponašati na mjestu nesreće, kako pozvati i što reći pri pozivu prve pomoći te osnovne mjere za spašavanje života prije dolaske prve pomoći | | **Namjena aktivnosti** | Podizanje razine svijesti o izvanrednim situacijama. Osvijestiti potencijalne rizike u svakodnevnom okruženju. Prepoznavanje rizika i kako reagirati. Naučiti prepoznati i pronaći sigurna mjesta unutar škole. Razvijati humanitarne vrednote. | | **Način realizacije aktivnosti** | Suradnja, komunikacija, rješavanje problema, praktični rad, igra uloga, kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka. Dolazak vanjskih suradnika. | | **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine | | **Troškovnik aktivnosti** | -- | | **Način vrednovanja aktivnosti** | * učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu * zapisati dojmove nakon radionica * javno predstavljanje projekta | | **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljane realizirane aktivnosti roditeljima.  Primjena naučenog u izvanrednim situacijama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | | **PROJEKTI** |
|  | |  |
| **Aktivnost** | | **MEMENTO PRIJATELJSTVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | | Projekt će imati šest faza:   1. Organizacija i odabir radionica 2. Realizacija radionica 3. Prikupljanje učeničkih materijala 4. Izrada Mementa prijateljstva 5. Prezentacija učinjenog, svečano potpisivanje Mementa prijateljstva   Planirane radionice:   1. I ja sam prijatelj! 2. *Moja i tvoja prava* 3. *Radionica Dječaci ne plaču! (A djevojčice su pametnije...)* 4. *Ne rugaj se!* 5. Radionica Sukob   Izrada Mementa prijateljstva |
| **Nositelji aktivnosti** | | Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal) |
| **Ciljna skupina** | | Učenici 3.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | | 24 učenika |
| **Planirani broj sati** | | tijekom školske godine (srz i međupredmetno) |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumjeti i prihvaćati dogovorena pravila. Zastupati i nastojati zaštititi svoja i tuđa prava. Njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. |
| **Namjena aktivnosti** | | Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinskom jeziku, razvijat će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti.  Kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke.  Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno). |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Radionice |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškovi materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Evaluacijski listić za učenike |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Prezentacija Mementa roditeljima i školskoj zajednici |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** | |
|  |  | |
| **Aktivnost** | **ZANIMANJA RODITELJA** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | Potaknuti nastavnom jedinicom iz prirode i društva učenici će se upoznati sa zanimanjima roditelja kroz mali razredni projekt. Pokušali smo što bolje povezati nastavu i produženi boravak i učiniti učenje i usvajanje novih pojmova zanimljivim i poticajnim. Nekoliko roditelja će doći u razred gdje će predstaviti svoja zanimanja i alate s kojima rade te će biti organiziran i posjet učenika radnim mjestima pojedinih roditelja. Osim toga učenici će međupredmetno povezivati navedenu nastavnu jedinicu. Odrediti ćemo važna obilježja svakog zanimanja, uočiti što je pozitivna, a što negativna strana pojedinog zanimanja. Razmotrit ćemo važnost određenog zanimanja za društvo. | |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Nikolina Dolački, Monja Stipić, Jelena Jurić Ivančan, Patricija Grgoković, Martina Mušica | |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.a, 2.d | |
| **Planirani broj učenika** | 19 učenika | |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat | |
| **Ciljevi aktivnosti** | * upoznati djecu  s različitim zanimanjima ljudi * istražiti i prikupiti informacije o određenom zanimanju * prepoznati i imenovati različita zanimanja * opisati poslove koji se obavljaju unutar određenog zanimanja - odabrati činjenice služeći se dodatnim izvorima znanja (enciklopedija, časopisi, internet...) * objasniti važnosti pojedinog zanimanja * potvrditi povezanost i značaj različitih zanimanja u životu ljudi * prepoznati kreativno izražavanje u pisanom, govornom, likovnom i glazbenom području (interdisciplinarno povezivanje sadržaja) * imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u svom zavičaju, objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja. | |
| **Namjena aktivnosti** | * poticanje suradnje s roditeljima djece različitih zanimanja i njihovo uključivanje u rad s djecom * razvoj svijesti djeteta o željama svog budućeg zanimanja * poticajnom okolinom, bogatstvom ponuđenog materijala omogućiti djetetu  osjećaj angažiranosti  i  kompetentnosti kroz aktivnosti koje su mu privlačne i primjerene njegovom uzrastu * razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja različitih zanimanja kojima se ljudi bave * spoznavati važnost i vrijednost ljudskoga rada * istaknuti važnost svakog zanimanja | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način realizacije aktivnosti** | * pozorno slušanje o svakom zanimanju * igre dramatizacije (igre uloga, igra pažnje, vruća stolica) * aktivno sudjelovanje u radionicama (radionica budućnosti) * izrada plakate, prezentacije * urediti malu razrednu knjigu zanimanja nastalu ilustracijom svih učeničkih radova |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trošak prijevoza i materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * izrada plakata * rješavanje nastavni listići * izrada razredne knjige zanimanja * prezentacija radova * opisno i brojčano praćenje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Međupredmetno povezati s gradivom.  Prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MARIJINI OBROCI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnost |
| **Nositelji aktivnosti** | Tatjana Šanko |
| **Ciljna skupina** | Učenici prvih, četvrtih i sedmih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 25 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promicanje volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost  Razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnost s osobama u potrebama  Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole  Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema  Stjecati organizacijske i komunikacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka  Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu  Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru  Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu  Upoznavanje drugih naroda i kultura  Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebitijima  Učenicima viših i nižih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti** | Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Tijekom cijele nastavne godine  Biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (oko 70 kn)  Otvaranje izdvojenog računa u Zagrebačkoj banci (oko 200 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samo procjena i samo vrednovanje vlastitoga rada i učenja  Potvrda o volontiranju  Nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera  Potvrda o sudjelovanju u projektu  Prikupljanje sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova  Povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika.. Prezentirati roditeljima. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KNJIGE KOJE PUTUJU: Najpoznatije europske bajke** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Čitanje odabranih bajki učenicima razredne nastave i likovno izražavanje na temelju pročitanog.  Organizacija izložbe |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič knjižničarka, učiteljice razredne nastave |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. - 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 335 |
| **Planirani broj sati tjedno** | Projekt je na godišnjoj razini |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s najpoznatijim europskim bajkama, razvijati kod učenika vrijednost i važnost knjige, međunarodnu toleranciju, bogatstvo različitosti, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticanje međupredmetne korelacije, poticanje izrade međupredmetnih projekata, poticanje suradnje predmetne i razredne nastave |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati učenike s bogatstvom različitosti  Osposobljavanje učenika na cjeloživotno učenje  Promicanje hrvatskog jezika i kulture kao i međukulturalnosti  Razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti učitelja i učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Čitanje, razgovor, rad na tekstu, likovne radionice, upotreba web alata |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratne informacije sudionika, školski web, izložba, evaluacija projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Projekt** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **SLIKAMO KAO POZNATI UMJETNICI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | - upoznati životopis poznatih slikara / umjetnika i njihova djela, razdoblja i smjerova u umjetnosti |
| **Nositelji aktivnosti** | Patricija Grgoković, Martina Mušica |
| **Ciljna skupina** | 2.a i 2.d |
| **Planirani broj učenika** | 21 učenik |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznati učenika s poznatim umjetnicima  - učenik upoznaje svjetski poznata likovna / umjetnička djela  - učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem  - učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju  - učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja  - učenik razvija opću kulturu  - učenik povezuje slikara /umjetnika i njegova djela I svrstava ga u povijesno razdoblje kojem pripada  - učenik zna prepoznati posebnosti I glavne značajke određenog smjera u umjetnosti |
| **Namjena aktivnosti** | - upoznavanje s kulturnom baštinom: svjetski poznatim slikarima / umjetnicima, djelima, razdobljima i smjerovima u slikarstvu  - upoznavanje sa životom umjetnika  - upoznavanje sa specifičnostima određenih razdoblja I smjerova u umjetnosti  - upoznavanje i primjena različitih tehnika i materijala u slikarstvu  - razvijanje kreativnosti I ljubavi prema umjetnosti  - razvijati i njegovati želju za znanjem, proučavanjem, istraživanjem i kreativnim izražavanjem |
| **Način realizacije aktivnosti** | - didaktičke metode: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, analitičko promatranje  - specifične likovne metode: variranje, crtanje, slikanje, građenje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - tijekom školske godine 2023./24. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - praćenje napredovanja učenika kroz analizu likovnih radova i kvizove |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - primjena znanja, vještina i kreativnosti u neposrednoj životnoj stvarnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **RAČIĆEVO NOVO RUHO – MURALIMA ISPRIČAJMO PRIČE I OŽIVIMO ŠKOLSKI PROSTOR** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Oslikavanje unutarnjih i vanjskih zidova škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Blanka Medak, prof. likovne kulture |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje likovnog izražavanja, razvoj kreativnosti, odgoj pažnje i razvijanje estetske osjetljivosti |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj odnosa prema svom i tuđem likovnom uratku, razvoj osjetljivosti i odgoj pažnje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Ukrašavanje zidova škole, grupni rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | do 1000 kuna (oko 130 eura) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prikaz tijeka i rezultata aktivnosti u školskom listu i na mrežnim stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROjekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PREVENCIJA E - NASILJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Kroz predavanja i radionice učenici, roditelji i učitelji osvijestit će pojavu e-nasilja te znati prepoznati rizike, kao i adekvatne načine korištenja suvremenih tehnologija. Učitelji će biti upoznati s najnovijim tehnologijama, kojima se učenici najčešće koriste i mogućnostima zlouporabe istih. Roditelji će biti upoznati, kroz predavanje, s opasnostima i mogućnostima komunikacijskih tehnologija te utjecajima medija na djecu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Snježana Marohnić, psihologinja, Ana Račić, pedagoginja, Darija Jurič, knjižničarka, Darinka Pikelja, logopedinja, učitelji, vanjski suradnici |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. i 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 192 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Predavanje za UV, predavanje za roditelje (roditeljski sastanci), 8 radionica za učenike |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici:   * osvijestiti postojanje raznih oblika nasilja u realnom i virtualnom okruženju; * znati prepoznati e-nasilje te poduzeti potrebne korake; * proširiti znanje o pravilima ponašanja u online okruženju (netiquette); * znati prepoznati rizike vezane uz suvremene tehnologije te se adekvatno zaštititi; * osvijestiti pojavu ovisničkog ponašanja o internetu i igricama.   Učitelji:   * povećati svijest o prisutnosti e-nasilja, znati ga prepoznati i adekvatno reagirati u školskom okruženju; * steći dodatna znanja o najnovijom oblicima tehnologije kojima se djeca koriste te o njihovim potencijalnim rizicima; * osvijestiti pojavu ovisnosti o internetu i igricama te razmisliti o načinima na koje reagirati u slučaju prepoznavanja iste.   Roditelji:   * proširiti znanje o utjecajima medija i suvremenih tehnologija na djecu; * osvijestiti pojavu e-nasilja te rizike koje Internet i suvremene tehnologije mogu donijeti za djecu; * saznati kako adekvatno usmjeravati djecu u korištenju suvremenih informatičko-komunikacijskih tehnologija. |
| **Namjena aktivnosti** | - prevencija e-nasilja te, neposredno, i vršnjačkog nasilja;  - povećanje kompetencija za sigurno korištenje komunikacijskih tehnologija i medija;  - poticanje nenasilja i pozitivnog školskog ozračja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje za roditelje – Djeca i mediji – vanjski suradnici  Predavanje za učitelje – Suvremene informatičko-komunikacijske tehnologije i mogućnosti njihove zloupotrebe – vanjski suradnici  Radionice za učenike – 8 radionica kroz satove razrednog odjela, integrirana nastava te će tijekom ostalih sati proizvesti završni proizvod po izboru razrednog odjela (slikovnica, video, strip, predstava i sl.) – učitelji i stručni suradnici |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Provođenje upitnika za učenike prije i poslije provedbe programa  Evaluacija provedenih predavanja i radionica |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija tijeka rada i završnih proizvoda široj školskoj zajednici  Smjernice za daljnje razvijanje programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SVI RAZLIČITI-SVI JEDNAKI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Kroz predavanja i interaktivne radionice kod učenika će se poticati i razvijati tolerancija, empatija, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti. Unutar projekta obilježit će se i „Međunarodni dan osoba s invaliditetom-2.12.2022“.  Aktivnosti u sklopu projekta su sljedeće:  -provođenje inicijalnog ispitivanja stavova učenika vezano za osobe s invaliditetom  -razgovor s učenicima na temu osoba s invaliditetom, znanjima i iskustvima vezano za osobe s posebnim potrebama  -igre i aktivnosti u kojima učenici stječu znanje i iskustvo o različitim vrstama teškoća, proigravanje različitih vrsta teškoća (oštećenje vida, sluha, govora, motorički poremećaji…)  -čitanje slikovnica o poznatim i uspješnim osobama Frida Kahlo/Stephen Hawking  -interaktivna radionica na neku od vrsta teškoće- oštećenje vida/sluha/motorike (suradnja s COO Vinko Bek/ Goljak/Slave Raškaj)  -finalno ispitivanje stavova  Ovim projektom želi se sustavnim informiranjem te neposrednim, iskustvenim učenjem utjecati na formiranje svijesti i izgradnji stavova prihvaćanja osoba s posebnim potrebama-osoba s invaliditetom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darinka Pikelja, stručni suradnik logoped |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda/ 2.a, 2.b, 2.c, 2d |
| **Planirani broj učenika** | 73 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata po razrednom odjelu |
| **Ciljevi aktivnosti** | -senzibilizacija učenika za osobe s invaliditetom  -stvaranje pozitivnih stavova prema osobama s invaliditetom  -upoznati vrste invaliditeta kod ljudi  -upoznavanje i bolje razumijevanje problematike osoba s invaliditetom u svakodnevnom životu (arhitektonske barijere, promet…)  -uvažavanje različitosti  -razvijanje empatije |
| **Namjena aktivnosti** | -razvijati međusobnu toleranciju i uvažavanje prava drugih-osobito prava „biti drugačiji“  -podizanje razine svijesti o jednakim mogućnostima u društvu i za osobe s invaliditetom  -približiti učenicima pismo slijepih i slabovidnih-brajicu te znakovni jezik  -poticanje integracije/ inkluzije učenika s teškoćama u redovan sustav obrazovanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sudjelovanje u interaktivnim radionicama kroz igru i uloge o različitim vrstama teškoća te načinima pružanja podrške osobama s invaliditetom |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Bilježenje stavova učenika, zalaganje učenika u radionicama, evaluacija |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena potreba i smjernice za buduće aktivnosti  Objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NAŠ PLANET, NAŠA BUDUĆNOST** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će stjecati nova znanja i nadograditi postojeća o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena. Za realizaciju će se koristiti literatura Europske komisije: Naš planet, naša budućnost i 52 koraka prema zelenijem gradu uz mnoštvo primjera putem internetskih stranica. Naučit će prepoznati na koji način mogu podržati urbanu biološku raznolikost, praktične stvari koje mogu činiti svaki dan, aktivnosti koje mogu pokrenuti u svojoj zajednici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Matea Petrić, učiteljica glazbene kulture  Alenka Cipar, učiteljica prirode, biologije i kemije |
| **Ciljna skupina** | učenici 7.c i 8.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | oko 37 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Ciljevi aktivnosti** | - učenje u neposrednoj prirodnoj sredini  - stjecanje novih i nadogradnja postojećih znanja o uzrocima i posljedicama klimatskih promjena  - poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema okolišu i preuzimanje aktivne uloge u promicanju zaštite okoliša u obitelji, školi i lokalnoj sredini  - shvaćanje važnosti razvrstavanja otpada i recikliranja u svakodnevnom životu  - razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja |
| **Namjena aktivnosti** | - pokrenuti djecu na razmišljanje i aktivno sudjelovanje u društvu  - razvijanje znanja učenika , osnaživanje vještina i produbljivanje razumijevanja kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu  - učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje  - razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja u očuvanju okoliša  - upoznati se sa pojmovima vezanim za klimatske promjene i globalno zatopljenje |
| **Način realizacije aktivnosti** | - primjenom metoda učenja i poučavanja koje vodi ka aktivnom učenju  - prikupljanje podataka iz različitih izvora  - čitanje tekstova, razgovor, izdvajanje problema i pronalaženje rješenja |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Školska godina 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Predstavljanje rada u skupinama |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - povećanje kvalitete rada i motivacije učenika  - rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu nastavka aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | | **„Moj izbor - zdrav izbor**“-**Look@me**-projekt prevencije primarne ovisnosti o drogama i svim drugim oblicima ovisnosti |
| **Kratak opis** | | Šest tema vezanih uz prevenciju ovisnosti i promociju zdravlja obradit će se kroz radionice u vrijeme satova razrednog odjela. |
| **Nositelji aktivnosti** | | Vanjski suradnici iz Udruge Suncokret-OLJIN |
| **Ciljna skupina** | | Učenici 6. razreda – 82 učenika |
| **Vrijeme provedbe** | | Tijekom školske godine, 2x mjesečno |
| **Namjena** | | Primarna prevencija ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogama kao i o svim ostalim ovisnostima (klađenje, moderne tehnologije i sl.) |
| **Ciljevi** | | * senzibilizacija i informiranje djece o zdravim stilovima života * viša razina osviještenosti o sebi, pozitivna slika o sebi koja rezultira razvijenim samopouzdanjem i osjećajem osobne vrijednosti – samopoštovanja * razvijanje osobnosti kroz različite ekspresivne izraze što potiče razvoj samopouzdanja, prihvaćanja sebe i drugih * osviještenost o važnosti i potrebama vlastitog tijela, ravnoteža tjelesnih i umnih aktivnosti * osvještavanje i zadovoljavanje osobnih potreba na prihvatljiv i kreativan način * poboljšani odnos i komunikacija s roditeljima, nastavnicima, vršnjacima * prepoznavanje ovisničkih ponašanja i povezanosti ovisnosti i delikvencije (nastavnici, djeca i roditelji) * usvojene strategije samopomoći |
| **Način realizacije aktivnosti** | | U ovim edukativno-preventivnim interaktivnim radionicama u razredima kroz 6 ili 8 radionica načini učenja učenika počivaju na pretpostavci da osoba koja kod sebe nauči prepoznavati kvalitete i vlastite vrijednosti, koja koristi svoje potencijale i razvija se u sretnu i uspješnu osobu, nema razloga birati neprihvatljiva i ugrožavajuća ponašanja, već će u svojim kontaktima s drugima razvijati i podržavati suradnju, toleranciju, nenasilje i razumijevanje.  Pomoću raznih metoda učenja (rad u parovima, rad u manjim grupama, prezentacija, kreativnih tehnika, diskusija itd, djeca se osvještavaju o opasnostima od droga i svih ostalih vrsta ovisnosti te potiče na sprečavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unapređenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **RB** | **NAZIV TEME** | **VRIJEME**  **TRAJANJA** | | 1. | Upoznavanje, općenito o ovisnostima | 45 min | | 2. | Alkohol | 45 min | | 3. | Pušenje | 45 min | | 4. | Droga | 45 min | | 4. | Moderne tehnologije i socijalizacija | 45 min | | 5. | Kako reći NE | 45 min | | 6. | Prehrana i zdrav stil života | 45 min | |
| **Metode rada** | |  |  | | --- | --- | | **TEHNIKE RADA** | **EVALUACIJA** | | 1. Rad u parovima, interaktivna igra, grupni rad, oluja ideja, predavanje | Ulazni upitnik  Procesna evaluacija | | 2. Interaktivna igra, diskusija, rad u manjim grupama | Procesna evaluacija | | 3. Interaktivna igra, Powerpoint prezentacija, diskusija | Procesna evaluacija | | 4. Interaktivna igra, rad u manjim grupama, diskusija, igranje uloga | Procesna evaluacija | | 5. Interaktivna igra-tjelovježba, kreativna tehnika u manjim grupama, diskusija | Procesna evaluacija | | 6. Interaktivna igra-tjelovježba, igranje uloga, kreativna teh. u manjim grupama, tehnike disanja | Procesna evaluacija  Izlazni upitnik | | |
| **Troškovnik** | 0 kn | |
| **Načini vrednovanja aktivnosti** | Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.  Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjena stavova i ovisnosti kod djece i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba. | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Daljnja procjena potreba rada s učenicima, samoevaluacija, unapređenje rada | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti** | E-kreativac |
| **Aktivnost** | Osnaživanje potencijalno darovitih učenika za primjereno reagiranje u stresnim situacijama i razvijanje socijalnih vještina |
| **Kratak opis aktivnosti** | kreativna grupa koja se nakon inicijalnog sastanka s roditeljima nastavlja sastajati tijekom školske godine |
| **Nositelji aktivnosti** | Udruga Suncokret - Oljin |
| **Ciljna skupina** | Potencijalno daroviti učenici 5. i 6. razreda i njihovi roditelji |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 šk. sata -2 puta mjesečno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osnažiti učenike za primjereno reagiranje u stresnim situacijama, ojačavanjem grupne kohezije, razvijanjem socijalnih vještina, poticanjem na kretanje i kreativnost. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati učenike na suradnju, kretanje, kreativnost, te ih usmjeriti u prihvatljive oblike ponašanja. Upoznati roditelje s mogućnostima njihove djece, te ih poticati na zajedničke aktivnosti. Upoznavanje učenika iz više škola s uradcima jedni drugih. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima na grupnim susretima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Od studenog 2023. do lipnja 2024. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | 0,00 |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba. |

# 12. Ostale aktivnosti

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2023./2024.**

**OSTALE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ** | **CILJANA SKUPINA** | **BROJ UČENIKA** | **VREMENIK** |
| Obilježavanje europskog dana jezika | Učitelji Engleskog i Njemačkog jezika | Svi učenici od 1. do 8. razreda | 678 | Rujan 2023. |
| Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta, prof. povijesti) | učenici od 5. do 8. razreda | 344 | 18.11.2023. |
| Dan sjećanja na Vukovar | Zlata Kovač | učenici 3.b | 24 | Studeni 2023. |
| Natjecanje u rješavanju SUDOKU | Iva Smolić, Lidija Pelarini Sojka | Učenici od 5. do 8. razreda | Oko 20 | Listopad – prosinac 2023. |
| 100. Dan škole | Učitelji škole | Svi učenici od 1. do 8. razreda | 678 | Tijekom drugog polugodišta |
| Dan sjećanja na holokaust | Tanja Dmitrović Stipančević | učenici od 5. do 8. razreda | 344 | Siječanj 2024. |
| Dan crvenih haljina | Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko, Alenka Cipar, učiteljice i učitelji | Učenici od 5. do 8. razreda | 200 | 2. veljače 2023./2024 |
| Dan ružičastih majica | Katarina Špiljak Tomić (zamjena Katarina Dostal), stručni suradnici, učitelji razrednici | učenici od 1. do 8. razreda | 678 | Veljača 2022. |
| Spelling Bee Competition | Sanda Petr i Ana Fabekovec (zamj. Ivana Dumančić) | Učenici od 5. do 8. razreda | 344 | Veljača - ožujak 2024. |
| Međunarodno matematičko natjecanje-Klokan bez granica | Nikolina Dolački | učenici od 2. do 8. razreda | oko 150 | Ožujak 2024. |
| Sportske aktivnosti na Dan škole | Iva Rinčić, Božidar Strmo, učenici | učenici 5.-8. razreda | oko 30 | Ožujak 2024. |
| Obilježavanje dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Frana Krste Frankopana | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta), prof. povijesti | učenici 8. razreda | 83 | Travanj 2024. |
| Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom | Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta) | Učenici 8. razreda | 83 | Svibanj 2024. |
| Obilježavanje Dana državnosti | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta, prof. povijesti) | učenici od 5. do 8. razreda | 344 | 30.5. 2024. |
| Poznajem Hrvatski sabor | Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta) | Učenici viših razreda | oko 10 | Svibanj 2024. |
| Svjetski dan sporta | Majda Krčmar Kavić, učiteljica | učenici od 1. do 4. razreda | 334 | Svibanj 2024. |
| Smotra zborova | Matea Petrić | učenici od 4. do 8. razreda | 30 | tijekom školske godine 2023./2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA 1991. GODINE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Na nastavi prirode i društva prisjetiti se godišnjice pada Vukovara. Razgovarati s učenicima o Vukovaru kao simbolu Domovinskog rata. Učiteljica će pripremiti kratku prezentaciju o Vukovaru i kroz nju objasniti koja je uloga tog grada u Domovinskom ratu. S učenicima će izraditi plakat na tu temu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Zlata Kovač, učiteljica; Darija Jurič, knjižničarka |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.b razrednog odjela |
| **Planirani broj učenika** | 24 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata. Naučiti koristiti materijale i informacije dobivene na satu povijesti i u školskoj knjižnici te ih znati upotrijebiti u izrada plakata i prezentacija. |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izrada plakata u učionici. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu, kao i za sve poginule u obrani Vukovara i Škabrnje ispred škole kod spomenika Josipu Račiću. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 1 obrazovno razdoblje (18. 11. 2023. god.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će prezentirani na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije na satu prirode i društva. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Igre, učeničko predstavljanje osnovnih znanja iz jezika s kojima su upoznati, kratki filmovi, glazba, predstavljanje običaja, jela i recepata tradicionalnih europskih kuhinja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji predmeta Engleski jezik, Njemački jezik |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. - 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1. – 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obilježiti Europski dan jezika u obliku radionica na satu engleskog i njemačkog jezika.  Učenicima osnovnih škola približiti i predstaviti neke značajke europskih jezika, kulture i običaja. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti zanimanje za predmete iz jezika i jezične kulture, povezivanje učenja jezika s kulturološkim i geografskim aspektima zemalja u kojima se određeni jezici govore. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz tjedan će svi nastavnici jezika odvojiti jedan sat i na prigodan način obilježiti Europski dan jezika - riječi, izrazi, glazba; osnove komunikacije, pozdravi i predstavljanje na nekom od europskih (i svjetskih) jezika. Obradit će se neki običaji koji su drugačiji i slično. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Rujan 2023. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za jezike i kulturu, običaje i znamenitosti zemalja jezika koje uče. Primjena stečenih znanja u nastavi i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 1991. GODINE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Na nastavi povijesti prisjetiti se godišnjice pada Vukovara i Škabrnje. Razgovarati s učenicima o Vukovaru i Škabrnji kao simbolima Domovinskog rata. Jedan dio učenika će sudjelovati u prikupljanje materijala koji će poslužiti za izradu školskog panoa, dok će drugi učenici izraditi prezentacije na temu: Vukovar i Škabrnja - simboli Hrvatske. U pronalaženju podataka učenici će se koristiti literaturom dobivenom na satima povijesti te literaturom iz školske knjižnice. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta, prof. povijesti) |
| **Ciljna skupina** | Učenici OŠ Josipa Račića |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata. Naučiti koristiti materijale i informacije dobivene na satima povijesti i u školskoj knjižnici te ih znati upotrijebiti u izrada plakata i prezentacija. |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Gledanje dokumentarnog filma na temu: Vukovar – grad heroj. Pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na oglasnoj ploči škole. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu, kao i za sve poginule u obrani Vukovara i Škabrnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 1 obrazovno razdoblje (18. 11. 2023.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će prezentirani na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije na satu povijesti. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. Prezentacije učenika na oglasnoj ploči škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST** |
| **Kratak opis aktivnosti** | - kroz analizu različitih vrsta povijesnih izvora upoznati učenike s patnjama i stradanjima ljudi tijekom holokausta  - potaknuti učenike na prikupljanje podataka o holokaustu, izradu samostalnih istraživačkih radova i prezentacija s tim da naglasak treba biti na pojedinačnim ljudskim sudbinama kako se žrtve ne bi promatralo samo kao broj u masovnoj grobnici ili plinskoj komori nego kao pojedince kojima treba vratiti dostojanstvo |
| **Nositelji aktivnosti** | Tanja Dmitrović Stipančević |
| **Ciljna skupina** | Svi učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 344 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje  - prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene  - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima |
| **Namjena aktivnosti** | - poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih  - osposobljavanje učenika za prepoznavanje suvremenih oblika antisemitizma, ksenofobije i svih oblika mržnje  - razvijanje stavova o osobnoj odgovornosti pojedinca za funkcioniranje demokratskog društva i poštivanje ljudskih prava |
| **Način realizacije aktivnosti** | - priprema školske izložbe, izrada prezentacija, pisanje literarnih radova, razmjena mišljenja, stavova i osjećaja kroz diskusiju  - samostalni rad, rad u paru, timski rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | siječanj 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - vlastito financiranje (škola); kopiranje i prikupljanje materijala za izradu plakata  - dobrovoljno sudjelovanje učenika u izradi školske izložbe i prezentacija |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove koji će biti predstavljeni na školskoj izložbi i web stranici škole |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - prezentacije radova učenika na satu povijesti  - vrednovanje skupnog istraživačkog rada  - prezentiranje radova na školskom panou |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizacija međunarodnog matematičkog natjecanja Klokan bez granica |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Nikolina Dolački |
| **Ciljna skupina** | učenici od 2. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | oko 150 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | - priprema za natjecanje (individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Organiziranje natjecanja u ožujku 2024. za sve prijavljene učenike |
| **Troškovnik aktivnosti** | Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 3 eura kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“ |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA POGIBIJU PETRA ZRINSKOG I FRAN KRSTE FRANKOPANA 30. 4. 2024. GODINE.** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana sjećanja kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta), prof. povijesti |
| **Ciljna skupina** | Učenici OŠ Josipa Račića |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datume iz hrvatske povijesti. Razvijati domoljublje kod učenika te znati cijeniti žrtvu koju su podnijeli Petar Zrinski i Fran Krsto Frankopan u borbi za slobodu i samostalnost Hrvatske. |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma iz naše povijesti. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 2 obrazovno razdoblje (30. 4. 2024.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE I DANA POBJEDE NAD**  **FAŠIZMOM** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta, prof. povijesti) |
| **Ciljna skupina** | Učenici OŠ Josipa Račića |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datume iz europske i svjetske povijesti. Znati cijeniti važnost Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom za razvoj suvremene, demokratske i ujedinjene Europe. Naglasiti važnost sjećanja na završetak Drugoga svjetskog rata u Europi 1945. godine i početak stvaranja današnje Europske unije pet godina poslije. |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje značajnih datuma iz europske i svjetske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma za cijelo čovječanstvo. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 2 obrazovno razdoblje (9. 5. 2024.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **OBILJEŽAVANJE DANA DRŽAVNOSTI 30. 5. 2024. GODINE.** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana državnosti. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana državnosti kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar (zamj. Igor Krnjeta, prof. povijesti) |
| **Ciljna skupina** | Učenici OŠ Josipa Račića |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datume iz hrvatske povijesti. Razvijati domoljublje kod učenika te znati cijeniti važnost Dana državnosti za razvoj hrvatske države. |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma iz naše povijesti. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana državnosti. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 2 obrazovno razdoblje (30. 5. 2024.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SPELLING BEE COMPETITION** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Natjecanje u sricanju (slovkanju) na engleskom jeziku - Spelling Bee Competition |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice Engleskog jezika Ana Fabekovec (zamj. Ivana Dumančić) i Sanda Petr |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. - 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5. - 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 nastavni sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pokazati praktično ovladavanje abecedom engleskog jezika te njezinu aktivnu upotrebu. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti zanimanje za leksički pristup sustavnom učenju stranog jezika i jezične kulture, povezivanje učenja jezika s kulturološkim aspektima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Razredna natjecanja u učionici Engleskog jezika s unaprijed pripremljenim vokabularom prilagođenim učenicima 5.- 8. razreda (4 kategorije) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Veljača – ožujak 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednovanje prema ostvarenim bodovima i proglašavanje najuspješnijih učenika u sricanju u pojedinoj kategoriji (5.-8. razred) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za jezike i kulturu, običaje i znamenitosti zemalja jezika koje uče. Primjena stečenih znanja u nastavi i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DAN CRVENIH HALJINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će biti upoznati sa važnošću brige o vlastitom zdravlju, posebice zdravlju srca i krvožilnog sustava. |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Ila Dragičević, Tatjana Šanko, Alenka Cipar te učiteljice i učitelji |
| **Ciljna skupina** | 5 – 8 razredi |
| **Planirani broj učenika** | 200 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom godine te 2. veljače 2024. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * posvijestiti važnost svakodnevne brige za zdravljem * uočiti važnost educiranosti o vlastitom srcu i krvožilnom sustavu * shvatiti važnost uravnotežene prehrane * moći educirati o naučenom i poticati druge o važnosti brige za vlastito zdravlje |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje učenika na razvijanje svijesti o važnosti svakodnevne brige o vlastitom zdravlju – posebice zdravlju srca i krvožilnog sustava. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Educiranje putem prezentacija, predavanja ili plakata. Izrada plakata, mini plakata, letaka, bookmarkera, memory kartica. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. te 2. veljače 2023. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | kviz |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Samovrednovanje učenika, objava na školskoj web stranici |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE – SPORTSKA NATJECANJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizacija sportskih natjecanja u odbojci ( djevojčice ) i malom nogometu (dječaci ) za 5. ,6.,7. i 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Rinčić, Božidar Strmo i učenici |
| **Ciljna skupina** | učenici 5. - 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Što veći broj učenika 5. - 8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati natjecateljski duh |
| **Namjena aktivnosti** | Putem natjecanja doći do školskog pobjednika u odbojci i malom nogometu u kategoriji 5., 6., 7. i 8. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Među razredna natjecanja u odbojci i malom nogometu |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Ožujak 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rekvizite za natjecanje osigurati će škola. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Putem natjecanja doći do pobjednika u odbojci i malom nogometu. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Proglašenje pobjednika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Uključit ćemo se u program Centra za edukaciju i prevenciju nasilja te obilježiti Dan ružičastih majica. To je program prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u veljači. |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić, učiteljica razredne nastave (zamjena Katarina Dostal), stručni suradnici te ostali zainteresirani učitelji |
| **Ciljna skupina** | učenici 1. - 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Svi zainteresirani učenici naše škole |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prevencija nasilničkog ponašanja među učenicima.  Razvijanje svijesti o toleranciji i međusobnom poštivanju.  Promicanje vrijednosti prihvaćanja različitosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Namjena ove aktivnosti jest spriječiti sve oblike vršnjačkog nasilja te osvijestiti važnost razlikovanja prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja i radionice na satu razrednika.  Izložba radova na panoima i na školskom hodniku. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Veljača 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi izrade materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Evaluacijski listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu nastavka aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **ostale aktivnosti** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SVJETSKI DAN SPORTA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Obilježavanje Svjetskog dana sporta na način da se u suradnji sa ostalim učiteljicama učenici upoznaju, putem interneta, literature, te medija, sa po jednim sportom po izboru, čitaju slikovnice o znamenitim sportašima iz školske knjižnice, da učenici u svojim razrednim odjelima predstave sport kojim se bave ,dizajniraju dres hrvatske reprezentacije, te da se u dogovoreni dan na sam Dan učenici po „paralelkama“ natječu u štafetnim igrama sa poligonima postavljenim u skladu sa planom i programom za pojedini razred. Predviđen je i susret s vrhunskim sportašem/sportašicom |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Majda Krčmar Kavić |
| **Ciljna skupina** | Učenici razredne nastave |
| **Planirani broj učenika** | Oko 334 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 - 4 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika sa bogatom sportskom tradicijom Zagreba i Hrvatske, upoznavanje sa pojedinim vrhunskim sportašima, te pravilima, natjecanjima, pomagalima u njihovim sportovima, prepoznavanje bavljenja rekreativnim sportom kao načina održavanja zdravlja i učenje zdravom načinu života na dobrim primjerima.  Osvještavanje ideje olimpizma. |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje Svjetskog dana športa |
| **Način realizacije aktivnosti** | Služenje internetom, izrada plakata, časopisi, sportska enciklopedija, strunjače, stalci, lopte, medicinke, vijače, okviri šv. sanduka, niske grede…. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svibanj 2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Provođenje ankete među učenicima. Učenici pišu kratke osvrte na provedenu aktivnost. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba plakata u prostoru škole, te proglašenje rezultata natjecanja u štafetnim igrama. Objavljivanje fotografija i učeničkih radova na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **ostale aktivnosti** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SMOTRA ZBOROVA I GLAZBENO STVARALAŠTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Sudjelovanje školskog zbora na županijskoj smotri zborova u revijalnom ili natjecateljskom dijelu smotre |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica glazbene kulture Matea Petrić |
| **Ciljna skupina** | učenici od 4. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 30 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Pripreme u okviru aktivnosti školskog zbora – 2 sata tjedno tijekom godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | potaknuti interes za glazbenu umjetnost, natjecanje  upoznavanje različitih vrsta glazbenih izvedbi |
| **Namjena aktivnosti** | organiziranje sudjelovanja na glazbenoj smotri zborova |
| **Način realizacije aktivnosti** | Tijekom školske godine, većim dijelom u drugom polugodištu školski zbor se priprema s nekoliko slobodnih skladbi i jednom zadanom skladbom za sudjelovanje na županijskoj smotri s ciljem sudjelovanja na državnoj smotri |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cijena prijevoza učenika i korepetitora (glazbenog pratitelja – pratnja na glasoviru) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | usmeno,  provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Matematičko natjecanje SUDOKU |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Smolić, Lidija Pelarini Sojka |
| **Ciljna skupina** | učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | oko 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja i snalažljivosti rješavaju Sudoku, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka. Natjecanje također nije usko vezano uz znanje iz matematike, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihove ocjene u školi. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje sadržaja koji nisu planirani u redovnoj nastavi i rješavanje logičkih zadataka. |
| **Način realizacije aktivnosti** | - priprema za natjecanje (individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Organiziranje natjecanja u listopadu 2023. za sve prijavljene učenike |
| **Troškovnik aktivnosti** | Svi učenici koji želi sudjelovati na natjecanju plaćaju 2 eura kotizacije. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje, analiza rada i zalaganja učenika u ekipnom natjecanju |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati natjecanja |

# 13. Međupredmetne teme

**MEĐUPREDMETNE TEME**

**OŠ Josipa Račića**

**Školska godina 2023./2024.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ** | **CILJNA SKUPINA** | **BROJ UČENIKA** | **VREMENIK** |
| **MEĐUPREDMETNE TEME :**  1. Osobni i socijalni razvoj  2. Učiti kako učiti  3. Građanski odgoj i obrazovanje  4. Zdravlje  5. Poduzetništvo  6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  7. Održivi razvoj | Učitelji i stručni suradnici, vanjski suradnici, učenici | Učenici  1. - 8. razreda | 678 | Tijekom školske godine 2023./2024. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PROVOĐENJE SVIH 7 MEĐUPREDMETNIH TEMA**  **OD 1. DO 8. RAZREDA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Međupredmetne teme odnose se na opće ljudske vrijednosti i kompetencije za život u 21. stoljeću, a ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta, ili u okviru zajedničkih razrednih i školskih projekata. Kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.  Definirano je sedam međupredmetnih tema:   1. Osobni i socijalni razvoj 2. Učiti kako učiti 3. Građanski odgoj i obrazovanje 4. Zdravlje 5. Poduzetništvo 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 7. Održivi razvoj   Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulima međupredmetnih tema. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici, učitelji škole, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Ciljna skupina** | Svi učenici od 1.do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 678 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **Ciljevi aktivnosti** | -Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja.  -Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje obavljanje građanske uloge.  -Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.  - Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti  - Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad  -Poticati razvoj radnih navika i samostalnosti.  - Razvijati pozitivan stav prema učenju, upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. |
| **Namjena aktivnosti** | - Učenik će moći preuzeti brigu o vlastitom zdravlju.  - Učenici će moći aktivno sudjelovati u užoj i široj društvenoj zajednici.  - Učenici će se odgovorno ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada  - Učenici će koristiti strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.  - Učenici će moći upotrijebiti stečena znanja i vještine u različitim situacijama.  -Učenici će moći odgovorno koristiti IKT u osobnom i profesionalnom životu.  -učenici će aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | - obvezno među predmetno u svim razredima  - sat razrednika  - kao izvanučionička aktivnost  - školski ili razredni projekti  **Metode**: učitelji razgovaraju i demonstriraju praktične radove, koriste crteže, ilustracije, grafičke i pisane radove, pišu, koriste metode čitanja i rada na tekstu, rade s ilustriranim materijalima, usmeno izlažu, rješavaju probleme, koriste metode iskustvenog učenja i istražuju, rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do zajedničkih rješenja uz konsenzus.  **Oblici rada**: rad u paru, manjoj ili većoj grupi, plenarno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2023./2024. prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim predmetom i planom i programom |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškovi papira, fotokopiranje  - prema troškovnicima izvanučioničke nastave |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Osposobljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja.  - Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života  - Razina uključenosti u aktivnostima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | -Realizacija projekata, prezentacije  -Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Ja (Doprinos zajednici, norme i pravila, sigurnost, kulturni identitet)  Domena B – Ja i drugi (Uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba)  Domena C – Ja i društvo (Slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj) |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **UČITI KAKO UČITI** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  Domena B – Upravljanje svojim učenjem  Domena C – Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  Domena D – Stvaranje okružja za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Ljudska prava  Domena B – Demokracija  Domena C – Društvena zajednica |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **ZDRAVLJE** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Tjelesno zdravlje  Domena B – Mentalno i socijalno zdravlje  Domena C – Pomoć i samopomoć |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **PODUZETNIŠTVO** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Promišljaj poduzetnički  Domena B – Djeluj poduzetnički  Domena C – Ekonomska i financijska pismenost |
|  | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a  Domena B – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju  Domena C – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju  Domena D – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **ODRŽIVI RAZVOJ** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Povezanost  Domena B – Djelovanje  Domena C – Dobrobit |

U Zagrebu, 06.10.2023. godine

KLASA: 602-01/23-01/24

URBROJ: 251-191-01/01-23-1

|  |  |
| --- | --- |
| Ravnatelj | Predsjednica  školskog odbora |
| Franjo Gudelj, prof. | Darija Jurič, prof. |