**OSNOVNA ŠKOLA**

**JOSIPA RAČIĆA**

**Zagreb**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**



*Školska godina 2021./2022.*

**SADRŽAJ:**

1. Opći dio
2. Strategija razvoja škole
3. Izborna nastava
4. Dodatna nastava
5. Dopunska nastava
6. Izvannastavne aktivnosti
7. Izvanučionička nastava
8. Izvanškolske aktivnosti u prostoru škole
9. Javna i kulturna djelatnost škole
10. Programi
11. Projekti
12. Ostale aktivnosti
13. Međupredmetne teme

**1. Opći dio**Na temelju članka 118. stavka 2. alineja 4., vezano uz članak 28. stavak 5. i članak 137. stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13 ,152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članaka 29. Statuta Osnovne škole, Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donio

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OŠ Josipa Račića**

**OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

#### OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA

# Adresa: ZAGREB, Srednjaci 30

**Broj i naziv pošte**: 10 000 ZAGREB

**Broj telefona**: 38 44 990; 38 44 970

**Županija**: Grad Zagreb

**Matični broj škole**: 03278085

**OIB**: 19 78 02 65 434

**Šifra škole u Ministarstvu znanosti i obrazovanja**: 21-114-063

**e-mail škole**: [racic@os-jracica-zg.skole.hr](mailto:racic@os-jracica-zg.skole.hr)

**web stranica škole**: [www.os-j-racica.hr](http://www.os-j-racica.hr)

**RAVNATELJ ŠKOLE**: Franjo Gudelj, prof.

**OPĆI PODACI O UČENICIMA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RAZREDI** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ ODJELA** |
| 1. - 4. razred | 361 | 16 |
| 5. - 8. razred | 349 | 16 |
| **UKUPNO:** | **710** | **32** |

**OPĆI PODACI O DJELATNICIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| RAVNATELJ | 1 |
| UČITELJI RAZREDNE NASTAVE | 16 |
| UČITELJI RAZREDNE NASTAVE U PRODUŽENOM BORAVKU | 9 |
| UČITELJI PREDMETNE NASTAVE | 33 |
| STRUČNI SURADNICI | 4 |
| OSTALI DJELATNICI | 16 |
| **UKUPNO** | **79** |

**PODACI O DJELATNICIMA**

**RAVNATELJ ŠKOLE**: Franjo Gudelj, prof. povijesti i geografije

**PEDAGOG**: Dragana Nešković, mag. pedagogije

**PSIHOLOG**: Snježana Marohnić, dipl. psiholog

**LOGOPED**: Darinka Pikelja, prof. defektolog - logoped

**KNJIŽNIČAR**: Darija Jurič, dipl. knjižničar

**PODACI O UČITELJIMA I UČITELJICAMA U RAZREDNOJ NASTAVI**

|  |  |
| --- | --- |
| IME I PREZIME | STRUKA |
| Dragana Rakonca | mag. educ. reh. /nast. raz. nas.  učitelj - savjetnik |
| Iva Perić | dipl. uč. raz. nastave |
| Majda Krčmar Kavić | dipl. učitelj |
| Marija Mamić | dipl. učitelj |
| Barica Reil | mag. prim. obrazov. |
| Zlata Kovač | nast. razredne nastave  učitelj - mentor |
| Maja Kuničić Karničić | dipl. učitelj |
| Sanela Mamić | dipl. učitelj |
| Katarina Cvitić | dipl. učitelj |
| Branka Ladan | nast. razredne nastave |
| Monja Stipić | dipl. učitelj |
| Gordana Omejec | nast. razredne nastave |
| Sanja Stubičar | dipl. učitelj |
| Katarina Špiljak Tomić | dipl. učitelj  učitelj - mentor |
| Nikolina Dolački | mag. prim. obrazov. |
| Irena Mirković | nast. razredne nastave |
| Maja Kranjčec | dipl. učitelj |
| Barbara Kruljac | mag. prim. obrazov. |
| Jelena Jurić Ivančan | mag. prim. obrazov. |
| Hrvoje Marszalek | dipl. učitelj |
| Maja Krikšić | dipl. učitelj |
| Katarina Polak | mag. prim.educ. |
| Mirela Šolić Matić | dipl. učitelj |
| Ana Patačko | mag. prim. obrazov. |
| Martina Mušica | mag. prim. obrazov. |
| Martina Likić | mag. prim. obrazov. |

**PODACI O UČITELJIMA I UČITELJICAMA U PREDMETNOJ NASTAVI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | STRUKA | PREDMET KOJI PREDAJE |
| Pavica Jurinić Vrsalović | prof. hrv. j. | Hrvatski jezik |
| Arijana Zakanj Ivasović | prof. hrv. j. i knjiž. | Hrvatski jezik |
| Sunčana Bartaković | prof. hrv. j. i češkog j. | Hrvatski jezik |
| Ivona Bratić Asan | prof. hrv j. i njem. j. | Hrvatski jezik |
| Blanka Medak | akadem. slikar | Likovna kultura |
| Matea Petrić | prof. glazbene kulture | Glazbena kultura |
| Sanda Petr | prof. eng. j. i knjiž. | Engleski jezik |
| Ana Škarica | prof. eng. j. | Engleski jezik |
| Nikolina Krznarić Čabraja | prof. eng. j. i knjiž. | Engleski jezik |
| Melita Kovačev | prof. eng. j. i knjiž. /španj. j. i knjiž. prof. mentor | Engleski jezik |
| Mirjana Mičetić | prof. eng. j. i knjiž. | Engleski jezik |
| Antonia Marković  (zamjena: Hana Kovačić)  za  ( | prof. matematike | Matematika |
| Karolina Kulaš | prof. mat. i fizike | Matematika |
| Krešimir Bujan | mag. educ. math. | Matematika |
| Lidija Pelarini Sojka | prof. mat. i inf. | Matematika |
| Marija Kuštra | prof. biol. i kem. | Priroda, Kemija |
| Alenka Cipar | prof. biol. i kem.  učitelj - mentor | Priroda, Biologija, Kemija |
| Marta Runjić | mag. educ. biol. et chem. | Priroda, Biologija |
| Miljenko Balaban | dipl. inž. fizike | Fizika |
| Andreja Lasić | mag. edu. fizike | Fizika |
| Tanja Dmitrović Stipančević | prof. pov. i geogr. | Povijest, Geografija |
| Brigita Gajski Stiperski | dipl. geograf | Geografija |
| Bernarda Šuvar | mag. edu. povijesti | Povijest |
| Tatjana Hotujac – Kralj | nast. tehn. | Tehnička kultura |
| Božidar Strmo | prof. fizičke kult. | TZK |
| Iva Rinčić | prof. kineziologije | TZK |
| Branka Perković | mr. sc. moralne teologije | Vjeronauk - Katolički |
| Danica Drakšić | dipl. kateheta | Vjeronauk - Katolički |
| Helena Ila Dragičević | dipl. teolog, učitelj - mentor | Vjeronauk - Katolički |
| Ivana Markoš | prof. njem. j. i pedagogije, učitelj - mentor | Njemački jezik |
| Matija Hlebar | prof. filozofije i njem. j. | Njemački jezik |
| Mihaela Piskač Opančar | prof. mat. i infor. | Informatika |
| Neva Margetić | mag. fizike i infor. | Informatika |
| Iva Runjavec | dipl. učitelj razredne nastave s pojačanom informatikom | Informatika |

**PODACI O UČITELJIMA NA ZAMJENI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | STRUKA | MIJENJA |
| Perica Oreč | mag. edu. hrv. j. | Ivona Bratić Asan |
| Željka Jukić | prof. hrvatske kulture i sociologije | Arijana Zakanj |
| Petra Jačimović | inženjerka informacijskih tehnologija | Mihaela Piskač Opančar |
| Hana Kovačić | prof. matematike | Antonia Marković |
| Anamarija Koštro | apsolvent bio. i kem. | Marta Runjić |
| Matea Klubička | mag. prim. obr. i eng. jez. | Ana Škarica |
| Marina Ćurić | mag. njem.jez. i knjiž. | Ivana Markoš |

**PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IME I PREZIME | POSAO KOJI OBAVLJA | STRUKA |
| ADMINISTRATIVNI DJELATNICI | | |
| Sanela Ahmetović | administ. ref | trgovačka |
| Božica Graffel | voditelj račun. | dipl. ekon. |
| Matej Martić | tajnik | pravnik |
| DOMARI | | |
| Mate Samirić | domar | vodoinstal. |
| Nenad Sivac | domar | elektroinst. |
| KUHARICE | | |
| Danijel Musić | kuhar | kuhar |
| Ljiljana Nikolić | pom. kuharica | OŠ |
| Ivka Perišić | KV kuharica | kuharica |
| Gabrijela Pražetina | kuharica | trgovac |
| SPREMAČICE | | |
| Martina Cerovečki | spremačica | fotograf |
| Jasna Grošek | spremačica | ugostitelj |
| Danica Huzjak | spremačica | ugostitelj |
| Senka Kero | spremačica | OŠ |
| Kate Mihać | spremačica | OŠ |
| Smilja Mikić | spremačica | OŠ |
| Gordana Vrhovec | spremačica | tekstilni tehničar |

**ORGANIZACIJA NASTAVE PO SMJENAMA**

**ORGANIZACIJA SATI ZA RAZREDNU NASTAVU (1. – 4.)**

UJUTRO

1.) 8.00 – 8.40

2.) 8.45 – 9.25

VELIKI ODMOR: UŽINA UČENIKA: 9.25 – 9.35

3.) 9.35 – 10.15

ODMOR OD 10 MINUTA (10.15 – 10.25)

4.) 10.25 – 11.05

5.) 11.10 – 11.50

6.) 11.55 – 12.35

7.) 12.40 – 13.20

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

POPODNE

1. 13.20 – 14.00

DOLAZAK VEĆINE UČENIKA U ŠKOLU: 13.55 – 14.00

1. 14.00 – 14.40
2. 14.45 – 15.25

VELIK ODMOR: UŽINA UČENIKA: 15.25 – 15.35

1. 15.35 – 16.15

ODMOR OD 10 MINUTA (16.15 – 16.25)

1. 16.25 – 17.05
2. 17.10 – 17.50
3. 17.55 – 18.35

**ORGANIZACIJA SATI ZA PREDMETNU NASTAVU (5. – 8.)**

UJUTRO

DOLAZAK UČENIKA U ŠKOLU: 7.55 – 8.00

1.) 8.00 – 8.40

2.) 8.45 – 9.25

ODMOR OD 10 MINUTA (9.25 – 9.35)

3.) 9.35 – 10.15

VELIKI ODMOR: UŽINA UČENIKA: 10.15 – 10.25

4.) 10.25 – 11.05

5.) 11.10 – 11.50

6.) 11.55 – 12.35

7.) 12.40 – 13.20

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

POPODNE

1. 13.20 – 14.00

DOLAZAK VEĆINE UČENIKA U ŠKOLU: 13.55 – 14.00

1. 14.00 – 14.40
2. 14.45 – 15.25

ODMOR OD 10 MINUTA (15.25 – 15.35)

1. 15.35 – 16.15

VELIK ODMOR: UŽINA UČENIKA: 16.15 – 16.25

1. 16.25 – 17.05
2. 17.10 – 17.50
3. 17.55 – 18.35

**ŠKOLSKA GODINA**

**2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **M** | **Ž** | **UKUPNO**  **(M + Ž)** | **RAZREDNIK** | **BORAVAK** |
| **1.a** | 12 | 13 | 25 | **Katarina Špiljak Tomić** | **Maja Krikšić** |
| **1.b** | 13 | 12 | 25 | **Zlata Kovač** | **Iva Perić** |
| **1.c** | 8 | 10 | 18 | **Irena Mirković** | **Hrvoje Marszalek** |
| **1.d** | 10 | 8 | 18 | **Barica Reil** | **Hrvoje Marszalek** |
| **UKUPNO** | **43** | **43** | **86** |  |  |
| **2.a** | 12 | 14 | 26 | **Maja Kuničić Karninčić** | **Martina Likić,**  **Katarina Polak** |
| **2.b** | 13 | 13 | 26 | **Sanela Mamić** | **Mirela Šolić Matić** |
| **2.c** | 9 | 15 | 24 | **Katarina Cvitić** | **Ana Patačko** |
| **2.d** | 9 | 8 | 17 | **Branka Ladan** |  |
| **UKUPNO** | **43** | **50** | **93** |  |  |
| **3.a** | 13 | 15 | 28 | **Dragana Rakonca** | **Martina Mušica** |
| **3.b** | 14 | 13 | 27 | **Majda Krčmar Kavić** | **Barbara Kruljac** |
| **3.c** | 10 | 13 | 23 | **Marija Mamić** | **Jelena Jurić Ivančan** |
| **3.d** | 9 | 6 | 15 | **Gordana Omejec** |  |
| **UKUPNO** | **46** | **47** | **93** |  |  |
| **4.a** | 13 | 10 | 23 | **Sanja Stubičar** |  |
| **4.b** | 14 | 9 | 23 | **Maja Kranjčec** |  |
| **4.c** | 14 | 12 | 26 | **Monja Stipić** |  |
| **4.d** | 7 | 10 | 17 | **Nikolina Dolački** |  |
| **UKUPNO** | **48** | **41** | **89** |  |  |
| **UKUPNO RN** | **180** | **181** | **361** |  |  |

**RAZREDNA NASTAVAŠKOLSKA GODINA**

**2021./2022.**

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAZRED** | **M** | **Ž** | **UKUPNO**  **(M + Ž)** | **RAZREDNIK** |
| **5.a** | 12 | 9 | 21 | **Tanja Dmitrović Stipančević** |
| **5.b** | 14 | 11 | 25 | **Antonia Marković**  **(zamj. Hana Kovačić)** |
| **5.c** | 10 | 12 | 22 | **Matea Petrić** |
| **5.d** | 9 | 14 | 23 | **Sunčana Bartaković** |
| **UKUPNO** | **45** | **46** | **91** |  |
| **6.a** | 15 | 10 | 25 | **Tatjana Hotujac Kralj** |
| **6.b** | 11 | 8 | 19 | **Ivona Bratić (zamj. Perica Oreč)** |
| **6.c** | 11 | 7 | 18 | **Alenka Cipar** |
| **6.d** | 8 | 10 | 18 | **Božidar Strmo** |
| **UKUPNO** | **45** | **35** | **80** |  |
| **7.a** | 13 | 15 | 28 | **Sanda Petr** |
| **7.b** | 12 | 12 | 24 | **Blanka Medak** |
| **7.c** | 12 | 14 | 26 | **Karolina Kulaš** |
| **7.d** | 10 | 9 | 19 | **Ivana Markoš**  **(zamj. Marina Ćurić)** |
| **UKUPNO** | **47** | **50** | **97** |  |
| **8.a** | 10 | 12 | 22 | **Brigita Gajski Stiperski** |
| **8.b** | 10 | 11 | 21 | **Mihaela Piskač**  **(zamj. Petra Jačimović)** |
| **8.c** | 12 | 11 | 23 | **Krešimir Bujan** |
| **8.d** | 9 | 6 | 15 | **Arijana Zakanj Ivasović**  **(zamj. Željka Jukić)** |
| **UKUPNO** | **41** | **40** | **81** |  |
| **UKUPNO PN** | **178** | **171** | **349** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| M = 358 | Ž = 352 | **Ukupno RN i PN = 710** |

**UPISNO PODRUČJE ŠKOLE**

Na temelju članka 30. stavka 2. Zakona o Vladi Republike Hrvatske (Narodne novine, broj 101/98, 15/2000, 117/2001, 199/2003, 30/2004, 77/2009 i 145/2010) i članka 10. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/2008, 86/2009, 92/2010 i 105/2010), Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 2. lipnja 2011. godine donijela [Odluku o donošenju mreže osnovnih i srednjih škola, učeničkih domova i programa obrazovanja](https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/1.-mreza_skola-_-odluka.pdf) (Narodne novine, broj 70/11, 62/17 i 86/18).

**ULICE KOJE ULAZE U UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE JOSIPA RAČIĆA:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Benkovačka 2. Bernarda Bernardija 3. Braće Domany 4. Devčića Š. 5. Dobrinjska 6. Drniška I 7. Drniška II 8. Dubašnička 9. Fuisa F. 10. Gredice 11. Haberlea M. 12. Hećimovićeva 13. Horvaćanska od Selske broj 55 do 69 i od broja 34 do 118 14. Jarunska od broja 1 do kraja i od broja 8 do kraja 15. Jarunske obale odvojak 16. Kajakaški prilaz 17. Kikićeva 18. Kostrenska 19. Livanjska 20. Loparska I | 21. Loparska II 22. Loparska III 23. Ljubačka 24. Zagrebačka avenija od broja 41 do 59 i od broja 42 do 58 25. Majstora Radovana 26. Majstora Radonje 27. Mogorička 28. Neindhardta J. 29. Omišaljska 30. Rašice Božidara 31. Siverička 32. Srednjaci 33. Vinceta iz Kastva 34. Vodičke M. 35. Vrlička 36. Vrbnička 37. Vurovčice 38. V. Filakovca  39. Zemunička  40. Blaža Trogiranina |

**2. Strategija razvoja škole**

Obrazovanje je osnovni preduvjet za razvijanje osobnog potencijala svakog pojedinca, za poticanje izvrsnosti, kreativnosti i inovativnosti na pojedinim područjima djelovanja, a samim time i strateški važno za postizanje društvenog i gospodarskog rasta i razvoja i napredak društva. Stoga je posebno važno osigurati moderno i kvalitetno obrazovanje koje će omogućiti našim učenicima stjecanja znanja i vještina potrebnih u 21. stoljeću. Kod planiranja sadržaja kurikuluma polazi se od interesa i potreba učenika, kao i posebnosti okružja u kojem se škola nalazi.

**Misija:** Odgajati i obrazovati učenike, poticati i promovirati intelektualni, osobni, socijalni, emocionalni i tjelesni razvoj učenika. Promicati pozitivne životne vrijednosti, razvijati strpljivost, toleranciju, suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje i samopoštovanje, odgovornost, vrijednosti rada, pozitivan odnos prema prirodi, zdravi način življenja.

**Vizija:** Škola koja uči, škola u kojoj se učenici dobro osjećaju, aktivno sudjeluju i preuzimaju odgovornost za rezultate rada, škola koja svojim učenicima može osigurati razvoj svih njihovih potencijala, uspješan nastavak školovanja i što bolje ih pripremiti za život u postojećem društvu, kako lokalnih, tako i globalnih razmjera.

**Strategije razvoja:**

• Sustavno i kontinuirano unaprjeđivati nastavni proces, razvijati metode poučavanja, kvalitetu nastave, mentorski rad i samostalnost u učenju te sposobnost primjene znanja;

• Kontinuirano osuvremenjivati i poboljšavati uvjete rada, upotrebljavati suvremenu tehnologiju u poučavanju;

• Razvijati informatičku pismenost i digitalne kompetencije učenika i učitelja;

• Omogućiti učenicima stjecanje primjenjivih znanja, vještina i kompetencija koje će im omogućiti da se uspješno nose sa izazovima budućnosti;

• Prepoznavati i prihvaćati potrebe i interese svakog učenika prilagođavajući poučavanje njihovim individualnim mogućnostima;

• Razraditi plan i program rada s darovitima i razvijati brigu o darovitima na način da se razvija i potiče njihova kreativnost, inovativnost i izvrsnost na specifičnim područjima;

• Kontinuirano raditi na odgojnom području – osigurati aktivnosti i sadržaje kojima se razvija samopouzdanje, tolerancija, kvaliteta komunikacije i kultura ophođenja s drugima, ohrabruje učenike i čuva njihovo dostojanstvo;

• Kod učenika razvijati odgovornost za vlastiti uspjeh, kao i odgovornost prema radu, životu, općem dobru, prema prirodi;

• Razvijati suradnju s roditeljima kroz različite oblike rada, a posebno kroz projekte u kojima bi se mogla iskoristiti njihova profesionalna znanja.

**3. Izborna nastava**

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2021./2022.**

**IZBORNA NASTAVA**

**NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET | NOSITELJ | BROJ SKUPINA | BROJ UČENIKA | RAZRED |
| Vjeronauk | Branka Perković | 11 | 170 | 1. a, b, c, d  3. b, c, d  6. a, b, c, d |
| Vjeronauk | Helena Ila Dragičević | 10 | 170 | 3. a  4. a, b, c, d  5. a  8. a, b, c, d |
| Vjeronauk | Danica Varljen | 11 | 199 | 2. a, b, c, d  5. b, c, d  7. a, b, c, d |
| Njemački jezik | Matija Hlebar | 3 | 44 | 6. a, b, c, d  7. a, b |
| Njemački jezik | Marina Ćurić (Ivana Markoš) | 9 | 158 | 4. a, b, c, d  5. a, b, c, d  7. c, d  8. a, b, c, d |
| Informatika | Mihaela Piskač Opančar | 6\* | 125 | 4. a, b  8. a, b, c, d |
| Informatika | Neva Margetić | 6\* | 150 | 3. a, b, c  7. a, b, c, d |
| Informatika | Iva Runjavec | 11 | 221 | 1. a, b ,c, d  2. a, b, c, d  3. d  4. c, d |

\*Za učenike 5. i 6. razreda informatika nije izborni predmet, već je uključena u redovnu nastavu pa ove učenike i njihove odjele ne navodimo u kurikulumu.

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Obradom tema koje prate liturgijsku godinu, kroz stvaralačko izražavanje i igru, učenici će otkrivati i upoznavati Boga Oca Stvoritelja i Isusa Spasitelja i Prijatelja te katoličke vjerske običaje i molitve. |
| **Nositelji aktivnosti** | s. Branka Perković |
| **Ciljna skupina** | 1. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 60 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ciljevi katoličkog vjeronauka u prvome razredu usmjereni su susretu učenika s Bogom koji je Dobri Otac i Isusom koji ljubi svakog čovjeka. Iz tog susreta proizilaze odnosi koji sačinjavaju svijet djeteta te dobi (obitelj, škola, župa) i uče ga prihvaćati svakoga bez razlike. |
| **Namjena aktivnosti** | Namjena aktivnosti je pomoći u rastu u vjeri i u odgoju za kršćanske vrijednosti poštujući sve stvoreno. Na tom putu vjeroučitelj je ponajprije svojim primjerom, a onda i poučavanjem suradnik roditeljima koji su prvi svjedoci vjere svojoj djeci. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru  Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, sliko-priča, memori kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir u boji, papir za plakate. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Drugo godište katoličkog vjeronauka svojim programom želi ponuditi odgovore na nova otvorena pitanja koja donosi život i svijet djeteta ove dobi. Upoznavanjem s biblijskim sadržajima i njihovim povezivanjem sa svakodnevnim životom, izgrađuje se djetetovo iskustvo vjere, njegova prijateljska komunikacija s Bogom putem osobnog molitvenog izražavanja. Cilj je omogućiti djetetu upoznavanje temeljnih poruka Evanđelja. Prateći ciklus liturgijske godine te komunicirajući sa simbolima, molitvenim i stvaralačkim izražavanjem želi se pobuditi djetetovo divljenje i zahvalnost Bogu Stvoritelju te razvijati povjerenje, zahvalnost, darivanje, suosjećanje i suradnja s bližnjima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Danica Varljen |
| **Ciljna skupina** | 2. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 73 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji  - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine  - Upoznati i uvidjeti da se u Isusovu utjelovljenju i poslanju pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija.  - Razvijati sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, iskustva radosti, međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici te sposobnosti radosnog sudjelovanja u radu, igri i slavljenju života. |
| **Namjena aktivnosti** | - Steći pouzdanje u Boga od kojega potječe svijet i život  - Shvatiti i doživjeti neponovljivost i veličinu ljudskoga bića  - Spoznati i naučiti da čovjek svojim stvaralačkim sposobnostima surađuje na Božjem stvarateljskom djelu.  - Iskusiti i povjerovati da mi s Bogom možemo stvarati i mijenjati svijet |
| **Način realizacije aktivnosti** | - Pripovijedanje i tumačenje biblijskih tekstova i prikladne pjesme tematski povezane.  - Poticajna pitanja i vođeni razgovor o biblijskim likovima: Noi, Abrahamu, Josipu Egipatskom, osobama iz Isusova života.  - Stvaralačko izražavanje doživljenoga crtanjem, bojenjem, pjevanjem, scenskim prikazivanjem, pisanjem.  - Gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskoga sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat i ručnu izradu predmeta (adventski vijenac, korizmeni simboli, osobna Biblija) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno uključivanje u školsku i vjerničku zajednicu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Za ovaj uzrast važna je uloga zajedništva i pripadnosti, uzajamno poštovanje i osjećaj za pravedost. Kroz biblijske primjere i analizu tekstova, igru, stvaralačko izražavanje te rad u paru i skupini učenici će bolje upoznavati sebe i druge imajući za primjer Isusa koji svima oprašta i daruje se u Euharistiji. Vjeronaučne teme trećeg razreda usmjerene su pripremi za sakramente pomirenja i Prve pričesti. |
| **Nositelji aktivnosti** | s. Branka Perković  Helena Ila Dragičević |
| **Ciljna skupina** | Učenici: 3. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 66 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ciljevi vjeronaučnih aktivnosti usmjereni su otkrivanju i doživljavanju Božje blizine, naklonosti, opraštanja i ljubavi preko iskustava starozavjetnih osoba pa sve do iskustva Kristove ljubavi prema nama u sakramentima pomirenja i euharistije. Iz iskustva osobne Božje ljubavi i brižnosti rađa se osjećaj pripadnosti Crkvi, međusobno opraštanje, pomaganje i aktivno sudjelovanje u vjerničkom životu. |
| **Namjena aktivnosti** | Namjena katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnog godišta je da učenici svestrano razviju svoje duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu, da iskuse duhovnu snagu i važnost sakramenata, liturgijskih slavlja i pobožnosti. Slavljenjem Prve Svete Pričesti otvaraju se Isusu Kristu te se, poput njega, daruju za dobro svojih bližnjih i cijeloga društva. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru  Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, sliko-priča, memori kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat i ručnu izradu liturgijskih simbola i predmeta. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici 4. razreda kroz aktivnosti namijenjene ostvarenju godišnjih ishoda sklad u prirodi prepoznaju Božjim djelom koje smo pozvani čuvati. U skladu s njihovim psihološko-razvojnim sposobnostima analiziramo Deset Božjih zapovijedi i vlastiti život po njima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Ila Dragičević |
| **Ciljna skupina** | 4. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 71 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će :  - Usvojiti nove teme i pojmove o Bogu Stvoritelju, skladu prirode i svijeta, čovjeku - Božjem stvorenju i zrcalu, Božjim zapovijedima, Ivanu Krstitelju, BD Mariji, Isusovu rođenju, Isusovu boravku u Hramu, krštenju, boravku u Nazaretu, Petrovoj ispovijesti, Isusovoj osudi i pobjedi nad smrću - uskrsnuću, Crkvi, župi i župnoj zajednici, Božjem zakonu u životu židovskog dječaka, pokrštenju Hrvata. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj duhovnih i moralnih vrijednosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni, rad u paru, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, pjevanje, igre, samostalni rad. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Školska godina 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Komponente ocjenjivanja: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Na uvid roditeljima, za samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Središnja tema pete godine vjeronauka je Biblija. Preko starozavjetnih tema, praotaca vjere, sudaca i kraljeva dolazimo do središnje osobe kršćanstva – Isusa Krista koji je ujedno i središte života velikana Novoga zavjeta, svetih Petra i Pavla. Upoznavanjem različiti antičkih i suvremenih religija započinjemo otkrivanje i prepoznavanje duboke čovjekove čežnje za Istinom, odnosno za Bogom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Danica Varljen  Helena Ila Dragičević |
| **Ciljna skupina** | 5. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 68 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Vođeni urođenom čovjekovom otvorenošću prema transcendenciji, njegovom čežnjom za Bogom i za smislom života, otkrivat ćemo Božje tragove i Njegovo djelovanje kroz povijest ljudskoga roda. U tomu će nam vodič biti Biblija koja svjedoči o Božjoj prisutnosti u životu pojedinaca i naroda. Razvijat ćemo stav otvorenosti i dijaloga prema vjerskoj i kulturnoj različitosti. Tom će cilju na osobit doprinijeti posjet džamiji (izvanučionička nastava) s ciljem boljeg upoznavanja vjerovanja i vjerskih običaja osoba islamske vjeroispovijesti. |
| **Namjena aktivnosti** | Teme sadržane u udžbeniku „Učitelju, gdje stanuješ?“ bit će poticaj koji će pomoći da bolje razumijemo vlastiti život, povijest svoje vjere i naroda te ga kvalitetnije živimo kao osobe i vjernici. Traganje za Isusom i život s Njime, omogućit će nam izgrađivanje osobnosti u istinoljubivosti, solidarnosti, otvorenosti i spremnosti na dijalog s kojima smo pozvani živjeti i surađivati. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini, istraživački rad, izvanučionička nastava;  metode: usmeno i pismeno izlaganje, rad na biblijskome tekstu, likovno, glazbeno, molitveno, meditativno, scensko izražavanje, rješavanje kvizova i tematskih igrica u digitalnom obliku, pripremanje pps prezentacija i plakata. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate.  Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat  10 kn po učeniku za troškove prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici animiranjem Euharistije i intenzivnijim sudjelovanjem u sakramentima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici ove dobi postaju sposobni za sve složenije konkretno mišljenje, ali i za apstraktno mišljenje. Stoga se vjeronaučne teme šestog razreda dotiču pitanja slobode i odgovornosti, značenja vjere u vlastitom životu te pripadnosti Crkvi – zajednici vjernika koja ima svijetle i tamne strane. Učenici preko biblijskih tekstova upoznaju Mariju te Isusa Osloboditelja koji je s nama prisutan u sakramentima |
| **Nositelji aktivnosti** | s. Branka Perković |
| **Ciljna skupina** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 64 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | |  | | --- | | Ciljevi su usmjereni produbljivanju osobnog iskustva vjere i pripadnosti Crkvi, povezivanju biblijske poruke sa svakidašnjim životom te vrednovanju vlastite odgovornosti u promicanju pravednijeg društva.  Prepoznavanjem oblika ropstva suvremenog čovjeka postaje se sposoban otkrivati pravi smisao slobode koja izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu i Isusa Krista koji po sakramentima oslobađa. | |
| **Namjena aktivnosti** | |  | | --- | | Aktivnosti omogućavaju dublji susret s Isusom prisutnim u biblijskim tekstovima i svetim sakramentima te glavnim istinama katoličke vjere kojoj je čuvarica i učiteljica Katolička Crkva. | |
| **Način realizacije aktivnosti** | |  | | --- | | Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru  Različite metode: usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje, rad na tekstu, izrada plakata, sliko-priča, memori kartice, gledanje animiranih filmova i video zapisa biblijskog sadržaja te rješavanje digitalnih kvizova i igrica. | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, papir u boji, papir za plakate. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | |  | | --- | | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja.  Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | |  | | --- | | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Godišnji ishodi vjeronaučne nastave za 7. razred usmjereni su upoznavanju vlastite osobnosti vjeroučenika te preispitivanja vlastitoga vjerničkog svjedočenja, posebice analizom Dekaloga. Kroz obradu odabranih biblijskih tekstova Staroga zavjeta i analizom animiranih filmova upoznajemo život proroka, Božjih glasnika svoga vremena. Kao svjesni članovi Kristove Crkve dublje upoznaju njezino ustrojstvo i nauk kao i Kristovu želju "da svi budu jedno". |
| **Nositelji aktivnosti** | Danica Varljen |
| **Ciljna skupina** | 7. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 71 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo – Dekalog i ljuska prava,  - Svatko je od nas jedinstven |
| **Namjena aktivnosti** | - Usvojiti stav da nas Bog poziva na ostvarenje osobnoga života i očekuje učenikov osobni odaziv i odgovor vjere, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.  - Čitati Bibliju, otkriti i upoznati snagu proročke riječi.  - Upoznati i prihvatiti Krista, znak poziva na opraštanje, znak jedinstva i zajedništva svih kršćana, odgajati se za kršćanske vrijednosti  - Živjeti po uzoru-Kristu, biti svjestan da po mojim djelima, Kristovo djelo trajno živi u Crkvi  - Graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva molitvom, Sakramentima, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život i graditi ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi |
| **Način realizacije aktivnosti** | - Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad,  - Poticaj - rad s roditeljima na temu “Korak do Potvrde – sakramenta kršćanske zrelosti“  - Različite metode: usmeno izlaganje, pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje, meditativno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Mogućnost – DOBROVOLJNO sudjelovanje učenika u donošenju vlastitih materijala za izradu plakata |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno, pismeno, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratna informacija, lakše shvaćanje kršćanski, vrijednosti aktivno uključivanje u život Crkve, međusobno stvaranje ozračja, ponašanjem u svakidašnjem životu – odnos prema obvezama, prenošenje iskustva kršćanske vjere |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Udžbenik osmog godišta katoličkog vjeronauka, prateći psihološki, mentalni i duhovni razvoj mladog čovjeka te dobi nudi teme koje služe upoznavanju i izgrađivanju vlastitoga života i vjerničkog identiteta. Upoznaju se različite suvremene vjerske prakse, opće čovjekovo iskustvo krivnje i grijeha u svjetlu biblijskih izvještaja. Ujedno se produbljuje poznavanje vlastitoga nacionalnoga i vjerskog identiteta te uloge Crkve u povijesti hrvatskoga naroda. Budući da je ovo pripravnička godina za primanje sakramenta potvrde, poseban se naglasak stavlja na upoznavanje djelovanja Duha Svetoga u Svetom pismu i Crkvi. Naglasak je na osposobljavanju mladih osoba za djelatno življenje kršćanske vjere u društvenom i crkvenom životu.  Aktivan i kreativan zajednički rad učenika i vjeroučitelja u vjeronaučnoj nastavi pravi je put za postizanje vjersko-odgojnih ciljeva u ovom godištu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Ila Dragičević |
| **Ciljna skupina** | Učenici: 8. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 65 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Izgrađivati dar osobne vjere u Boga koji nam se objavio u osobi Isusa Krista. Otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja dara i zadatka sustvaralaštva u službi ljubavi i života.  Pružiti pomoć u traganju za dubljom spoznajom vjere, temeljnim smislom u osobnom životu i životu zajednice.  Upoznavanje nacionalne i vjerske baštine koja svjedoči o važnosti vjere za naš narod.  Pomagati učenicima da u korelacijskom odnosu sa župnom katehezom otkrivaju snagu i darove Duha Svetoga čiju puninu primaju u sakramentu potvrde  Osposobljavanje za aktivno svjedočenje vjere i ostvarenje kršćanskog poslanja u svijetu. |
| **Namjena aktivnosti** | Vjeronaučne aktivnosti usmjerene su odgoju za dublji susret s istinama vjere, odgoj savjesti i življenju u skladu s Evanđeljem.  Namjena je i uvidjeti značenje rada za ljudski život, naučiti kvalitetno koristiti slobodno vrijeme, aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva te odgovorno djelovati živeći poziv na koji nas Bog poziva. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru i skupini, istraživački rad, izvanučionička nastava;  metode: usmeno i pismeno izlaganje, rad na biblijskome tekstu, likovno, glazbeno, molitveno, meditativno, scensko izražavanje, rješavanje kvizova i tematskih igrica u digitalnom obliku, pripremanje pps prezentacija i plakata. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje, kolaž papir, papir za plakate.  Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat  10 kn po učeniku za troškove prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Način vrednovanja propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Elementi ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastave vjeronauka, prilagodbu rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika te za aktivno sudjelovanje u školskoj i vjerničkoj zajednici animiranjem Euharistije i intenzivnijim sudjelovanjem u sakramentima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Ćurić (Ivana Markoš) |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 56 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Razvijanje interesa za njemački jezik. * Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. * Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. * Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. * Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). * Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. * Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i   pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrešaka. |
| **Namjena aktivnosti** | * Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. * Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. * Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca   o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja  njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje  različitosti i snošljivosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 20 kuna za kupnju papira za plakate. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada i prezentacija uradaka na info-panou. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Ćurić (Ivana Markoš) |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5.a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 48 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Razvijanje interesa za njemački jezik.  -Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.  -Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije.  -Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).  -Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.  - Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrješaka  -Pri određivanju očekivanih postignuća u učenju drugog stranog jezika od 4. razreda osnovne škole, valja provesti prilagodbu postignuća s obzirom na manji fond sati i kasniji početak učenja. Konkretizacija tih razlikovnosti očekivanih postignuća učenika u prvom i drugom stranom jeziku odredit će se predmetnim kurikulumima. |
| **Namjena aktivnosti** | -Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.  -Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura.  - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 20 kuna za kupnju papira za plakate. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Matija Hlebar |
| **Ciljna skupina** | 6. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 29 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Razvijanje interesa za njemački jezik.  - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.  - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije.  - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).  - Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | - Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.  - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 20 kuna za kupnju papira za plakate. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Ćurić (Ivana Markoš)  Matija Hlebar |
| **Ciljna skupina** | 7. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 39 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Razvijanje interesa za njemački jezik.  - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.  - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije.  - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja).  - Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.  - Steći početni pozitivan stav prema slušanju / govorenju / čitanju i pisanju na stranom jeziku i pokušati prevladati strah od pogrješaka |
| **Namjena aktivnosti** | - Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.  - Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura.  - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. Timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 20 kuna za kupnju papira za plakate. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. – 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Ćurić (Ivana Markoš) |
| **Ciljna skupina** | 8.a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 32 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * - Razvijanje interesa za njemački jezik. * - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku. * - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije. * - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. * - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). * - Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti** | - Učenici će na jednostavnim konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.  - Učenici će osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura.  - Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te sukladno sa tim poticanje i poštivanje različitosti i snošljivosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program (70 školskih sati), pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova, obrada pjesama njemačke glazbe, gledanje filmova na njemačkom jeziku, npr. njemački filmovi ili ekranizacija bajki. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole izvan rasporeda redovne nastave. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svaki razred dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 20 kuna za kupnju papira za plakate. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za bolji uspjeh. Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka na info-panou i postignuća na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Runjavec, dipl. učiteljica rn s informatikom |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. a, b, c, d razreda (4 grupe) |
| **Planirani broj učenika** | 85 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju  - razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje  - rješavati jednostavan logički zadatak  - pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka  - uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje  - pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke  - primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Runjavec, dipl. učiteljica rn s informatikom |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.a, b, c i d razrednog odjela (4 grupe) |
| **Planirani broj učenika** | 85 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * upoznati se s dijelovima računala i operativnim sustavom * znati pronaći programe na svojem računalu te ih pokrenuti * savladati razliku između mape i datoteke te naučiti raditi s njima * upoznati se s programskim jezikom Scratch * koristiti osnovne naredbe Scratch programa * zašto je važan Internet * naučiti kako se sigurno ponašati na internetu * naučiti što je digitalni trag i kako čuvati i štititi osobne podatke * stvarati jednostavne programe i pokretati lik u programu Scratch * upoznati se s obrazovnim portalima kao mjestima na mreži gdje mogu učiti * naučiti izrađivati likove u i pozadine u Scratchu * osvijestiti uporabu i korist računala oko nas |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | fotokopirni papir, toner, licenca, mikrofon, zvučnici - cca. 600 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Runjavec, dipl. učiteljica rn s informatikom |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.d razrednog odjela |
| **Planirani broj učenika** | 11 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - koristi se simbolima za prikazivanje podataka  - objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe  - stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje  - slagati podatke na koristan način  - samostalno odabirati uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  - prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove  - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  - razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje  - primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike  - primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Neva Margetić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. a, b, c razreda (3 grupe) |
| **Planirani broj učenika** | 75 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - koristi se simbolima za prikazivanje podataka  - objašnjavati i analizirati jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe  - stvarati program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje  - slagati podatke na koristan način  - samostalno odabirati uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe  - prema uputama izrađivati jednostavne digitalne radove  - koristiti se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima  - razlikovati uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje  - primjenjivati preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike  - primjereno reagirati na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Mihaela Piskač Opančar |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. a, b razreda (2 grupe) |
| **Planirani broj učenika** | 39 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - objašnjavati koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati ih kao izvor podataka  - analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj  - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost  - stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti  - rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala odabirati prikladan program za zadani zadatak, preporučiti ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa  - osmišljavati plan izrade digitalnoga rada, izrađivati i vrednovati rad  - u suradničkome online okruženju zajednički planirati i ostvarivati jednostavne ideje  - istraživati ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom  - analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Runjavec dipl. učiteljica rn s informatikom |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. c, d razreda (2 grupe) |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - objašnjavati koncept računalne mreže, razlikovati mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisivati ih kao izvor podataka  - analizirati čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavati načine interakcije čovjek – stroj  - koristiti se simbolima za prikazivanje podataka, analizirati postupak prikazivanja te vrednovati njegovu učinkovitost  - stvarati program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti  - rješavati složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala odabirati prikladan program za zadani zadatak, preporučiti ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa  - osmišljavati plan izrade digitalnoga rada, izrađivati i vrednovati rad  - u suradničkome online okruženju zajednički planirati i ostvarivati jednostavne ideje  - istraživati ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjivati upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom  - analizirati široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | fotokopirni papir, toner, licenca - cca. 600 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Neva Margetić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. a, b, c, d razreda (4 grupe) |
| **Planirani broj učenika** | 67 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - izrađivati programe s upotrebom petlje sa i bez logičkih uvjeta  - znati izraditi jednostavne programe u više programskih jezika i rješavati probleme u programiranju  - izrađivati i oblikovati proračunske tablice  - upoznati strukturu i usluge Interneta te povezivanje na Internet  - koristiti se vizualnim uređivačem Web stranica  - koristiti se osnovnim naredbama HTML jezika  - izrađivati prezentacije u programu za izradu prezentacija |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 300 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INFORMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju znanja i vještine za samostalan rad na računalu kroz različite oblike nastave u informatičkoj učionici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Mihaela Piskač Opančar |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 87 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * upoznati se s elektroničkim logičkim sklopovima i registrima te s paralelnim i slijednim ulazno-izlaznim pristupima računalu * znati izraditi jednostavne programe u više programskih jezika i rješavati probleme u programiranju * pisati logičke izjave i koristiti ih u programiranju * koristiti procedure i programske funkcije u izradi programa * stvarati jednostavne baze podataka i obrasce te pretraživati iste * uređivati glavni slajd u prezentaciji, povezivati slajdove i prezentirati radove izrađene u programu za izradu prezentacije * timski izraditi web stranicu te se upoznati s tehnikom objavljivanja |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriiti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije |
| **Način realizacije aktivnosti** | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | DVD i CD mediji, fotokopirni papir, toner - cca. 300 kn, mikrofon, zvučnici |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima te za osobnu analizu rada. |

**4. Dodatna nastava**

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2021./2022.**

**DODATNA NASTAVA**

**NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET | NOSITELJ | BROJ SKUPINA | BROJ SATI | BROJ UČENIKA | RAZRED |
| Matematika | Katarina Špiljak Tomić | 1 | 1 | 10 | 1. a |
| Matematika | Zlata Kovač | 1 | 1 | 10 | 1. b |
| Matematika | Irena Mirković | 1 | 1 | do 10 | 1. c |
| Matematika | Barica Reil | 1 | 1 | do 10 | 1. d |
| Matematika | Maja Kuničić Karničić | 1 | 1 | 5 - 7 | 2. a |
| Hrvatski | Sanela Mamić | 1 | 1 | 5 - 7 | 2. b |
| Matematika | Katarina Cvitić | 1 | 1 | 5 - 7 | 2. c |
| Matematika | Dragana Rakonca | 1 | 1 | do 15 | 3. a |
| Matematika | Majda Krčmar Kavić | 1 | 1 | 5 - 10 | 3. b |
| Matematika | Marija Mamić | 1 | 1 | 15 | 3. c, d |
| Matematika | Sanja Stubičar | 1 | 1 | 10 | 4. a |
| Matematika | Maja Kranjčec | 1 | 1 | 7 | 4. b |
| Matematika | Monja Stipić | 1 | 1 | 6 | 4. c |
| Matematika | Nikolina Dolački | 1 | 1 | 7 | 4. d |
| Matematika | Lidija Pelarini Sojka | 1 | 1 | 10 | 5. a, b, c, d |
| Matematika | Antonia Marković (zamj. Hana Kovačić) | 1 | 1 | 10 | 6. a, b, c, d |
| Matematika | Karolina Kulaš | 1 | 1 | 10 | 7. a, b, c, d |
| Matematika | Krešimir Bujan | 1 | 1 | 10 | 8. a, b, c, d |
| Fizika | Andreja Lasić | 1 | 1 | 10 | 7. a, b, c, d |
| Kemija | Alenka Cipar | 1 | 1 | 5 - 10 | 8. a, b, c, d |
| Biologija | Marta Runjić (zamj. Anamarija Koštro) | 2 | 2 | 5 - 10 | 7. a, b, c, d |
| Hrvatski jezik | Sunčana Bartaković | 1 | 1 | 5 - 10 | 7. b, c |
| Hrvatski jezik | Ivona Bratić (zamj. Perica Oreč) | 1 | 1 | 5 - 10 | 8. a, b |
| Engleski jezik | Melita Kovačev | 1 | 1 | 10 | 1. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Nikolina Krznarić Čabraja | 1 | 1 | 10 | 4. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Mirjana Mičetić | 1 | 1 | 10 | 5. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Sanda Petr | 1 | 1 | 20 | 7. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Ana Škarica (zamj. Matea Klubička) | 1 | 1 | 10 | 8. a, b, c, d |
| Njemački jezik | Matija Hlebar | 1 | 1 | 10 | 6. a, b, c, d  7. a, b |
| Njemački jezik | Marina Ćurić (Ivana Markoš) | 2 | 2 | 10 | 5. a, b, c, d  8. a, b, c, d |
| Povijest | Tanja Dmitrović Stipančević | 1 | 1 | 10 | 7. a, b, c, d |
| Povijest | Bernarda Šuvar | 1 | 1 | 10 - 15 | 8. a, b, c, d |
| Geografija | Brigita Gajski Stiperski | 1 | 1 | 10 - 15 | 6. a, b, c, d |
| Vjeronauk | Helena Ila | 2 | 2 | 15 - 20 | 4. a, b, c, d  8. a, b, c, d |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dodatna nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Barica Reil, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. d razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama) |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu  matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. a razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama) |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dodatna nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Irena Mirković , učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 1.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama) |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu  matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Zlata Kovač |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama) |
| **Namjena aktivnosti** | - omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina  - osposobiti učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija  - poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | - problemsko učenje  - učenje u paru  - učenje u skupinama  - individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **doDATNa nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici imaju priliku upoznati se sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima, te proširiti već postojeće matematičko znanje. |
| **Nositelji aktivnosti** | Maja Kuničić Karničić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 – 7 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja, razvijanje interesa za matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pisana provjera znanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticaj učenicima za bolji uspjeh, poticaj za razvoj darovitih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za proširivanje znanja iz hrvatskog jezika. |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz hrvatskoga jezika. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 15 |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usustavljivati stečena znanja o jeziku, književnosti i medijskoj kulturi. Poticati razvijanje sposobnosti razumijevanja jezičnih, književnih i kulturnih koncepata. Poticati primjenu stečenih znanja i koncepata te stvaranje novih. |
| **Namjena aktivnosti** | Dodatna nastava je namijenjena onim učenicima koji se na redovnoj nastavi hrvatskog jezika ističu svojim znanjem, vještinama i kompetencijama te pokazuju osobiti napredak i interes za hrvatski jezik. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava se realizira različitima oblicima i metodama rada uz naglasak na istraživačku metodu kao jednu od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja i proširuje nova znanja i kompetencije. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2021./2022. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju. Rezultati će se evidentirati u dodatnu nastavu hrvatskog jezika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu planiranja budućeg poučavanja i ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa, primjenjivati računalo u obliku prezentacije. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Katarina Cvitić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike  -razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje  -razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja |
| **Namjena aktivnosti** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi ispisivanja i umnažanja nastavnih materijal |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pohvaliti svaki napredak i zalaganje učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će kroz različite aktivnosti proširivati i produbljivati znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Kroz sve aktivnosti razvijat će matematičko mišljenje i povećavat će interes za dodatne sadržaje iz matematike. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Dragana Rakonca |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a razred |
| **Planirani broj učenika** | do 15 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | * proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi matematike * razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje * razvijanje matematičkog mišljenja * razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju * rješavanje zadataka različitim načinima rada * razvijati kreativnost u rješavanju zadataka |
| **Namjena aktivnosti** | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja na aktivnost darovitih učenika za daljnji rad i napredovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici imaju priliku upoznati se sa zahtjevnijim matematičkim sadržajima, te proširiti već postojeće matematičko znanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Majda Krčmar Kavić |
| **Ciljna skupina** | 3. b razred |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja, pripreme za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja (geometrijska tijela i likovi, zbrajanje i oduzimanje do 1000, zadaci riječima, problemski zadaci, tablica množenja i dijeljenja) |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pisana provjera znanja, matematički kvizovi, među razredna natjecanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticaj učenicima za bolji uspjeh, poticaj za razvoj darovitih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dodatna nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3.c i 3.d razreda te učiteljica Marija Mamić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.c i 3.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 15 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat (1 sat u dva tjedna sa svakim razredom) |
| **Ciljevi aktivnosti** | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike  - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja |
| **Namjena aktivnosti** | - rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog proces. |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Sanja Stubičar |
| **Ciljna skupina** | učenici 4.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširivanje znanja iz redovne nastave  - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje  - razvijanje matematičkog mišljenja  - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju  - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja |
| **Način realizacije aktivnosti** | učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanje na aktivnost darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Oblik nastave namijenjen učenicima koji pokazuju sklonosti i povećani interes za nastavne sadržaje matematike. Učenici će kroz različite aktivnosti i zahtjevnije zadatke proširivati svoje znanje kao i razvijati sposobnosti rješavanja matematičkih problema. |
| **Nositelji aktivnosti** | Maja Kranjčec, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 4.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 7 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširivanje postojećeg i usvajanje novog matematičkog znanja  - razvijanje sposobnosti logičkog mišljenje i zaključivanja  - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje  - razvijanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju zadataka |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje postojećeg znanja matematičkih sadržaja za učenike koji s lakoćom svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za daljnji razvoj u matematičkom području. |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup, različiti oblici rada  - samostalno rješavanje problemskih zadataka |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje napredovanja učenika  - odnos prema radu i motiviranost za rad  - nastavni listići za dodatnu nastavu |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se isključivo u svrhu povećanja kvalitete rada i poticanja razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnosti i interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dodatna nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Monja Stipić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. c razreda |
| **Planirani broj učenika** | 6 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširivanje znanja iz redovne nastave  - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje  - razvijanje matematičkog mišljenja  - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju  - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja na aktivnost darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dodatna nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Nikolina Dolački |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 7 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširivanje znanja iz redovne nastave  - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje  - razvijanje matematičkog mišljenja  - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju  - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - učenje u parovima (tandemsko učenje), učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja na aktivnost darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| Aktivnost | **HRVATSKI JEZIK** |
| Kratak opis aktivnosti | Dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja i priprema za natjecanje. |
| Nositelji aktivnosti | Perica Oreč |
| Ciljna skupina | Učenici 8. razreda |
| Planirani broj učenika | Do 10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Uvježbati i usavršavati znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika. |
| Namjena aktivnosti | Uvježbati i usavršiti znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad i u parovima |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik aktivnosti | Fotokopiranje nastavnog materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje napretka učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Povratna informacija učeniku o njegovom postignuću na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| Aktivnost | **HRVATSKI JEZIK** |
| Kratak opis aktivnosti | Dodatno uvježbavanje jezičnih sadržaja i priprema za natjecanje. |
| Nositelji aktivnosti | Sunčana Bartaković |
| Ciljna skupina | Učenici 7. razreda |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Uvježbati i usavršavati znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika. |
| Namjena aktivnosti | Uvježbati i usavršiti znanja iz područja pravopisa, gramatike i povijesti jezika. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad i u parovima |
| Vremenski okvir aktivnosti | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik aktivnosti | Fotokopiranje nastavnog materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje napretka učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Povratna informacija učeniku o njegovom postignuću na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Dodatna nastava - engleski jezik** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznati učenike s nekim pjesmicama, izrazima i riječima, uvježbati kratke dijaloge |
| **Nositelji aktivnosti** | Melita Kovačev |
| **Ciljna skupina** | Učenici prvog razreda |
| **Planirani broj učenika** | Ovisno o interesu (10-20) |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Samostalnost u korištenju jezika |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike da samostalno koriste engleski jezik u igri i zabavi |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenje kroz igru, ples i glumu |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Za vrijeme produženog boravka jedan školski sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno opisno praćenje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija drugim učenicima, samovrednovanje |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | **doDATNa nastava** | |
|  | |  |
| **Aktivnost** | | Engleski jezik |
| **Kratak opis aktivnosti** | | Dodatno proširivanje znanja engleskog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | | Nikolina Krznarić Čabraja |
| **Ciljna skupina** | | 4. razred |
| **Planirani broj učenika** | | 6 - 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja |
| **Namjena aktivnosti** | | Proširivanje znanja kod učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i priprema za daljnje školovanje, natjecanja i slično |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija ( cd, dvd, Internet) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | | fotokopiranje materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Individualno opisno praćenje učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Najuspješniji učenici moći će predstaviti svoje pismene radove ostalim učenicima engleskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Engleski jezik dodatna nastava i klub čitanja** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Dodatno proširiavanje znanja engleskog jezika, reading club |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Mičetić |
| **Ciljna skupina** | 5. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje znanja kod učenika koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i priprema za daljnje školovanje, natjecanja i slično, te razvijanje pozitivnog stava prema čitanju knjiga na engleskom jeziku |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija ( cd, dvd, Internet), korištenje dostupnih knjiga iz knjižnice |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 2021/2022 |
| **Troškovnik aktivnosti** | Fotokopiranje materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno opisno praćenje učenika, portfolio |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Najuspješniji učenici moći će predstaviti svoje pismene radove ostalim učenicima engleskog jezika, prezentacija pročitanih knjiga |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dodatna nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Ila Dragičević |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširivanje znanja poznatog nastavnog sadržaja  - razvijanje želje za obradom dodatnih sadržaja  - produbljivanje vlastitog mišljenja vezanog uz religioznost i vjeru  - razvijanje sposobnosti za samostalnu izradu osmosmjerki, memory kartica, radnih listića  - individualni rad s učenicima koji pokazuju interes |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati interes učenika za proširenim znanjem iz područja vjeronauka |
| **Način realizacije aktivnosti** | - samostalno učenje, učenje u paru, učenje putem radnih listića, osmosmjerki, memory, izrade vlastitih osmosmjerki |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, radni listići, osmosmjerke, memory, izrada vlastitih osmosmjerki, |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu samovrednovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Matija Hlebar |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 4 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti  - Razvijanje interesa za njemački jezik.  - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.  - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije.  - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). |
| **Namjena aktivnosti** | - Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, dramske tehnike. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jednom tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 20 kn za fotokopiranje svih testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Matija Hlebar |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. a, b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti  - Razvijanje interesa za njemački jezik.  - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.  - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije.  - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). |
| **Namjena aktivnosti** | - Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture/kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja, osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, dramske tehnike. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jednom tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 20 kn za fotokopiranje svih testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | * proširivanje nastavnih sadržaja * korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka * povezivanje i usustavljivanje više gradiva * opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina * pripremanje učenika za daljnje obrazovanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Lidija Pelarini Sojka, prof. mattematike i informatike |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike * uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike * vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake * izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike |
| **Namjena aktivnosti** | Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine (2021./2022.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | * proširivanje nastavnih sadržaja * korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka * povezivanje i usustavljivanje više gradiva * opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina * pripremanje učenika za daljnje obrazovanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Hana Kovačić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike * uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike * vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake * izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike |
| **Namjena aktivnosti** | Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine (2021./2022.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | 1. proširivanje nastavnih sadržaja 2. korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka 3. povezivanje i usustavljivanje više gradiva 4. opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina 5. pripremanje učenika za daljnje obrazovanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Karolina Kulaš |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike * uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike * vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake * izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike |
| **Namjena aktivnosti** | Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine (2021./2022.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | * proširivanje nastavnih sadržaja * korištenje naprednijih metoda u rješavanju zadataka * povezivanje i usustavljivanje više gradiva * opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina * pripremanje učenika za daljnje obrazovanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Krešimir Bujan, mag. educ. math. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * produbiti svoje znanje i vještine vezane uz gradivo matematike * uvježbavati i usustavljivati pojedino gradivo matematike * vješto i precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake * izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike |
| **Namjena aktivnosti** | Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine (2021./2022.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **FIZIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Proširivanje redovnog nastavnog sadržaja uz korištenje raznih metoda i aktivnosti te pripremanje učenika za natjecanje iz fizike. |
| **Nositelji aktivnosti** | Andreja Lasić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva fizike 7.i 8.razreda kako bi se što bolje pripremili za školsko natjecanje te proširili svoja znanja iz fizike. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika kroz dodatno gradivo te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz argumentirano objašnjavanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili rad u grupi. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine (2021./2022.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za kopiju zadataka. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno ispitivanje kroz razgovor, samostalno istraživanje prezentirano putem plakata i/ili pokusa. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje za daljni rad i napredovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA** **Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | Biologija |
| **Kratak opis aktivnosti** | Opširnije proučiti gradivo iz redovne nastave biologije |
| **Nositelji aktivnosti** | Anamarija Koštro, zamjena za Martu Runjić |
| **Ciljna skupina** | 7. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširiti sadržaje redovne nastave  - razvijati praktične i radne vještine za svakodnevni život  - kroz timski rad razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o vlastitim sposobnostima |
| **Namjena aktivnosti** | - proširivanje znanja iz biologije na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi  - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se provoditi u učionici biologije uz rješavanje problemskih zadataka iz biologije kroz samostalni ili grupni rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno opisno praćenje učenika u redovnoj nastavi kao i na natjecanjima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije  - pomoć drugim učenicima  - javne prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GEOGRAFIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu geografije. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz geografije. |
| **Nositelji aktivnosti** | Brigita Gajski Stiperski |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 -15 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu. Učenici će razvijati logično geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja. Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz geografije. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Omogućiti učenicima da prošire znanje o geografskim temama koje ih zanimaju. Razvijanje znanja i vještina kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima. Istraživački rad. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi javnog prijevoza. Troškovi tiskanja radova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će rješavati razne vrste zadataka (gramatički, vokabularni, sintaktički), pisati eseje, slušati i čitati s razumijevanjem, unaprijed učiti gradivo, tj. brže nego na regularnoj nastavi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanda Petr, prof. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda prema interesu |
| **Planirani broj učenika** | Do 20 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | priprema za natjecanje iz poznavanja engleskog jezika kroz sadržaje predviđene GIK-omza 7. razred (7. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju pokazuju iznadprosječne rezultate i visok stupanj motivacije za rad |
| **Namjena aktivnosti** | razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije |
| **Način realizacije aktivnosti** | frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja materijala i testova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Postignuća na natjecanjima, izlaganje nekih uradaka na panoima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će rješavati razne vrste zadataka (gramatički, vokabularni, sintaktički), pisati eseje, slušati i čitati s razumijevanjem, unaprijed učiti gradivo, tj. brže nego na regularnoj nastavi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ana Škarica, prof. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda koji pokazuju poseban interes za učenje engleskog jezika, uključuju se na temelju vlastite odluke |
| **Planirani broj učenika** | Do 12 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika  - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze neophodne za sporazumijevanje u svakodnevnom životu  - razlikovati različita glagolska vremena i oblike, njihovu tvorbu i uporabu  - primijeniti leksička i gramatička znanja u jednostavnom razgovoru sa sugovornikom o svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne izmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima  - postavljati i odgovarati na pitanja o osnovnim obavijestima o sebi i drugima  - rješavanjem raznih vrsta zadataka potvrditi razumijevanje pročitanog teksta ili slušanja  - pretraživanjem interneta prikupiti osnovne informacije o zemljama engleskog govornog područja i koristiti druge relevantne informacije za učenje engleskog jezika (on-line vježbe, rječnici i sl.)  - posjetiti British Council, Američko-hrvatsko društvo ili American Corner pri Knjižnicma Grada Zagreba i upoznati se s njihovim aktivnostima  - pripreme za natjecanje |
| **Namjena aktivnosti** | - proširiti postojeća i steći nova znanja (leksičke i gramatičke strukture), razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.  - razviti ljubav prema pisanoj riječi te čitanju na stranom jeziku, te prema jezicima općenito  - razviti među kulturalne kompetencije odnosno međukulturalno razumijevanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika kroz čitanje, pisanje, slušanje, analizu, razgovor, rješavanje testova (školska i županijska natjecanja) i sl. Oblici rada: individualni, rad u paru. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | I. polugodište: 1- 2 sata tjedno (prilagođeno vremeniku natjecanja)  II. polugodište: 1-2 sata tjedno (prilagođeno vremeniku natjecanja) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja materijala i testova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika i rezultati na natjecanju. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Postignuća na natjecanjima, izlaganje nekih uradaka na panoima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KEMIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Opširnije proučiti gradivo iz redovne nastave kemije |
| **Nositelji aktivnosti** | Alenka Cipar, prof. biologije i kemije |
| **Ciljna skupina** | Zainteresirani učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5-7 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširiti sadržaje redovne nastave  - razvijati praktične i radne vještine za svakodnevni život  - kroz timski rad razvijati zajedništvo, samopoštovanje te svijest o vlastitim sposobnostima |
| **Namjena aktivnosti** | - proširivanje znanja kemije na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, te rješavanje primjerenih zadataka  - pripremiti učenike za natjecanje iz kemije |
| **Način realizacije aktivnosti** | - nastava će se provoditi u učionici kemije uz rješavanje problemskih zadataka iz kemije kroz samostalni ili grupni rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nije potreban |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno opisno praćenje učenika u redovnoj nastavi kao i na natjecanjima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - sudjelovanje na natjecanjima iz kemije  - pomoć drugim učenicima  - javne prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POVIJEST** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz povijesti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Tanja Dmitrović Stipančević |
| **Ciljna skupina** | Učenici: 7.a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i usporedba sa suvremenim zbivanjima. Učenici će razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje interesa kod učenika za zavičajnu povijest, poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.  Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. Dodatno proučavanje sadržaja iz suvremenog doba. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.  Razvijanje znanja i vještina kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima. Istraživački rad. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi javnog prijevoza. Troškovi tiskanja radova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POVIJEST** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju veći interes i zanimanje za nastavu povijesti. Učenici proširuju svoje znanje i spoznaje kroz dodatni nastavni materijal, izradu prezentacija, gledanje dokumentarnih filmova. Učenici se pripremaju i za natjecanje iz povijesti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Bernarda Šuvar |
| **Ciljna skupina** | Učenici: 8 .a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i usporedba sa suvremenim zbivanjima. Učenici će razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta. Poticanje interesa kod učenika za zavičajnu povijest, poticanje na istraživački način rada i kritički način razmišljanja.  Pripremati učenike za izradu samostalnih projekata. Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. Dodatno proučavanje sadržaja iz suvremenog doba. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.  Razvijanje znanja i vještina kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Nastava izvan učionice, posjet muzejima. Istraživački rad. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi za ulaznice prilikom posjeta muzejima. Troškovi javnog prijevoza. Troškovi tiskanja radova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samostalni pisani radovi. Sudjelovanje na natjecanju iz povijesti. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno obrazovni rad. Prezentirati najbolje učeničke radove na redovnoj nastavi. Prezentacije radova na školskom panou - oglasnoj ploči. Najbolje radove staviti na web stranicu škole. Analizirati i vrednovati uspjeh učenika na satima dodatne nastave. Rezultati će se koristiti i u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dodatna nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **VJERONAUK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje van redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Ila Dragičević |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 8 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - proširivanje znanja poznatog nastavnog sadržaja  - razvijanje želje za obradom dodatnih sadržaja  - produbljivanje vlastitog mišljenja vezanog uz religioznost i vjeru  - razvijanje sposobnosti za samostalnu izradu osmosmjerki, memory kartica, radnih listića  - individualni rad s učenicima koji pokazuju interes |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati interes učenika za proširenim znanjem iz područja vjeronauka |
| **Način realizacije aktivnosti** | - samostalno učenje, učenje u paru, učenje putem radnih listića, osmosmjerki, memory, izrade vlastitih osmosmjerki |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, radni listići, osmosmjerke, memory, izrada vlastitih osmosmjerki, |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu samovrednovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Ćurić (Ivana Markoš) |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti  - Razvijanje interesa za njemački jezik.  - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.  - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije.  - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). |
| **Namjena aktivnosti** | - Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, priprema za natjecanja |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jednom tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 20 kn za fotokopiranje |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZBORNA NASTAVA – DODATNA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NJEMAČKI JEZIK KAO DRUGI STRANI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Ćurić (Ivana Markoš) |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8.a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Proširivanje osnovnih znanja , razvijanje jezičnih sposobnosti  - Razvijanje interesa za njemački jezik.  - Svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.  - Razvijanje logičkog mišljenja, te stjecanje jezične kompetencije.  - Razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama.  - Usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička, gramatička znanja). |
| **Namjena aktivnosti** | - Učenici će na konkretnim primjerima osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture / kultura jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života te u značenju i uporabi pojedinih jezičnih izričaja i načina ponašanja osjetiti radoznalost i steći zanimanje za kulturu/kulture jezika koji se uči.  - Priprema za natjecanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Različite metode i oblici rada, vježbe čitanja s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje, govor, priprema za natjecanja |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jednom tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 20 kn za fotokopiranje svih testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Provjere znanja tijekom dodatnih sati, rješavanje testova iz prijašnjih godina školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada i pripreme za natjecanja. |

**5. Dopunska nastava**

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2021./2022.**

**DOPUNSKA NASTAVA**

**NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET | NOSITELJ | BROJ SKUPINA | BROJ SATI | BROJ UČENIKA | RAZRED |
| Hrvatski jezik /Matematika | Katarina Špiljak Tomić | 1 | 1 | 3 | 1. a |
| Hrvatski jezik /Matematika | Zlata Kovač | 1 | 1 | 4 | 1. b |
| Hrvatski jezik/ Matematika | Irena Mirković | 1 | 1 | 5 | 1. c |
| Hrvatski jezik /Matematika | Barica Reil | 1 | 1 | 5 | 1. d |
| Hrvatski jezik /Matematika | Maja Kuničić Karničić | 1 | 1 | 4 | 2. a |
| Hrvatski jezik /Matematika | Sanela Mamić | 1 | 1 | 5 | 2. b |
| Hrvatski jezik /Matematika | Katarina Cvitić | 1 | 1 | 3 - 5 | 2. c |
| Hrvatski jezik /Matematika | Branka Ladan | 1 | 1 | 2-5 | 2. d |
| Hrvatski jezik /Matematika | Majda Krčmar Kavić | 1 | 1 | 2-5 | 3. b |
| Hrvatski jezik /Matematika | Marija Mamić | 1 | 1 | 10 | 3. c |
| Hrvatski jezik /Matematika | Gordana Omejec | 1 | 1 | 2-4 | 3. d |
| Hrvatski jezik /Matematika | Sanja Stubičar | 1 | 1 | 5 | 4. a |
| Hrvatski jezik /Matematika | Maja Kranjčec | 1 | 1 | 2 | 4. b |
| Hrvatski jezik /Matematika | Monja Stipić | 1 | 1 | do 5 | 4. c |
| Matematika | Nikolina Dolački | 1 | 1 | 3 - 4 | 4. d |
| Matematika | Lidija Pelarini Sojka | 1 | 1 | 10 | 5. a, b, c, d |
| Matematika | Hana Kovačić | 1 | 1 | 10 | 6. a, b, c, d |
| Matematika | Karolina Kulaš | 1 | 1 | 10 | 7. a, b, c, d |
| Matematika | Krešimir Bujan | 1 | 1 | 10 | 8. a, b, c, d |
| Fizika | Andreja Lasić | 1 | 1 | 10 | 7. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Nikolina Krznarić Čabraja | 1 | 1 | 6 - 10 | 2. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Mirjana Mičetić | 1 | 1 | 6 - 10 | 3. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Ana Škarica | 1 | 1 | 10 | 6. a, b, c, d |
| Engleski jezik | Sanda Petr | 1 | 1 | 6 - 10 | 5. a, b, c, d |
| Geografija | Brigita Gajski Stiperski | 1 | 1 | 5 - 10 | 6. a, b, c, d |
| Kemija | Alenka Cipar | 1 | 1 | 10 | 8. a, b, c, d |
| Hrvatski jezik | Sunčana Bartaković | 1 | 1 | 10 | 5. a, b, c, d |
| Povijest | Bernarda Šuvar | 1 | 1 | 10 | 6. a, b, c, d |
| Geografija | Tanja Dmitrović Stipančević | 1 | 1 | 10 - 15 | 5. a, b, c, d |
| Kemija | Marija Kuštra | 1 | 1 | do 10 | 7. a, b, c, d |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Maja Kuničić Karničić |
| **Ciljna skupina** | učenici 2.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju  poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Sanela Mamić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju  poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Katarina Cvitić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.c |
| **Planirani broj učenika** | 3-5 |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan jedan sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnim nastavnim satovima  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva |
| **Namjena aktivnosti** | - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo  - usvajati točno čitanje i pisanje, pravilno govorenje i usmeno izražavanje  - razvijati sposobnosti, vještine i navike redovitog učenja te ustrajnost u radu  - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi  - korištenjem konkretnih didaktičkih materijala  - dopunjavati rečenice, pisati, čitati, raditi na tekstu, usmeno i pisano se izražavati , koristeći jezične igre |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju. |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Branka Ladan |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. d razrednog odjela |
| **Planirani broj učenika** | od 2-5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan – 1 sat  (u kombinaciji s matematikom) |
| **Ciljevi aktivnosti** | - osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno treći razred  - pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika  - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva  - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave  - razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti** | - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo  - nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave  - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi  - kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom  - korištenje konkretnih didaktičkih materijala |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji iz različitih razloga nisu uspjeli u dovoljnoj mjeri usvojiti gradivo obrađeno na satovima imaju mogućnost to nadoknaditi radeći u manjoj grupi uz naglašeno individualni pristup svakom od njih |
| **Nositelji aktivnosti** | Majda Krčmar Kavić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 2-5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu |
| **Namjena aktivnosti** | Nadoknađivanje gradiva, usavršavanje tehnike pisanja i čitanja, usmeno i pismeno izražavanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o napretku i rezultatima učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3.c razreda i učiteljica Marija Mamić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat u 2 tjedna |
| **Ciljevi aktivnosti** | - omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog gradiva |
| **Namjena aktivnosti** | - rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Gordana Omejec |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. d razreda |
| **Planirani broj učenika** | Od 2 do 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan – 1 sat  (u kombinaciji s Matematikom) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno treći razred * pomoć u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika * osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju * prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva * osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave * razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti** | * pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo * nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave * pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća |
| **Način realizacije aktivnosti** | * individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi * kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom * korištenje konkretnih didaktičkih materijala |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu * primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu * korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Sanja Stubičar |
| **Ciljna skupina** | učenici 4.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići, igre |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Redovna ili povremena pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. |
| **Nositelji aktivnosti** | Maja Kranjčec, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 4.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 2 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika  - prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualan pristup  - poučavanje djece sa specifičnim teškoćama u učenju  - jačanje samo pouzdanja i zainteresiranosti za nastavni predmet |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika  - nadoknada zaostataka |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup  - nastavni listići za dopunsku nastavu  - rad s konkretnim i različitim vizualnim uporištima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje napredovanja učenika i njegovog odnosa prema radu |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa.  - davanje povratne informacije učenicima i roditeljima  - poticaj za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Monja Stipić |
| **Ciljna skupina** | učenici 4. c razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju  poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Barica Reil, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. d razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  - razvijanje samopouzdanja kod djece |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. a razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 3 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  - razvijanje samopouzdanja kod djece |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Irena Mirković, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 1.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  - razvijanje samopouzdanja kod djece |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Kroz razne oblike rada pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Zlata Kovač |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 4 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavnom matematike |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u savladavanju gradiva hrvatskog jezika  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi hrvatskog jezika  - prilagođavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji ne mogu savladavati gradivo |
| **Namjena aktivnosti** | - poboljšati rezultate nastave hrvatskog jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju teškoća |
| **Način realizacije aktivnosti** | - igre,  - rješavanje zadataka s ponuđenih listića  - individualni rad, rad u paru i grupi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Kontinuirano individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje popratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Maja Kuničić Karninčić |
| **Ciljna skupina** | učenici 2.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike  - prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju  poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna povremena ili kontinuirana pomoć u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda. |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike (tijekom cijele školske godine ili prema potrebi). |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Dopunska nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno (dopunska nastava matematike – svaki drugi tjedan) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pružiti pomoć i podršku učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem ili pokazuju određene teškoće u praćenju redovne nastave matematike. Dodatnim uvježbavanjem osigurati da učenici postignu adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina i time im se olakša praćenje redovne nastave matematike. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka njima primjerenoj dobi. |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i predstavljaju bazu za daljnji napredak, s naglaskom na ciljeve međupredmetne teme Učiti kako učiti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenici su uključeni u dopunsku nastavu tijekom cijele nastavne godine, ali i prema potrebi. Učenicima će se prvenstveno individualno, kroz konkretne zadatke dodatno pojasniti oni sadržaji koje nisu usvojili na redovnoj nastavi matematike pri čemu je potrebno učenicima pružati potporu i motivirati ih uporabom zornih materijala i različitih metoda rada. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2021./2022. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Tijekom dopunske nastave provodit će se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, a na redovnoj nastavi sustavno će se pratiti i provjeravati usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda usmenim i pisanim sumativnim vrednovanjem. Formativno vrednovanje bilježit će se u prostoru za praćenje dopunskoga rada za svakog učenika, na kraju polugodišta i nastavne godine. Rezultati vrednovanja rada voditelju će biti smjernica za planiranje budućeg poučavanja i ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda, a učeniku će omogućiti bolje planiranje svoga učenja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa te kao poticaj za daljnji rad i napredak. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** | | |
|  |  | | |
| **Aktivnost** | | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | | Učiteljica Katarina Cvitić |
| **Ciljna skupina** | | Učenici 2.c |
| **Planirani broj učenika** | | 3 - 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | | Svaki drugi tjedan jedan sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog programa iz matematike |
| **Namjena aktivnosti** | | Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju. |
| **Nositelji aktivnosti** | Branka Ladan, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. d |
| **Planirani broj učenika** | Od 2 do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan – 1 sat  (u kombinaciji s hrvatskim jezikom) |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema  - pomoć u savladavanju gradiva iz matematike  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva  - razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti** | - pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo  - nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave  - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća  - lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi  - kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom  - korištenje konkretnih didaktičkih materijala |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji iz različitih razloga nisu uspjeli u dovoljnoj mjeri usvojiti gradivo obrađeno na satovima imaju mogućnost to nadoknaditi radeći u manjoj grupi uz naglašeno individualni pristup svakom od njih |
| **Nositelji aktivnosti** | Majda Krčmar Kavić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 2-5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu |
| **Namjena aktivnosti** | Nadoknađivanje gradiva, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, geometrijska tijela i likovi, zadaci riječima) |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 1 sat tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o napretku i rezultatima učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici 3.c razreda i učiteljica Marija Mamić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat u 2 tjedna |
| **Ciljevi aktivnosti** | - omogućiti učenicima dodatno individualno savladavanje redovnog propisanog gradiva |
| **Namjena aktivnosti** | - rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike kojima je potrebna kontinuirana ili povremena pomoć u usvajanju gradiva. S učenicima se radi individualno na gradivu koje teže usvajaju. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Gordana Omejec, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. d razreda |
| **Planirani broj učenika** | Od 2 do 4 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaki drugi tjedan – 1 sat  (u kombinaciji s Hrvatskim jezikom) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * pomoć u savladavanju gradiva iz matematike * osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti * prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva * razvijanje sposobnosti, vještina i te navika redovitog učenja i vježbanja |
| **Namjena aktivnosti** | * pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju obrađenih sadržaja ili koji trenutno nisu razumjeli određeno gradivo * nadoknada zaostataka iz programa redovne nastave * pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća * lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja |
| **Način realizacije aktivnosti** | * individualni pristup učeniku, rad u paru ili manjoj grupi * kroz vježbe, ponavljanja i provjere s povratnom informacijom * korištenje konkretnih didaktičkih materijala |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu * primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu * korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje individualnog pristupa učeniku, određivanju smjernica za daljnji rad i za individualne razgovore s roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Sanja Stubičar |
| **Ciljna skupina** | učenici 4.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići, igre |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. |
| **Nositelji aktivnosti** | Maja Kranjčec, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 4.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 2 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike  - prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualan pristup  - poučavanje djece sa specifičnim teškoćama u učenju  - jačanje samopouzdanja i zainteresiranosti za nastavni predmet |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup  - nastavni listići za dopunsku nastavu  - rad sa konkretnim i različitim vizualnim uporištima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje napredovanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja nastavnog procesa.  - davanje povratne informacije učenicima i roditeljima  - poticaj za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju redovnog gradiva. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Monja Stipić |
| **Ciljna skupina** | učenici 4.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike  - prilagođavanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji imaju  poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualnim pristupom, nastavnim listićima, matematičkim igrama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualnim praćenjem savladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima u svladavanju redovnog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | Nikolina Dolački |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 3 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz matematike  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi  - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na gradivu koje teže svladavaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, nastavni listići, igre |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja svladavanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Barica Reil, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  - razvijanje samopouzdanja kod djece |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **dopunska nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. a razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 3 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  - razvijanje samopouzdanja kod djece |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Irena Mirković, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 1.c razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 5 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju  - razvijanje samopouzdanja kod djece |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Kroz razne oblike rada pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz matematike |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Zlata Kovač |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 4 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s poteškoćama u savladavanju gradiva matematike  - razvijanje samopouzdanja kod djece  - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na nastavi matematike  - prilagođavanje gradiva matematike učenicima koji ne mogu savladavati gradivo |
| **Namjena aktivnosti** | - poboljšati rezultate nastave matematike prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju teškoća |
| **Način realizacije aktivnosti** | - igre,  - rješavanje zadataka s ponuđenih listića  - individualni rad, rad u paru i grupi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Kontinuirano individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje popratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Nikolina Krznarić Čabraja |
| **Ciljna skupina** | učenici 2. a,b,c,d razreda |
| **Planirani broj učenika** | prema potrebi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - rad s djecom s određenim teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika, prilagođavanje nastavnih sadržaja i pomoć u učenju |
| **Namjena aktivnosti** | - poučavanje učenika koji teže usvajaju znanje zbog određenih razloga  - primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu  - naglasak na nastavnim sadržajima koje teže usvajaju |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni pristup, nastavni listići prilagođeni dopunskoj nastavi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | individualno praćenje usvajanja gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rezultata nastavnog procesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava Engleski jezik 3. razred** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja |
| **Nositelji aktivnosti** | Mirjana Mičetić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Prema potrebama |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene GIK-om za 3.razred (3. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program |
| **Namjena aktivnosti** | razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije |
| **Način realizacije aktivnosti** | frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling), pjevanje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom 2021/2022 |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti, brojčana ocjena te, za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i /ili razrednog vijeća  prilagodba nastavnih sadržaja ovisno o postignutim učeničkim rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Ponavljanje gradiva koje se obrađuje na nastavi, rješavanje dopunske radne bilježnice, ponavljanje zadataka s nastave, rješavanje dodatnih zadataka vezanih uz gradivo, individualan razgovor. |
| **Nositelji aktivnosti** | Ana Škarica, prof. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika razreda. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Nadoknaditi, steći i uvježbati potrebna znanja u skladu sa njihovim individualnim potrebama i mogućnostima. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati učenike na samostalnost i razvijati samopouzdanje i odgovornost. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava se održava u učionici engleskog jezika koristeći propisane udžbenike i radne bilježnice. Aktivnosti i zadaci prilagođeni su individualnim potrebama i mogućnostima učenika. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 1 sat tokom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika sukladno njihovim mogućnostima i sposobnostima; kratke provjere. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobno analizu učenikova napretka i poboljšanja rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | 1. uvježbavanje osnovnih zadataka 2. individualizirana obrada gradiva 3. otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva 4. usustavljivanje pojedinog gradiva 5. pripremanje učenika za ispit znanja |
| **Nositelji aktivnosti** | Hana Kovačić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   1. savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike 2. raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja 3. izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo 4. precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će razvijati pozitivan stav prema matematici, samopouzdanje te uočiti važnost i smislenost gradiva iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanda Petr |
| **Ciljna skupina** | učenici 5. a,b,c,d razreda |
| **Planirani broj učenika** | prema potrebi |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | pomoć u usvajanju gradiva učenicima koji teže ili sporije svladavaju sadržaje predviđene GIK-om za 7.razred (7. godina učenja) kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad s učenicima koji u redovnoj nastavi imaju individualizirani pristup ili prilagođeni program |
| **Namjena aktivnosti** | razviti želju za učenjem kroz zabavne i izazovne aktivnosti kako bi učenici usvojili osnovan koristan vokabular i jezične strukture engleskog jezika koje će ih osposobiti za usmenu i pisanu komunikaciju na utvrđenoj razini; osigurati učenicima motivirajuće i inspirativno okružje kako bi postupno i sustavno razvijali svoj lingvistički potencijal - sve četiri ključne jezične vještine (razumijevanje slušanjem, govor, čitanje, pisanje na stranom jeziku) čime se potiče razvoj samopouzdanja i samopoštovanja te svijesti o pripadanju globalnoj svjetskoj zajednici kojoj se znanjem "velikog" stranog jezika može približiti bogatstvo vlastite kulture i tradicije "male" nacije |
| **Način realizacije aktivnosti** | frontalni rad, individualni rad, rad u paru i skupinama; razgovor, opis slike, razumijevanje slušanjem i čitanjem (obrada teksta uz slušanje zvučnog zapisa s izvornim govornicima), pisanje (pitanja/odgovori, dopunjavanje rečenica, rješavanje gramatičkih vježbi te fonetskih vježbi izgovora), izražajno čitanje po ulogama (role-play), prepričavanje pročitanog svojim riječima (retelling), pjevanje, dramatizacija, gledanje DVD-a kulturološkog sadržaja, timski rad na projektima na zadanu temu koji će biti izloženi na panou u učionici engleskog jezika |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | kontinuirano na svakom satu prati se postignuće učenika u sve četiri jezične vještine kroz aktivnosti na satu (usmeno ili u pisanom obliku) te provjerom domaćih zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | usmena javna pohvala na nastavnom satu (potiče učenikovo samopouzdanje i motivira učenika za daljnji rad), pisana zapažanja u imenik radi kontinuiranog praćenja učenikovog napredovanja, razvoja interesa i sposobnosti, brojčana ocjena te, za iznimnu aktivnost i zalaganje u radu, prijedlog za pohvalu razrednika i /ili razrednog vijeća  prilagodba nastavnih sadržaja ovisno o postignutim učeničkim rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | * uvježbavanje osnovnih zadataka * individualizirana obrada gradiva * otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva * usustavljivanje pojedinog gradiva * pripremanje učenika za ispit znanja |
| **Nositelji aktivnosti** | Lidija Pelarini Sojka, prof. matematike i informatike |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike * raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja * izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo * precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | * uvježbavanje osnovnih zadataka * individualizirana obrada gradiva * otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva * usustavljivanje pojedinog gradiva * pripremanje učenika za ispit znanja |
| **Nositelji aktivnosti** | Krešimir Bujan, mag. educ. math. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike * raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja * izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo * precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | * uvježbavanje osnovnih zadataka * individualizirana obrada gradiva * otklanjanje poteškoća u razumijevanju gradiva * usustavljivanje pojedinog gradiva * pripremanje učenika za ispit znanja |
| **Nositelji aktivnosti** | Karolina Kulaš |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * savladati osnovne pojmove i zadatke gradiva iz matematike * raditi suradnički u paru, skupini ili samostalno uz sučeljavanje ideja * izražavati svoje ideje, argumente i zaključke vezane uz određeno gradivo * precizno koristiti matematički jezik, terminologiju i oznake vezane uz određeno gradivo |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će minimizirati strah i poteškoće te uočiti važnost i smislenost (povezanost sa svakodnevnim životom) gradiva iz matematike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za ispis/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dopunska domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psiho motoričkih i kognitivnih procesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOpunska NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **FIZIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja uz povećavanje zanimanja učenika za nastavni predmet fizike. |
| **Nositelji aktivnosti** | Andreja Lasić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učenicima u lakšem svladavanju poteškoća u redovnom nastavnom sadržaju iz fizike koje mogu biti povremene ili stalne. Povećati aktivnost i zanimanje učenika za nastavni predmet fizike. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog razvoja učenika redovno nastavno gradivo te rad na razvijanju logičkog mišljenja i zaključivanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili rad u grupi. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine (2021./2022.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za kopiju zadataka. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednuje se individualno znanje i sposobnost učenika pisanim i/ili usmenim putem kao i samovrednovanjem. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje uzeti u obzir pri sumativnom vrednovanju na redovnoj nastavi fizike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KEMIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva iz kemije |
| **Nositelji aktivnosti** | Marija Kuštra, prof. biologije i kemije |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Oko 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije  - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu  - uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup učenicima, rad u skupinama  - korištenje različitih izvora znanja |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nije potreban |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno odgovaranje, pisani ispiti, radni listići, slaganje modela |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje učenikovog napretka |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GEOGRAFIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji nisu kroz redovitu nastavu usvojili potrebna znanja i vještine.  Pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova, događaja, uzročno – posljedičnih veza. Učenici dobivaju pomoć kod snalaženja u prostoru i na zemljovidu. Dobivaju informacije kako učiti i koristiti stručne izvore i literaturu. Učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka iz geografije. |
| **Nositelji aktivnosti** | Brigita Gajski Stiperski |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Učenici će usvajati i razumijevati nove pojmove i procese u prostoru. Znati će razlikovati bitno od nebitnog. Spoznati će uzročno-posljedične veze. Znati će samostalno koristiti potrebne izvore i literaturu te snalaziti se na zemljovidu. Učenici će steći naviku samostalnog rješavanja zadataka, razvijanja radnih navika i vještina te odgovornog odnosa prema radu i obavezama. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koje treba samostalno pronaći odgovor. Ukazati učenicima na važnost obrazovanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, timski rad, rad u paru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Dati učenicima povratnu informaciju o uspjehu. Poticati ih za daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pratiti napredovanje učenika na satima dopunske nastave. Na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Vježbanje pravopisnog i gramatičkog gradiva |
| **Nositelji aktivnosti** | Sunčana Bartaković, prof. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja pravopisa i gramatike |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad i rad u parovima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Fotokopiranje nastavnog materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje napretka učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Dobivanje šireg i točnijeg uvida u usvojenost proučavanih sadržaja, te primjena stečenog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GEOGRAFIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji nisu kroz redovitu nastavu usvojili potrebna znanja i vještine.  Pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova, događaja, uzročno – posljedičnih veza. Učenici dobivaju pomoć kod snalaženja u prostoru i na zemljovidu. Dobivaju informacije kako učiti i koristit stručne izvore i literaturu. Učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka iz geografije. |
| **Nositelji aktivnosti** | Tanja Dmitrović Stipančević |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. a,b,c,d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje nastavnih sadržaja iz geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Učenici će usvajati i razumijevati nove pojmove i procese u prostoru. Znati će razlikovati bitno od nebitnog. Spoznati će uzročno-posljedične veze. Znati će samostalno koristiti potrebne izvore i literaturu te snalaziti se na zemljovidu. Učenici će steći naviku samostalnog rješavanja zadataka, razvijanja radnih navika i vještina te odgovornog odnosa prema radu i obavezama. |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. Poticati i unaprjeđivati intelektualni razvoj učenika. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih znanja. Razvijati sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koje treba samostalno pronaći odgovor. Ukazati učenicima na važnost obrazovanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni pristup, timski rad, rad u paru. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Dati učenicima povratnu informaciju o uspjehu. Poticati ih za daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Pratiti napredovanje učenika na satima dopunske nastave. Na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Dopunska Nastava** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Povijest** |
| **Kratak opis aktivnosti** | - dopunska nastava namijenjena je učenicima koji kroz redovitu nastavu nisu usvojili potrebna znanja i vještine  - pomaganje učenicima u usvajanju i razumijevanju novih pojmova i povijesnih procesa te uočavanju uzročno – posljedičnih veza  - učenici dobivaju informacije o tome kako kvalitetnije učiti i kako koristiti  povijesne izvore i literaturu  - učenici ponavljaju gradivo kroz rješavanje različitih oblika zadataka |
| **Nositelji aktivnosti** | Bernarda Šuvar |
| **Ciljna skupina** | 6. a,b,c,d |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - stjecanje i nadopunjavanje temeljnih znanja iz povijesti uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovnu nastavu  - pomoći učenicima kako bi se lakše snalazili u vremenu i prostoru, uočavali bitne podatke, analizirali povijesne događaje, uočavali uzročno – posljedične veze i samostalno se služili potrebnom literaturom  - kod učenika razvijati radne navike i odgovoran odnos prema školskim obavezama |
| **Namjena aktivnosti** | - pomoći učenicima koji iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa  - pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu mogli usvojiti gradivo |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup, rad u paru  - učenici se uključuju po potrebi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - tijekom školske godine 2021/2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - vlastito financiranje (škola); kopiranje potrebnih materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnog gradiva  - ocjenjivanje napretka učenika u okviru redovite nastave |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - informirati učenike o njihovom napretku  - poticati učenike na daljnji rad i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja  - na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenika u rad na redovitoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **DOPUNSKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KEMIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju redovnog gradiva iz kemije |
| **Nositelji aktivnosti** | Alenka Cipar, prof. biologije i kemije |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Oko 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije  - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu  - uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije |
| **Namjena aktivnosti** | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije |
| **Način realizacije aktivnosti** | - individualni pristup učenicima, rad u skupinama  - korištenje različitih izvora znanja |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nije potreban |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno odgovaranje, pisani ispiti, radni listići, slaganje modela |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Vrednovanje učenikovog napretka |

**6. Izvannastavne aktivnosti**

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2021./2022.**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | NOSITELJ | BROJ SATI (tjedno) | BROJ UČENIKA | CILJNA SKUPINA |
| **RAZREDNA NASTAVA** | | | | |
| Hrvatski jezik – Mali čitači | Barica Reil | 1 | do 10 | učenici 1. d |
| Dramske radionice | Katarina Špiljak Tomić | 1 | do 15 | učenici 1. razreda |
| Matematičari | Irena Mirković | 1 | do 15 | učenici 1. razreda |
| Lutkarska grupa | Zlata Kovač | 1 | 10 | učenici 1. b |
| Mali kreativci | Maja Kuničić Karninčić | 1 | do 15 | učenici 2. a |
| Mala čitaonica | Sanela Mamić | 1 | do 15 | učenici 2. b |
| Hobi grupa | Katarina Cvitić | 1 | do 15 | učenici 2. c |
| Građanski odgoj i obrazovanje  Projekt: Financijska pismenost | Dragana Rakonca | 1 | 27 | učenici 3.a |
| Sportska grupa | Majda Krčmar Kavić | 1 | oko 20 | učenici 3.razreda |
| Likovna skupina | Sanja Stubičar | 1 | do 10 | učenici od 1. do 4. |
| Cvjećarska skupina | Maja Kranjčec | 1 | do 10 | učenici 3. i 4. razreda |
| Kreativna radionica | Monja Stipić | 1 | do 10 | učenici 3. i 4. razreda |
| Europa u školi | Nikolina Dolački | 1 | do 10 | učenici 4.d |
| **PREDMETNA NASTAVA** | | | | |
| Dramska skupina | Pavica Jurinić Vrsalović | 2 | do 10 | učenici 5. a razreda |
| Mali matematičari | Hana Kovačić | 1 | 5-10 | Učenici 5. razreda |
| Book club | Sanda Petr | 1 | prema interesu | učenici 5. a,b |
| Goethe grupa | Matija Hlebar | 1 | do 14 | učenici 6. i 7. razreda |
| Novinarska grupa | Perica Oreč | 1 | do 10 | učenici viših razreda |
| Mali nogomet – dječaci | Božidar Strmo | 2 | 20 | učenici od 5. do 8. |
| Likovna skupina | Blanka Medak | 2 | 5 - 10 | učenici od 5. do 8. |
| Estetsko uređenje | Blanka Medak | 2 | 2 - 10 | učenici od 5. do 8. |
| Odbojka | Iva Rinčić | 2 | 20 | učenice od 5. do 8. |
| Maketarstvo | Tatjana Hotujac Kralj | 1 | 15 | učenici od 5. do 8. |
| Instrumentalni sastav | Matea Petrić | 1 | 5-10 | učenici 5. i 6. razreda |
| Vokalna skupina | Matea Petrić | 1 | 10-20 | učenici 7. i 8. razreda |
| Matematički odred | Hana Kovačić | 1 | 10 | učenici 6. razreda |
| Financijska pismenost | Karolina Kulaš | 1 | 10 | učenici 7. razreda |
| Matematika | Krešimir Bujan | 1 | 10 | učenici 8. razreda |
| Mali Nijemci | Marina Ćurić | 1 | 10 | Učenici 7. razreda |
| **RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA** | | | | |
| Dramska skupina | Marija Mamić | 1 | 20 | Učenici 3.c i učenici od 5. do 8. razreda |
| Školski pjevački zbor | Matea Petrić | 2 | 40 | učenici od 4. do 8. |
| Kreativna skupina | Danica Varljen | 2 | 16 | učenici 2. i 5. razreda |
| Školski sportski klub | Božidar Strmo | 2 | prema interesu | učenici od 1. do 8. |
| Vjeronaučna skupina | Branka Perković | 2 | 15 | učenici 3. i 6. razreda |
| Stvarateljska skupina | Helena Ila Dragičević | 2 | 20 | učenici 4. i 8. razreda |

**RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MALI KREATIVCI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Radionica će najvećim dijelom biti organizirana na način da nakon  određene teoretske upute i demonstracije, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute. |
| **Nositelji aktivnosti** | Maja Kuničić Karninčić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.a |
| **Planirani broj učenika** | Do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije.  Razvijati inicijativnost, upornosti, preciznost, strpljivosti i samostalnosti, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Zabava.  Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti** | Primarni cilj ovih radionica nije finalni proizvod već razvijanje  potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino –motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni i skupni rad, rad u parovima.   Uočavanje detalja, demonstracija, analitičko promatranje odnosno analiziranje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk.god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Pribor i materijal tijekom godine |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samo vrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno.  Mišljenja roditelja i ostalih sudionika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje pojedinca ili skupine na božićnom sajmu i  školskoj izložbi povodom Dana škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK – MALA ČITAONICA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizira se za učenike koji pokazuju veći interes za proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i koji se potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta žele stvaralački izražavati. |
| **Nositelji aktivnosti** | Sanela Mamić, razredna učiteljica te učenici koji polaze izvannastavnu aktivnost. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.b razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje i čitanje tekstova primjerenih početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Poticanje učenika na izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta. Pročitano povezivati s vlastitim iskustvom te koristiti kao poticaj za stvaralački rad učenika. Razvijati jezične i komunikacijske vještine te razvijati interes za kulturne i medijske sadržaje. |
| **Namjena aktivnosti** | Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razreda koji pokazuju osobiti interes za područje jezičnog izražavanja, ali i onima koji pokazuju interes za kulturne i medijske sadržaje te time žele dodatno razvijati već postignute kompetencije. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Čitanjem različitih književnih tekstova primjerenih početnom opismenjavanju, pričanjem i prepričavanjem priča, stvaranjem novih priča uz zadane elemente, stvaranje kraćih animiranih filmova na temelju zadanog književnog predloška. Izvođenje jednostavnijih igrokaza uz samostalno stvaranje scene i likova –kazalište u kutiji. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom nastavne godine 2021./2022. u unaprijed predviđenom terminu koji je istaknut u rasporedu sati. Ponekad se može organizirati i u nekom drugom terminu – ukoliko za to ima potrebe, mogućnosti i uvjeta te uz prethodnu suglasnost s učenicima i njihovim roditeljima/skrbnicima. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Tijekom nastavne godine kontinuirano će se provoditi formativno vrednovanje radi pružanja relevantnih informacija učeniku, učitelju i roditelju. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg planiranja aktivnosti i kao poticaj učenicima za daljnji napredak u razvoju vlastitih kompetencija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HOBI GRUPA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Bogatiti likovni izričaj i kreativnost učenika nižih razreda te koristiti likovne tehnike koje nisu predviđene redovnom nastavom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Katarina Cvitić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati upornost, preciznost, strpljivost i samostalnost, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Zabava. |
| **Namjena aktivnosti** | -razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tehnika i motiva, korištenjem i kombiniranjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora  - razvoj samostalnosti, vještina i motoričke spretnosti učenika  - poticati učenike da nauče nove vještine izrade predmeta  - obilježavati važne dane prigodnim motivima i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan zaštite okoliša i dr.)  - izrađivati ukrase za Božićni sajam od raznog didaktički neoblikovanog materijala koristeći kombinirane likovne tehnike |
| **Način realizacije aktivnosti** | - grupni rad  - rad u paru, suradničko učenje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | likovni pribor, troškovi nabave nastavnog materijala, oko 50 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pohvale za zalaganje i ustrajnost u radu, daljnji poticaji |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje pojedinca ili skupine na školskom Božićnom sajmu i razrednim izložbama tijekom školske godine, te u uređenju školskih panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  **PROJEKT: FINANCIJSKA PISMENOST** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će kroz igru i određene radionice naučiti kako trebaju odgovorno upravljati novcem. Izreći će svoje iskustvo o kupovanju, džeparcu i kako njime raspolažu. Istražit će o povijesnim ličnostima na novčanicama. U skupinama će vježbati plaćanje i povrat novca te steći uvid u novčanu vrijednost; važnost štednje. Istražit će koja su njihova prava kao potrošača. Na različitim proizvodima uočavat će na što trebaju obratiti pažnju (sastav proizvoda, rok trajanja). |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a |
| **Planirani broj učenika** | Oko 27 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati osjećaj za odgovorno gospodarstvo i poduzetništvo * upravljanje osobnim financijama * naučiti kako biti odgovoran potrošač * uvježbati vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, te isto primjenjivati na javnim mjestima u svakodnevnom životu * poznavati i koristiti osnovne tehnike timskog rada |
| **Namjena aktivnosti** | * svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja * opisuje važnost štednje i negativne posljedice prekomjerne potrošnje. * sudjeluje u razrednoj štednji, izračunava i planira potrošnju * projekt pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje o financijskoj pismenosti * kroz projekt građanin učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje |
| **Način realizacije aktivnosti** | * primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica * prikupljanje podataka iz raznih izvora * obilježiti Svjetski dan štednje (31. 10.), Svjetski dan zaštite potrošača (15. 3.) i Svjetski i Europski tjedan novca ( ožujak ) – posjet bankama * izrada radnih listića * održavanje radionica u suradnji s Hrvatskim institutom za financijsku komunikaciju i Institutom za financijsko obrazovanje Štedopis |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno * učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli * učenički radovi u dokumentacijskoj mapi |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Učenički radovi će biti dostupni na web stranici škole svim zainteresiranim učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SPORTSKA GRUPA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program bi se provodio kroz četiri cjeline i to kako slijedi:  - Sportske radionice ( u učionici ili knjižnici škole)  - Mala dvorana – korektivna gimnastika, elementarne igre, stretching, OPV sa pomagalima (učenici uče i usvajaju nove vježbe, uče ih pravilno izvoditi, opisati te ih prenose učenicima u svojim razredima)  - Velika dvorana- satovi prate plan i program trećeg razreda, pojačan sa elementima atletike(trčanja, skokovi, štafetno trčanje), sportske gimnastike ( vježbe na gredi i parteru), i momčadskih sportova (nogomet, košarka, odbojka)  - Natjecanja, izlasci iz škole, prezentacija rada- organiziranje među razrednih natjecanja, te školske kros utrke i/ili štafetnih igara za Dan sporta, posjeta nekom sportskom natjecanju, posjeta sportskom objektu u blizini škole, susreti sa profesionalnim sportašima |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Majda Krčmar Kavić |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 3. razreda |
| **Planirani broj učenika** | oko 20 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj.  Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.  Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti.  Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti.  Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.  Naučiti i primjenjivati u životu načela „fair-playa“.  Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.  Znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja.  Znati pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK u višim razredima.  Obučiti ih za „demonstratore“.  Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži, kognitivnim funkcijama.  Stvaranje navike za svakodnevno vježbanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sadržaji se zasnivaju se na ravnoteži između usvajanja motoričkih  znanja i  razvoja motoričkih  sposobnosti,   odnosno njihove   interakcije   s tjelesnim, kreativnim, emotivnim i kognitivnim   razvojem   djece.  Aktivnosti nisu usmjerena samo na tjelesnu aktivnost djece.  Djeci se daje mogućnost da pitaju, integriraju, analiziraju, komuniciraju, te razvijaju multikulturalni pogled na svijet te da na taj način sportske aktivnosti dožive kao dio odgojnog i obrazovnog iskustva  U socijalnom smislu omogućiti djeci da vježbaju zajedno s ciljem da se poboljša osjećaj za druženja i zajedništvo.  Naglasak staviti i na emocije koje djeca osjećaju pri sudjelovanju u nekoj športskoj aktivnosti.  Omogućiti  djeci  da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja, kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.  Aktivno sudjelovanje svakog pojedinog djeteta – aktivno uključivanje svakog učenika u sportske aktivnosti, a pojedine tematske cjeline oblikovane su tako da svakom djetetu omogućavaju sudjelovanje u njima.  Igre su sastavni dio programa kojemu je cilj povećati užitak djece. Djeca mnoge igre iniciraju sama. Prilikom igranja igara naglašavati važnost etičnosti i fair playa. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi kopiranja obrazaca za priznanja. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Inicijalno, tranzitivna i finalno provjeravanje.  Provjera motoričkih znanja-bez ocjenjivanja. Vrednovanje suradničkog odnosa učenika i odnosa prema radu. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje promjena antropometrijskog statusa učenika.  Organiziranje i sudjelovanje na među razrednim i školskim natjecanjima.  Objava rezultata i događanja na panoima, te web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznavanje likovnog jezika, usvajanje rada s likovno-tehničkim sredstvima, likovnim tehnikama te osnovnim likovnim pojmovima. |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Sanja Stubičar |
| **Ciljna skupina** | učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvoj kreativnosti, estetike i pozitivnog odnosa prema likovnom izražavanju  - njegovanje pozitivnog odnosa prema inicijativnosti, upornosti i samostalnosti |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive  - uređenje školskih panoa |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | cca 100 kuna za potrošni materijal |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje uspješnosti likovnog stvaranja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - poticanje razvoja učenika u skladu s individualnim sposobnostima i interesima svakog djeteta  - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, božićnom sajmu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **CVJEĆARSKA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici izrađuju cvjetne slike i sade biljke |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Maja Kranjčec |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. i 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočavati glavne dijelove biljke, prešati biljke, osposobljavati učenike za sadnju biljaka i izradu cvjetnih slika, upoznavati biljke |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje želje za uređenjem okoliša ( školskog vrta ), poticanje suradničkog rada u grupi uvažavajući individualne sposobnosti učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sadnja biljaka u školskom dvorištu |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Do 50 kn za cvijeće |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje učenika, izrada slika za razrednu izložbu |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Analiza u učionici |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **izvannastavna aktivnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KREATIVNA RADIONICA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Radionica će najvećim dijelom biti organizirana na način da nakon  određene teoretske upute i demonstracije, učenici bez većih poteškoća mogu načiniti zadani rad te su sposobni za izradu istih u vlastitu domu, koristeći jednostavne upute. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Monja Stipić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za kreativne aktivnosti. |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobiti učenika za samostalan rad od početka ideje do realizacije.  Razvijati inicijativnost, upornosti, preciznost, strpljivosti i samostalnosti, radne navike, a tako i ljubav prema vlastitom radu. Zabava.  Primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. |
| **Namjena aktivnosti** | Primarni cilj ovih radionica nije finalni proizvod već razvijanje  potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino –motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni i skupni rad, rad u parovima.  Uočavanje detalja, demonstracija, analitičko promatranje odnosno analiziranje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Pribor i materijal tijekom godine. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samo vrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno.  Mišljenja roditelja i ostalih sudionika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje pojedinca ili skupine na božićnom sajmu i školskoj izložbi povodom Dana škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **EUROPA U ŠKOLI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će se upoznati s državama članicama Europske unije i njihovim različitostima istražujući interaktivnu knjigu o Europskoj uniji, Crtaj + igraj se ! Države članice upoznat će kroz aktivnosti za crtanje, izrezivanje, lijepljenje i igranje. Osim interaktivne knjige koristeći druge materijale za učenje i internetske igre u Dječjem kutku (europa.eu). |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Nikolina Dolački |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4.d |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Poučiti učenike o raznolikosti država i naroda EU (narodnost, vjera, rasa, jezik, običaji, kultura), o važnosti poštivanja i uvažavanja tih različitosti i očuvanja vlastitog identiteta (jezika, običaja). * razvijanje opće kulture * razvijanje multikulturalnosti i tolerancije |
| **Namjena aktivnosti** | * upoznavanje s kulturnom i nacionalnom baštinom Hrvatske u Europi * upoznati se s različitostima država članicama Europske unije * informiranje učenika o procesu europskog ujedinjenja * razvijanje osjećaja pripadnosti Europi * razvitak kulture razumijevanja, tolerancije i dijaloga s drugim europskim narodima i državama * pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima * njegovati osjećaj zajedništva u različitosti, razvijati samopouzdanje, potrebu za čitanjem, proučavanjem i istraživanjem |
| **Način realizacije aktivnosti** | * metode razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja suradništva * metoda praktičnih radova, metoda igre, metoda anketiranja * obilježavanje Dana Europe |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali za izradu plakata |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove za sudjelovanja na natjecanjima. Opisno praćenje individualnog postignuća učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **HRVATSKI JEZIK – MALI ČITAČI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Barica Reil, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 1.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kompetencije na materinskom jeziku, rad na književnom tekstu i bogaćenje rječnika. |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina iz hrvatskog jezika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DRAMSKE RADIONICE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici usvajaju osnove dramskog izraza uz implementaciju sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja. Daje im se mogućnost kreiranja vlastite dramske izvedbe s određenom temom, te im je otvorena mogućnost sudjelovanja na školskim priredbama i drugim javnim nastupima tijekom godine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznati osnove scenskog izraza (gesta, mimika, govor, pokret)  - razvijati govorne i izražajne vještine učenika  - razvijati originalnost, spontanost, ali i odgovornost prema radu  - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju  putem dramske igre |
| **Namjena aktivnosti** | - omogućiti učenicima stjecanje kompetencija u području  rješavanja sukoba, tolerancije i nenasilja te drugih vrijednosti  koje građanski odgoj i obrazovanje vrijedno promiču  - pripremati učenike za javne nastupe - priredbe |
| **Način realizacije aktivnosti** | - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad  - nastupi na priredbama  - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi  - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje svakog pojedinog učenika  - omogućavanje javnih nastupa  - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole  - samo vrednovanje vlastitih postignuća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja daljnjih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **izvannastavna aktvnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MATEMATIČARI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici koji žele i mogu više proširivat će svoje znanje izvan redovnog nastavnog procesa. |
| **Nositelji aktivnosti** | Irena Mirković, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | do 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati matematičke kompetencije (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama) |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja i vještina, osposobiti učenika za razvijanje i primjenu  matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni razvoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | problemsko učenje, učenje u paru, učenje u skupinama, individualni pristup |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno praćenje usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, poticanja učenika na dodatnu aktivnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **LUTKARSKA GRUPA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Zlata Kovač |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. b razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - upoznavanje s lutkarsko scenskim izrazom  - razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti  - formiranje stavova  - stjecanje i razvoj društvene svijesti , (samo)kritičnosti, snošljivosti i odgovornosti)  - razvoj humanih moralnih uvjerenja  - razumijevanje međuljudskih odnosa  - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  - razvoj scenske darovitosti |
| **Namjena aktivnosti** | - odgoj za život  - razvoj govorne i glazbene kulture  - razvoj pozitivnih osobina |
| **Način realizacije aktivnosti** | - Igranje uloga  - improvizacija govora  - rad na tekstu (igrokazu)  - izvođenje igrokaza |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Za izradu lutaka i scenografije (cca 200 kuna) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - praćenje pojedinačnog i skupnog rada  - dojmovi i ocjena publike |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prikaz predstava na školskim priredbama za Božić i Dan škole i priredbi za  učenike prvih razreda |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GOETHE GRUPA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesima za njemačkim jezikom |
| **Nositelji aktivnosti** | Matija Hlebar |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. i 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 14 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Cilj projekta je poticati učenje njemačkog jezika i razvijanje svih jezičnih vještina učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja i učenje stranog jezika |
| **Namjena aktivnosti** | - Za učenike osnovne škole zainteresirane za dodatno učenje, natjecanje i kreativni rad i sudjelovanje primjerice na danima jezika 26.9., Martinje 11.11. i Dan Europe 9.5. Aktivnost je namijenjena učenicima s motivacijom za dodatno učenje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema vremeniku aktivnosti odlazak na događaje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jednom tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 30 kn za vožnju tramvajem do odredišta |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata u Goethe Institutu. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici na dramskoj skupini usvajaju osnove dramskog izraza te im se daje mogućnost da i sami kreiraju svoju dramsku izvedbu te sudjeluju na različitim priredbama tijekom školske godine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Pavica Jurinić Vrsalović, prof. hrvatskog jezika |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 5. a razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe  - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima  - oslobađati spontanost  - razvijati originalnost  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine |
| **Namjena aktivnosti** | - kroz dramsku izvedbu poticati učenike da prilikom govora i pokreta  budu slobodni, hrabri i kreativni u izražavanju  - pripremati djecu za javne nastupe-priredbe  - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije  - prepoznavanje vlastitih potencijala u izražavanju te njihova primjena |
| **Način realizacije aktivnosti** | - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad  - nastupi na priredbama  - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi  - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole  - mogućnost snimanja igranih filmova i prezentacija istih u školi ( npr. filmska večer) i izvan nje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - tijekom školske godine 2021./2022.  - nastup na Božićnoj priredbi i Danu škole |
| **Troškovnik aktivnosti** | - po potrebi do 50 kn za kostime ili rekvizite za izvedbe i priredbe |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje učenika praćenjem napredovanja svakog učenika  - omogućavanje javnih nastupa  - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole  - samo vrednovanje vlastitih postignuća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - analiza u učionici  - planiranje narednih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **BOOK CLUB** |
| **Kratak opis aktivnosti** | ekstenzivno čitanje prilagođenih lektirnih djela na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i obogaćivanje doživljaja svijeta kroz čitanje različitih žanrova |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Sanda Petr |
| **Ciljna skupina** | učenici 5. a, b, c, d razreda |
| **Planirani broj učenika** | prema interesu učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | razvijanje interesa učenika i poticanje čitanja na stranom jeziku |
| **Namjena aktivnosti** | razvijanje ljubavi prema čitanju, kritičkog razmišljanja te sposobnosti iznošenja mišljenja i stavova na stranom jeziku |
| **Način realizacije aktivnosti** | u učionici engleskog jezika prema dogovorenom rasporedu kroz čitanje odabrahih djela, izradu čitalačkog portfolija, kreativan osvrt učenika na pročitano djelo na stranom jeziku |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | novac za ulaznice (planiran je odlazak na sajam knjiga Interliber i dječji filmski festival Bibijadu) – 200,00 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | praćenje napredovanja učenika kroz čitanje knjiga različitih žanrova te različitih razina (od 1 do 6, ovisno o broju riječi i zahtjevnosti književnog djela) prilagođenih uzrastu, opisno praćenje individualnog postignuća učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, izrada čitateteljevog portfolija s osvrtom na pročitano djelo kako bi se pratila učenička postignuća, praćenje vlastitog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Izvannastavna aktivnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NOVINARSKA GRUPA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznavanje s novinarskim oblicima, samostalno pisanje novinarskih radova, uređivanje školskog lista „Skica“ |
| **Nositelji aktivnosti** | Perica Oreč, učenici viših razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici viših razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima upoznavanje s novinarskim vrstama. Poticanje interesa za novinarsko stvaralaštvo. Priprema za pisanje samostalnih radova. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i razvijati intelektualni razvoj učenika. Razvijanje kreativnosti, znanja i vještina. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, timski rad. Nastava izvan učionice, posjet kulturnim događanjima. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samostalni pismeni radovi, sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Najbolje radove prezentirati u školskom listu i na natjecanju Lidrano. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Izvannastavna aktivnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Mali nogomet- DJEČACI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici imaju mogućnost usavršiti znanja iz košarke te razvijati motoričke sposobnosti kroz treninge školske ekipe |
| **Nositelji aktivnosti** | Prof. Božidar Strmo i učenici |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5.- 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Unapređivanje motoričkih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa, razvijanje natjecateljskog i sportskog duh, te poticanje timskog rada i interesa prema bavljenju sportom. |
| **Namjena aktivnosti** | Unapređivanje motoričkih sposobnosti i znanja iz nogometa u svrhu razvijanja timskog rada, sportskog duha i što kvalitetnijeg nastupa školske ekipe na među školskim natjecanjima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Treninzi će se održavati u školskoj dvorani u obliku grupnog (timskog) rada. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rekvizite za natjecanje osigurati će škola. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školske ekipe na među školskim natjecanjima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, postignuća na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **izvannastavna aktivnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici imaju priliku dodatno razvijati kreativnost te sposobnosti i vještine u lik. Izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Velik broj aktivnosti odvija se kroz rad u paru i timski rad |
| **Nositelji aktivnosti** | Blanka Medak |
| **Ciljna skupina** | učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje likovnog izražavanja, razvoj kreativnosti, odgoj pažnje i razvijanje estetske osjetljivosti |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj odnosa prema svom i tuđem likovnom uratku, razvoj osjetljivosti i odgoj pažnje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | 800 kuna |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za povratnu informacija učenicima kako su napredovali i za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **izvannastavne aktivnosti** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ESTETSKO UREĐENJE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | estetsko i ambijentalno uređenje škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Profesorica likovne kulture Blanka Medak, učenice/učenici škole, učiteljice/učitelji razredne nastave i boravka, predmetne nastave, učitelji likovne kulture, vjeroučiteljica, učitelji nekih izvannastavnih aktivnosti |
| **Ciljna skupina** | Blanka Medak, učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 2-10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno  - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu te samo vrednovanje potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera)  - usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju  - pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje  - poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje)  - poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito |
| **Namjena aktivnosti** | - estetsko i ambijentalno uređenje škole  - bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito  - tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika  - razvoj estetske osjetljivosti, samo kritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja ---vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine (nacionalne i svjetske) ----vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo  - razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Likovno izražavanje, uređenje interijera (hodnici, mali i veliki hodnik, stubišta i sl.), analitičko/kritičko promatranje postava, timski rad, rad prema promatranju i , rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D), postavljanje izložbi učeničkih radova  - grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Dan UN-a, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | 1000 kuna godišnje |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | postignuća, odnosno ostvareni rezultati (likovni radovi i aktivnost učenika) vrednuju se ovisno o uzrastu i likovnom problemu: g) vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samo vrednovanje - usmeno h) vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja i) vrednovanje uređenja od strane kolega i stručnih (vanjskih) suradnika vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim institucijama (muzeji, galerije, knjižnice i sl.) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | foto i/ili video – zapisom bilježi se kreativni pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, natjecanjima i sl. poticati učenike na primjenu usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODBOJKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznati učenice sa osnovama odbojke, te im primjenom zadanih nastavnih tema poboljšati specifične motoričke sposobnosti |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Rinčić |
| **Ciljna skupina** | 5., 6., 7. i 8. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje i usavršavanje elemenata iz odbojke;  utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene antropometrijskih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ;  poticanje sportskog duha kod učenika i međusobno uvažavanje |
| **Namjena aktivnosti** | Učenje i usavršavanje elemenata odbojke, fair play,  stvaranje navike bavljenja sportom |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz treninge |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Školska godina 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Odigravanje utakmica |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, javna prezentacija rezultata na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MAKETARSTVO** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će izrađivati makete i modele pojedinih predmeta iz okoline koje kasnije mogu koristiti u privatnom životu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Tatjana Hotujac – Kralj |
| **Ciljna skupina** | 5.- 8. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će savladati tehničko crtanje, preciznost mjerenja i izrezivanja, osjećaj za odnos veličina, osjećaj za estetiku i uočavanja detalja. |
| **Namjena aktivnosti** | Osposobiti učenike za samostalno izrađivanje jednostavnih predmeta koje mogu koristiti u vlastitom životu, korištenju ekološkog materijala, rad u grupi i korištenje Internetskih stranica za uređenje prostora. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U učionici tehničke kulture i fizike |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | U radnom tjednu izvan nastave tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Zajednički ocjenjivati radove ostalih učenika, upućivati na pogreške i pohvaliti nove ideje i rješenja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložiti radove u učionici tehničke kulture i pripremati učenike za natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INSTRUMENTALNI SASTAV** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Razvijanje sposobnost timskog rada, kvalitetnog i uigranog izvođenja odabranih skladbi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić  Učenici od 5. i 6. razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. i 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 5 - 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje motorike i vještine sviranja na instrumentima; savladavanje osnovne glazbene pismenosti; razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima orkestralne glazbe. |
| **Namjena aktivnosti** | Prezentacija škole; dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu; druženje; naučiti svirati instrumente, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture; sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U školi, kod kuće i u vanjskom prostoru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za fotokopiranje notnog materijala  Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupima i točnostima izvedbe  Prezentacija na priredbama  Predstavljanja na raznim događanjima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MALI NIJEMCI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će se kreativno izražavati kroz igru i dramatizaciju tekstova na njemačkom jeziku te osvijestiti važnost učenja stranog jezika čime jačaju vlastito samopouzdanje i razvijaju jezične kompetencije. |
| **Nositelji aktivnosti** | Marina Ćurić |
| **Ciljna skupina** | 7. a, b, c, d |
| **Planirani broj učenika15** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje učenike na izražavanje na njemačkom jeziku, razvijanje sposobnosti dramskog izraza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije kraćih tekstova na stranom jeziku. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja, zanimanja za njemački jezik i kulturu te dramsku umjetnost. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost će se realizirati u školskome prostoru prema dogovorenom rasporedu. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi umnožavanja radnog materijala, troškovi nabave rekvizita |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samoevaluacija i vršnjačka evaluacija |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka , praćenje vlastitog rada, scenski nastupi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **VOKALNA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Razvijanje sposobnosti kvalitetnog impostiranog pjevanja, točne dikcije, pravilnog disanja, pjevanja u kanonu, timskog rada i zajedničke energije u izvedbi pjevanih skladbi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić  Učenici od 7. i 8. razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 – 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Njegovanje glasa i kreativnosti (disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam i tempo, dinamiku, umjetničku izražajnost); privikavanje na višeglasje, pjevanje u kanonu; razvijanje radnih navika; jačanje samopoštovanja i samokontrole; usvajanje tekstova i melodija novih pjesama (dječjih, tradicijskih, umjetničkih), te njihovo izvođenje u školi i izvan nje |
| **Namjena aktivnosti** | Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata |
| **Način realizacije aktivnosti** | U školi: probe tijekom cijele školske godine  Nastupi u školi i izvan nje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022.  1 sat tjedno, 35 godišnje a po potrebi i češće.  Planirani nastupi:  Rujan 2021. – **Festival dječje kajkavske popevke**, Zlatar  Prosinac 2021. – **Božićni koncert** (škola)  Veljača 2022. – 9**. Susret đaka glazbenjaka**, Zagreb  Ožujak 2022. – **Dan škole** |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za fotokopiranje notnog materijala  Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Izvannastavna aktivnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Matematički odred** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Hana Kovačić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima upoznavanje kriptografijom. Poticanje interesa za matematiku. Priprema za pisanje samostalnih radova. |
| **Namjena aktivnosti** | Pobuditi interes za različite matematičke sadržaje. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, timski rad. Nastava izvan učionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samostalni pismeni radovi. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Istaknute učeničke radove objaviti na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Izvannastavna aktivnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Financijska pismenost** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike. Otkrivanje iznadprosječne djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Karolina Kulaš |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima upoznavanje s financijskom matematikom kao osnovom pismenosti. Poticanje interesa za matematiku. Priprema za pisanje samostalnih radova. |
| **Namjena aktivnosti** | Pobuditi interes za različite matematičke sadržaje. Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Individualni rad, rad u paru, timski rad. Nastava izvan učionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samostalni pismeni radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | MATEMATIKA – Geometrijske konstrukcije |
| **Kratak opis aktivnosti** | 1. proširivanje nastavnih sadržaja 2. korištenje naprednijih geometrijskih metoda u rješavanju zadataka 3. povezivanje i usustavljivanje gradiva prijašnjih razreda 4. opisivanje i istraživanje problema te rješavanje istog na više načina 5. pripremanje učenika za daljnje obrazovanje i nadopuna znanja |
| **Nositelji aktivnosti** | Krešimir Bujan, mag. educ. math. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   1. produbiti svoje znanje i vještine vezane uz geometrijske konstrukcije 2. uvježbavati i usustavljivati metode konstruiranja 3. vješto i precizno koristiti geometrijski pribor 4. izražavati svoje zaključivanje, argumente i ideje vezane uz gradivo matematike |
| **Namjena aktivnosti** | Darovitim i zainteresiranim učenicima proširiti opseg matematičkog sadržaja, primjereno ih opteretiti novim i kompliciranijim nastavnim sadržajima te razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalan rad, rad u paru ili skupinama (suradnički ili natjecateljski) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine (2021./2022.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za printanje/fotokopiranje, toner za printer (oko 300 kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Usmeno i pismeno ispitivanje, aktivnosti obrade i uvježbavanja gradiva, dodatna domaća zadaća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima uz individualno praćenje njihovih postignuća te praćenje logičkih, psihomotoričkih i kognitivnih procesa |

**RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DRAMSKA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici na dramskoj skupini usvajaju osnove dramskog izraza te im se daje mogućnost da i sami kreiraju svoju dramsku izvedbu te sudjeluju na različitim priredbama tijekom školske godine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Marija Mamić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.c razreda i učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 20 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe  - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju te odgovornost prema sebi i drugima  - oslobađati spontanost  - razvijati originalnost  - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine |
| **Namjena aktivnosti** | - kroz dramsku izvedbu poticati učenike da prilikom govora i pokreta  budu slobodni, hrabri i kreativni u izražavanju  - pripremati djecu za javne nastupe-priredbe  - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije  - prepoznavanje vlastitih potencijala u izražavanju te njihova primjena |
| **Način realizacije aktivnosti** | - rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad  - nastupi na priredbama  - suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u planiranju priredbi  - mogućnost suradnje s ustanovama izvan škole  - mogućnost snimanja igranih filmova i prezentacija istih u školi ( npr. filmska večer) i izvan nje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - po potrebi do 50 kn za kostime ili rekvizite za izvedbe i priredbe |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - individualno praćenje učenika praćenjem napredovanja svakog učenika  - omogućavanje javnih nastupa  - upućivanje naprednijih u dramske skupine izvan škole  - samo vrednovanje vlastitih postignuća |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - analiza u učionici  - planiranje narednih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR** |
| **Kratak opis aktivnosti** | usvajanje osnove vokalne tehnike rad na intonaciji rad na opsegu dječjih glasova rad na izražajnoj interpretaciji pjesama |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica glazbene kulture Matea Petrić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 40 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih vokalnim sposobnostima i dobi učenika, glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu, razvijati komunikacijske vještine putem glazbenog izražavanja, razvijanje kreativnih sposobnosti, sustavno razvijanje umijeća skupnog muziciranja, unapređivanje pjevačkih sposobnosti |
| **Namjena aktivnosti** | sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole, te uže i šire lokalne zajednice |
| **Način realizacije aktivnosti** | Redovite tjedne probe tijekom školske godine |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema dodatnih troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | opisno praćenje individualnog postignuća učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | na školskim kulturno-umjetničkim programima i drugim događanjima izvan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KREATIVNA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Uređenje vjeronaučnog prostora kroz liturgijsku godinu |
| **Nositelji aktivnosti** | Danica Varljen |
| **Ciljna skupina** | 2. i 5. razredi |
| **Planirani broj učenika** | Do 16 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati različite oblike stvaralačkog izražavanja |
| **Namjena aktivnosti** | Uređenje vjeronaučnog i školskog prostora |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sudjelovanje u događanjima škole i obilježavanjima blagdana kroz liturgijsku godinu (Dani Zahvalnosti, sjećanje na Vukovar, božićno vrijeme, uskrsno vrijeme, proslava Dana škole itd. ) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Učenici donose potrebne materijale (papir, kolaž, boje, isječci iz novina) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Poticaj i pohvala |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti događanja u školi i župnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Školski sportski klub** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici imaju mogućnost kroz organizirano bavljenje sportom putem utakmica i natjecanja usavršavati znanja i vještine u pojedinim sportovima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Božidar Strmo, prof. tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. – 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Uključiti što veći broj učenika škole |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj je uključiti i potaknuti što veći broj učenika na bavljenje sportom. |
| **Namjena aktivnosti** | Unapređivanje motoričkih sposobnosti i znanja iz odabrane sportske aktivnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Sudjelovanje u među školskim natjecanjima tijekom školske godine. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rekvizite i opremu osigurati će škola |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja školskih ekipa na među školskim natjecanjima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za davanje povratne informacije učenicima, praćenje vlastitog rada, postignuća na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **VJERONAUČNA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznavati nove teme i obogaćivati znanje iz vjeronauka.  Uređivati školski pano praćenjem liturgijske godine.  Pripremati se za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada.  Sudjelovati u humanitarnim akcijama u školi  Sudjelovati u zajedničkim projektima na razini Aktiva vjeroučitelja i Škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica s. Branka Perković |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. i 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje interesa učenika za dodatne teme iz vjeronauka.  Poticanje solidariziranja s onima kojima je pomoć potrebna. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje stavova, vještina i znanja te sposobnost ekipnog rada.  Prenošenje Isusove Radosne vijesti kroz kreativno izražavanje i karitativno djelovanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Aktivnost će se realizirati u školskome prostoru prema dogovorenom rasporedu kroz čitanje Božje riječi, izradu plakata, kreativno izražavanje, igru, molitvu, gledanje tematskih filmskih ulomaka te natjecanja na razini škole, županije i na nacionalnom. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 40, 00 kn po učeniku (troškovi prijevoza) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje napredovanja učenika kroz različite vježbe i kvizove za sudjelovanja na natjecanjima.  Opisno praćenje individualnog postignuća učenika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Davanje povratne informacije učenicima i poticanje njihova napretka, odabir najuspješnijih za daljnja natjecanja, postignuća na natjecanjima, praćenje vlastitog rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **STVARATELJSKA SKUPINA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Posadašnjenje biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka kroz proces nastanka, reprodukcije i brige o održavanju cvijeća koje će služiti za uređenje okoliša škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Ila Dragičević |
| **Ciljna skupina** | 4. i 8. razredi |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - ponoviti tekstove o stvaranju svijeta i čovjeka te ih posadašnjiti  - uočiti kako oni konkretno mogu biti susutvaratelji u Božjem planu stvaranja  - brigom oko cvijeća uvidjeti vlastitu sustvarateljsku ulogu u svakodnevnom životu  - pratiti i ovjekovječiti razvoj biljaka fotografijama |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj duhovnog i fizičkog aspekta života |
| **Način realizacije aktivnosti** | individualni rad, rad u skupini, rad u paru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Školska godina 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | 200kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samovrednovanje učenika, suradničko učenje, zalaganje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izraditi album rasta i razvoja cvijeća koji će biti na uvid u školskoj knjižnici. Napraviti mini izložbu fotografija u školskom prostoru. |

**7. Izvanučionička nastava**

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2021./2022.**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VRSTA** | **NOSITELJ** | **CILJNA SKUPINA** | **BROJ UČENIKA** | **VREMENIK** |
| **RAZREDNA NASTAVA** | | | | | |
| **1. RAZRED** | | | | | |
| Kazalište | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Maja Krikšić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek | Učenici 1. razreda | 86 | Tijekom šk. god. |
| Jarun | Poludnevna odgojno-obrazovna | Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Maja Krikšić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek | Učenici 1. razreda | 86 | Tijekom šk. god. |
| Grad mladih | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Zlata Kovač, Irena Mirković, Barica Reil, Katarina Špiljak Tomić, Maja Krikšić, Iva Perić, Hrvoje Marszalek | Učenici 1. razreda | 86 | Listopad 2021. i svibanj 2022. |
| **2. RAZRED** | | | | | |
| Odlazak na Jarun | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko | Učenici 2. razreda | 90 | tijekom  šk. god. 2021./2022. |
| Posjet kazalištu | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko | Učenici 2. razreda | 90 | tijekom  šk. god. 2021./2022. |
| Grad mladih | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko | Učenici 2. razreda | 90 | jesen 2021. i proljeće 2022. |
| Posjet ekološkoj farmi Repro Eko Farm, Volavje | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko | Učenici 2. razreda | 90 | Proljeće 2022. |
| **3. RAZRED** | | | | | |
| Knjižnica Knežija | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan | učenici 3. razreda | 92 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Jarun | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan | učenici 3. razreda | 92 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Kazalište | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan | učenici 3. razreda | 92 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Muzej | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan | učenici 3. razreda | 92 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Kino | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan | učenici 3. razreda | 92 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Grad mladih | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan | učenici 3. razreda | 92 | Drugo polugodište |
| Škola u prirodi - Sljeme | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan | učenici 3. razreda | 92 | travanj/svibanj 2022. |
| Posjet rudniku Zrinski i izlet u PP Medvednica | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan | Učenici 3. razreda | 92 | Drugo odgojno-obrazovno razdoblje |
| Obilazak Gornjeg grada | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan | učenici 3. razreda | 92 | Drugo polugodište |
| Posjet Muzeju grada  Zagreba | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan | učenici 3. razreda | 92 | Drugo polugodište |
| Maksimirski istraživači - vode | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, Gordana Omejec, Martina Mušica, Barbara Kruljac, Jelena Jurič Ivančan | učenici 3. razreda | 92 | Proljeće 2022. |
| **4. RAZRED** | | | | | |
| Kazalište | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački | učenici 4. razreda | 90 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Grad mladih | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački | Učenici 4. razreda | 90 | Prvo obrazovno razdoblje |
| Škola u prirodi – Novi Vinodolski | Višednevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački | učenici 4. razreda | 90 | svibanj 2022. |
| Jarun | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački | učenici 4. razreda | 90 | lipanj 2022. |
| Muzej krapinskih neandertalaca i posjet seoskom imanju | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački | učenici 4. razreda | 90 | Svibanj/lipanj 2022. |
| **PREDMETNA NASTAVA** | | | | | |
| **5. RAZRED** | | | | | |
| Kazalište | Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost | Tanja Dmitrović Stipančević, Hana Kovačić, Matea Petrić i Sunčana Bartaković | Učenici 5. razreda | 91 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Kino | Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost | Tanja Dmitrović Stipančević, Hana Kovačić, Matea Petrić i Sunčana Bartaković | Učenici 5. razreda | 91 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Muzej | Poludnevna odgojno – obrazovna aktivnost | Tanja Dmitrović Stipančević, Hana Kovačić, Matea Petrić i Sunčana Bartaković | Učenici 5. razreda | 91 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Lipik – Pakrac - Omanovac | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Tanja Dmitrović Stipančević, Hana Kovačić, Matea Petrić i Sunčana Bartaković | Učenici 5. razreda | 91 | Lipanj 2022. |
| **6. RAZRED** | | | | | |
| Kazalište | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo | Učenici 6. razreda | 83 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Kino | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo | Učenici 6. razreda | 83 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Muzej | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo | Učenici 6. razreda | 83 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Posjet katoličkoj crkvi | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | vjeroučiteljica Branka Perković | Učenici 6. razreda | 65 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Posjet Karlovcu | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč, Alenka Cipar, Božidar Strmo | Učenici 6. razreda | 83 | lipanj 2022. |
| **7. RAZRED** | | | | | |
| Kazalište | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš | Učenici 7. razreda | 94 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Kino | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš | Učenici 7. razreda | 94 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Muzej | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš | Učenici 7. razreda | 94 | tijekom  šk. god.  2021./2022. |
| Krapina i Trakošćan | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš | Učenici 7. razreda | 94 | lipanj 2022. |
| **8. RAZRED** | | | | | |
| Kino | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović | Učenici 8. razreda | 80 | tijekom  šk. god. 2021./2022. |
| Kazališna predstava | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović | Učenici 8. razreda | 80 | tijekom  šk. god. 2020./2021 |
| Odlazak u muzej | Poludnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović | Učenici 8. razreda | 80 | tijekom  šk. god. 2021./2022. |
| Otok Krk | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović | Učenici 8. razreda | 80 | lipanj 2022. |
| Mjuzikl/opereta/opera | poludnevna | Matea Petrić i razrednici | Učenici 8. razreda | Prema interesu | Tijekom šk.god. |
| Vukovar | Višednevna odgojno-obrazovna aktivost | Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović | Učenici 8. razreda | 80 | Tijekom šk.god. prema mogućnosti |
| **RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA** | | | | | |
| Kino Tuškanac – Sedmi kontinent | Jednodnevna odgojno-obrazovna aktivnost | Učitelji RN i profesori predmetne nastave | Učenici 1.-8. razreda |  | tijekom  šk. god.  2021./2022. |

**RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GRAD MLADIH** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice prvog razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** |  |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | * šetnjom i promatranjem uočiti proljetne promjene u prirodi (vrijeme,  promjene na drveću i biljkama) * uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). * promatrati kako su ljudi odjeveni * razgovarati o proljetnim radovima  - razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površinama, korištenje koševa za smeće * praktične aktivnosti u prirodi (igra) * izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode |
| **Namjena aktivnosti** | Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Integrirani dan – istraživanje kroz igru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jesen 2021. i proljeće 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 50 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET  KAZALIŠTU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice prvog razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** |  |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | * utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište,  gledatelji, glumci * razvijati i poticati interes za posjet kazalištu * razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi * upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela  (scena, govor, pokret, zvuk, radnja) |
| **Namjena aktivnosti** | * osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje  ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces  cjeloživotnog učenja * razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi,  bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu  hrvatskoga književnoga jezika * poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva * razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | * posjet kazalištu * gledanje predstave * sudjelovanje u likovnoj radionici |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | oko 30kn po predstavi |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina * vrednovanje likovnog izraza * vrednovanje pismenog izraza |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika * razvijanje opće kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK  NA  JARUN** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Šetnja do Jaruna,  primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice prvog razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** |  |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 školska sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | * primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu * imenovati sudionike u prometu * uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja * uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima * pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život * razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) * povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) * poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja * razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode * razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda |
| **Namjena aktivnosti** | * produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi * igre u prirodi * druženje s drugim razrednim odjelima |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troška |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2.RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GRAD MLADIH** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice drugog  razreda:  Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 90 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | * šetnjom i promatranjem uočiti proljetne promjene u prirodi (vrijeme,  promjene na drveću i biljkama) * uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). * promatrati kako su ljudi odjeveni * razgovarati o proljetnim radovima  - razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površinama, korištenje koševa za smeće * praktične aktivnosti u prirodi (igra) * izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode |
| **Namjena aktivnosti** | Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Integrirani dan – istraživanje kroz igru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jesen 2021. i proljeće 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 50 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK  NA  JARUN** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Šetnja do Jaruna,  primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice drugog  razreda  Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 90 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 školska sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | * primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu * imenovati sudionike u prometu * uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja * uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima * pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život * razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) * povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) * poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja * razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode * razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda |
| **Namjena aktivnosti** | * produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi * igre u prirodi * druženje s drugim razrednim odjelima |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troška |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET  KAZALIŠTU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Predviđen je posjet Kazalištu Trešnja i Zagrebačkom kazalištu lutaka. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice drugog  razreda  Maja Kuničić Karninčić, Sanela Mamić, Katarina Cvitić, Branka Ladan, Mirela Šolić Matić, Martina Likić, Ana Patačko |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 90 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 puta po 2 školska sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | * utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište,  gledatelji, glumci * razvijati i poticati interes za posjet kazalištu * razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi * upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela  (scena, govor, pokret, zvuk, radnja) |
| **Namjena aktivnosti** | * osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje  ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces  cjeloživotnog učenja * razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi,  bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu  hrvatskoga književnoga jezika * poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva * razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | * posjet kazalištu * gledanje predstave * sudjelovanje u likovnoj radionici |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trešnja oko 30kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina * vrednovanje likovnog izraza * vrednovanje pismenog izraza |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika * razvijanje opće kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. rAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET KNJIŽNICI GRADA ZAGREBA - KNJIŽNICA KNEŽIJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će posjetiti Knjižnicu Knežija. Upoznat će se s postavom knjižnice. Naučiti tko sve sudjeluje u nastanku knjige i koji put treba proći knjiga da bi došla na policu knjižnice. Upoznat će dječje časopise i stripove, čitati ih, razlikovati ih od dnevnog tiska i časopisa. Glasno će čitati tekstove i ilustrirati slikovnice. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić, i Marija Mamić. U pratnji idu učiteljice iz produženog boravka Martina Mušica, Barbara Kruljac i Jelena Jurić te pomoćnice u nastavi. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 92 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvoj interesa za knjigu i čitanje * razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost * stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija * razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo * razvijanje komunikacijskih vještina * razvijanje općih kreativnih sposobnosti * razvijanje vještina suradnje * odgoj za rad u timu |
| **Namjena aktivnosti** | * unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa * razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu * razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo |
| **Način realizacije aktivnosti** | * posjet Knjižnici Knežija, razgledavanje, upoznavanje sa   sadržajem knjižnice   * nazočnost tribinama, promocijama, izložbama * izlaganja * razgovori, komentari, prezentacije |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021. / 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - usmeno i pismeno izražavanje  - izrada crteža, plakata i panoa |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo.  - međupredmetna korelacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GRAD MLADIH** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima. Tijekom boravka uočavaju promjene u prirodi, otkrivaju i istražuju šumu, ali također dio vremena provode u igri. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić, i Marija Mamić. U pratnji idu učiteljice iz produženog boravka Martina Mušica, Barbara Kruljac i Jelena Jurić te pomoćnice u nastavi. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 92 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Uvoditi učenike u istraživački rad. * Uočiti promjene koje se događaju u neposrednoj okolini. * Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. * Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. * Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi. * Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. * Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. * Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja |
| **Namjena aktivnosti** | * poticati svoje interese i znatiželju * razvijati mišljenja, pamćenja, logički zaključivati * usvajati pravila komunikacije * družiti se i zajednički igrati * razvijati suradništvo i toleranciju * razvijati kulturne i zdravstveno - higijenske navike |
| **Način realizacije aktivnosti** | Integrirani dan – istraživanje kroz igru |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Drugo polugodište |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 55kn (prijevoz autobusom i ručak) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * učeničke bilješke dojmova * rješavanje nastavnih listića |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno * upoznavanje i istraživanje novih sadržaja u prirodi * izrada plakata i prezentacija roditeljima * izlaganje učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. razred** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK NA JARUN** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić i Marija Mamić. U pratnji idu učiteljice iz produženog boravka Martina Mušica, Barbara Kruljac i Jelena Jurić te pomoćnice u nastavi. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 92 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu * imenovati sudionike u prometu * uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja * uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima * pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život * razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) * povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) * poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja * razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode * razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda |
| **Namjena aktivnosti** | * produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi * igre u prirodi * druženje s učenicima drugih razrednih odjela |
| **Način realizacije aktivnosti** | Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK U KINO** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.  Usporedba filma s književnim djelom (knjiga, film), iskazivati vlastiti doživljaj književnoga djela i filma, uočiti sličnosti i razlike između filma i književnoga djela prema kojemu je snimljen.  Razgovor o filmu, zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma, te povezivanje, sjedinjavanje i usklađivanju sadržaja umjetničkih djela (filmskoga, književnoga) ili programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, sat razrednika). |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić i Marija Mamić. U pratnji idu učiteljice iz produženog boravka Martina Mušica, Barbara Kruljac i Jelena Jurić te pomoćnice u nastavi. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 92 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. * Razvijati sposobnost zapažanja. * Korelacija s nastavnim sadržajem hrvatskoga jezika. * Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. * Naučiti vrednovati umjetničku vrijednost filma. |
| **Namjena aktivnosti** | * Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. * Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. * Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. * Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Vožnja autobusom do kina, gledanje filma i povratak autobusom u školu |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Karta za prijevoz i ulaznica u kino ( oko 50 kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi hrvatskog jezika, likovne kulture, sata razrednika i produženog boravka (evaluacijski listići, razredni kviz, izrada plakata) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. * Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. * Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja.  Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **OBILAZAK GORNJEG GRADA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | S učenicima ćemo obići i posjetiti staru gradsku jezgru te na taj način, kroz šetnju i razgovor, ponoviti i utvrditi nastavno gradivo a i pobliže upoznati kulturnu baštinu našega grada. Obići ćemo Trg bana Jelačića, Katedralu, Dolac, Kamenita vrata, Trg sv. Marka, kulu Lotrščak, Državni hidrometeorološki zavod, Strossmayerovo šetalište, Katarinski trg....Posjetit ćemo Atelier Meštrović u Mletačkoj ulici. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić i Marija Mamić. U pratnji idu učiteljice iz produženog boravka Martina Mušica, Barbara Kruljac i Jelena Jurić te pomoćnice u nastavi. |
| **Ciljna skupina** | Učenici trećih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 92 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * pobliže upoznati kulturno povijesne spomenike našeg grada * povezivati naučene sadržaje u razredu sa neposrednom stvarnošću * razvijanje poštovanja i ljubavi prema kulturnoj baštini grada Zagreba kao i kulture ponašanja u javnim ustanovama i sredstvima javnog prijevoza * poticanje učenika na promišljanje o unaprjeđenju očuvanja kulturne baštine * upoznavanje povijesti i prošlosti svoga grada * spoznati kulturno povijesno razdoblje (način života) * snalaziti su u prostoru ( orijentirati) |
| **Namjena aktivnosti** | * Ponavljanje i utvrđivanje obrađenih nastavnih sadržaja. * Primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu * Osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prijevoz autobusom, šetnja centrom grada, Kaptolom i Gradecom |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Drugo polugodište |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 100kn (prijevoz autobusom, obilazak i posjet Atelijeru Meštrović) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * Evaluacijski listići; Razredni kviz; Izrada plakata * vrednovanje usvojenosti znanja (nastavni listić, usmeno) * vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca i suradničkog odnosa |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * Razredna izložba plakata, prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku. * Korištenje rezultata kao poticaj učenicima za daljnja istraživanje tematski srodnih sadržaja. * Poboljšanje nastave Prirode i društva i međupredmetno povezivanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o povijesti Grada Zagreba i gdje će imati stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Upoznat će stalnu postav Muzeja grada Zagreba koji portretira grad u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, povijesnoga i gospodarskoga do arhitektonsko - urbanističkoga, kulturno-povijesnoga, zabavnoga i svakodnevnoga |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić, i Marija Mamić. U pratnji idu učiteljice iz produženog boravka Martina Mušica, Barbara Kruljac i Jelena Jurić te pomoćnice u nastavi. |
| **Ciljna skupina** | Učenici trećih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 92 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * učenici će razvijati sposobnosti zapažanja * usvojiti znanja o povijesti grada Zagreba, Gradecu i Kaptolu * usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima * naučiti vrednovati bogatu kulturnu baštinu * razvijat će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora * stvaranje navike posjeta muzejima |
| **Namjena aktivnosti** | * stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. * zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu povijesti, likovne umjetnosti i hrvatskog j * pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima * razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske * razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu |
| **Način realizacije aktivnosti** | * predavanje kustosa muzeja, razgledavanje i radionice * oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja radionice i muzeja * nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Drugo polugodište |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 50 kn po učeniku (karta za muzej) + troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno - obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI – VODE ILI ZAGREBAČKE  OTPADNE VODE |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će kroz neposredni kontakt s vodama u zavičaju proširivati i unaprjeđivati znanje o vodama. Radom u manjim skupinama će razvijati suradnički odnos. Boravkom u prirodi će razvijati ekološku svijest o očuvanju prirode i okoliša. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji 3.razreda: Gordana Omejec, Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić  Učitelji u produženom boravku: Martina Mušica, Barbara Kruljac i Jelena Jurić te pomoćnice u nastavi. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a,b,c i d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 92 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 – 4 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Stjecati znanja o vrijednosti parka Maksimira ili ZOV-a i njegovu biljnom i životinjskom   svijetu putem izvanučioničke nastave.   * Uvoditi učenike u istraživački rad. * Uočiti promjene koje se događaju u proljeće u neposrednoj okolini. * Prepoznati i imenovati vrste voda * Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. * Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. * Uvoditi u sistematiku biljnog i životinjskog svijeta voda kroz njihove   osnovne razlike.   * Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu. * Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. * Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem okoliša. Poticanje učenika na suradnički odnos. Razumijevanje povezanosti svih dijelova prirode kao i čovjekovog utjecaja na nju. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenici će:   * prikupljati, analizirati i obrađivati podatke u izvornoj stvarnosti * kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno- posljedične odnose u * prirodi i prostoru * pripremiti se za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životinjama * razvijati povezivanje i zaključivanje kroz igru * naučiti koje su karakteristike i svojstva staništa uz vodu te se upoznati sa biljnim i životinjskim vrstama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Proljeće 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | 50,00 kn - Maksimirski istraživači, edukativni program u parku Maksimir + troškovi prijevoza  ZOV – troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Prezentacija prikupljenih podataka nakon održavanja izvanučioničke  nastave, putem plakata u prostorima škole . |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija plakata na roditeljskom sastanku, poticanje na korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će posjetiti kazalište i pogledati kazališnu predstavu. Predviđen je posjet Kazalištu Trešnja i Zagrebačkom kazalištu lutaka. U ZKL-a učenici će aktivno sudjelovati u radionici u trajanju od 45 minuta. U kazalište odlazimo ukoliko na repertoaru igra predstava koja nam se uklapa u sadržaje drugog razreda i koju možemo povezati kroz medijsku kulturu s predviđenom lektirom. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić i Marija Mamić. U pratnji idu učiteljice iz produženog boravka Martina Mušica, Barbara Kruljac i Jelena Jurić te pomoćnice u nastavi. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 92 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, * razvijati i poticati interes za posjet kazalištu * razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi * upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela * (scena, govor, pokret, zvuk, radnja) |
| **Namjena aktivnosti** | * osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja * razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika * poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva * razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj |
| **Način realizacije aktivnosti** | * odlazak do kazališta pješice ili autobusom * gledanje kazališne predstave * sudjelovanje u radionici u ZKL-a |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | ulaznica (cca 50kn po učeniku) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * vrednovanje komunikacijskih i govornih vještina * vrednovanje likovnog izraza * vrednovanje pismenog izraza |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika * međupredmetna korelacija * razvijanje opće kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET MUZEJU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o određenoj izložbenoj postavi te sudjelovati u radionicama na kojima će usvojiti određena znanja i vještine. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice 3.razreda: Gordana Omejec, Dragana Rakonca, Majda Krčmar Kavić, Marija Mamić, učitelji u produženom boravku: Martina Mušica, Barbara Kruljac i Jelena Jurić te pomoćnice u nastavi. |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. razred |
| **Planirani broj učenika** | 92 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima * razvijati estetske vrijednosti * snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama * ponavljanje i proširivanje znanja povijesti te proširivanje opće kulture |
| **Namjena aktivnosti** | * razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu |
| **Način realizacije aktivnosti** | * odlazak do muzeja organiziranim prijevozom * razgledavanje postava * sudjelovanje u radionici |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021. /2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | ulaznica za muzej + troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * oslikavanje doživljaja, analiza i razumijevanje sadržaja radionice i muzeja * nastavni listići, usmeno ponavljanje, razgovor, diskusija |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa * korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ŠKOLA U PRIRODI SLJEME** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici trećih razreda pet dana će boraviti u Domu Crvenog križa. Kao zaseban nastavni oblik, Škola u prirodi ima važnu odgojnu i obrazovnu zadaću. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini. Program je razrađen na: nastavne sadržaje, športsko-rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme, a svi nastavni predmeti u Školi u prirodi izvode se prema Nastavnom planu i programu. Tijekom svog boravka učenici će imati priliku slušati određena predavanja i provodite dosta vremena u aktivnostima vezanim za snalaženje u prirodi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić, i Marija Mamić. U pratnji idu učiteljice iz produženog boravka Martina Mušica, Barbara Kruljac i Jelena Jurić te pomoćnice u nastavi. |
| **Ciljna skupina** | Učenici trećih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 92 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 integriranih dana |
| **Ciljevi aktivnosti** | * upoznavanje osnovnih značajki brežuljkastog krajolika (upoznavanje s prirodnim pojavama, usvajanje izviđačkih i orijentacijskih vještina te proučavanje životne zajednice flore i faune Medvednice, te životne uvjete brežuljkastog krajolika) * razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu * razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja * primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Namjena aktivnosti** | * osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja * primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti** | * koristiti resurse Doma Crvenog križa * posjet Rudniku Zrinski * predavanje o Crvenom križu i humanim vrednotama * predavanja Gorske službe za spašavanje, liječnice, prometnog policajca |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Travanj/svibanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 350 kn (troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * vrednovanje usvojenosti znanja i vještina * vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca * vrednovanje suradničkog odnosa * nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja * primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji * prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata, razglednica |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3.** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **IZLET U PARK PRIRODE MEDVEDNICA I POSJET RUDNIKU ZRINSKI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Rudnik Zrinski prvi je srednjovjekovni rudnik u Hrvatskoj uređen za posjete. U rudniku se vadilo srebro tijekom 16. i17. stoljeća. Park prirode Medvednica pokušala je prikazati način srednjevjekovnog rudarenja na Medvednici kao i život rudara. Zbirka je opremljena skulpturama rudara i bergmeistera, poučnim tablama, a vjernu sliku upotpunjuju zvukovi kapanja vode, udarci pijuka u stijenu, škripa drvenih tački i prigušeni razgovor rudara.  Sudjelovanje u jednoj od radionica edukativnog programa za najmlađe „Šuma oko nas“ |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice trećih razreda Dragana Rakonca, Gordana Omejec, Majda Krčmar Kavić, i Marija Mamić. U pratnji idu učiteljice iz produženog boravka Martina Mušica, Barbara Kruljac i Jelena Jurić Ivančan te pomoćnice u nastavi. |
| **Ciljna skupina** | Učenici trećih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 93 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | * upoznavanje osnovnih značajki brežuljkastog krajolika (upoznavanje s prirodnim pojavama, usvajanje izviđačkih i orijentacijskih vještina te proučavanje životne zajednice flore i faune Medvednice, te životne uvjete brežuljkastog krajolika) * naučiti kako su živjeli ovdašnji rudari, saznati povijest rudarenja na Medvednici * razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu * razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja * primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Namjena aktivnosti** | * osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja * primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu |
| **Način realizacije aktivnosti** | * posjet Rudniku Zrinski * sudjelovanje u jednoj od radionica edukativnog programa Parka prirode Medvednica |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 100 kn (troškovi prijevoza, ulaznice u rudnik i radionice) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * vrednovanje usvojenosti znanja i vještina * vrednovanje individualnog zalaganja pojedinca * vrednovanje suradničkog odnosa * nastavni listići, kvizovi znanja i likovni izričaj |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * korištenje rezultata kao daljnjeg poticaja pojedincu i grupi za daljnja istraživanja tematski srodnih sadržaja * primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj situaciji * prezentacija likovnih ostvaraja u vidu izložbe, plakata, razglednica |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **GRAD MLADIH** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici borave u Gradu mladih od jutra do popodneva. Nastavni proces prilagođen je prostornim, vremenskim i odgojnim uvjetima. Tijekom boravka uočavaju promjene u prirodi, otkrivaju i istražuju šumu, ali također dio vremena provode u igri. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice 4. razreda Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 90 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Uvoditi učenike u istraživački rad.  - Uočiti promjene koje se događaju u neposrednoj okolini.  - Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  - Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.  - Osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi.  - Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i u javnom gradskom prometu.  - Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.  - Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati svoje interese i znatiželju  - razvijati mišljenja, pamćenja, logički zaključivati  - usvajati pravila komunikacije  - družiti se i zajednički igrati  - razvijati suradništvo i toleranciju  - razvijati kulturne i zdravstveno - higijenske navike |
| **Način realizacije aktivnosti** | - prepoznati promjene u biljnom i životinjskom svijetu  - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi  - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno  - posljedične odnose u prirodi i prostoru  - pripremiti se za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životinjama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Prvo polugodište šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 50 kn (prijevoz autobusom i ručak) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - učeničke bilješke dojmova  - rješavanje nastavnih listića |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - Povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno  - upoznavanje i istraživanje novih sadržaja u prirodi  - izrada plakata i prezentacija roditeljima  - izlaganje učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. razred** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI – Višednevna odgojno obrazovna aktivnost** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će pet dana boraviti u školi u prirodi. Upoznat će se s primorskim krajem i svim njegovim karakteristikama. Planiramo obići grad Novi Vinodolski, Crikvenicu, Senj, otok Krk. Učenje u prirodi vrši se cjelovitim doživljajem i upoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice: Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački i djelatnici u pratnji |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 90 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 dana |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-** učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici  - izgled zavičaja, reljef, podneblje  - kulturno – povijesni spomenici, narodna baština  - naselja, život i rad ljudi na moru, more (životni uvjeti i životna zajednica)  - razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio |
| **Namjena aktivnosti** | usvajanje znanja o primorskom zavičaju  - integriranje znanja iz svih nastavnih predmeta |
| **Način realizacije aktivnosti** | - integrirani dani, istraživanje, izleti, igre, mini projekti |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 31.5. – 3.6.2022. godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 300,00 + troškovi izleta (oko 400,00kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj aktivnosti |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja  - prezentacija roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET KAZALIŠTU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će posjetiti neka od zagrebačkih dječjih kazališta |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice: Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 90 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 puta po 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima  - razvijati estetske vrijednosti  - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama |
| **Namjena aktivnosti** | - razvijati senzibilitet za kulturnu djelatnost – kazališna predstava |
| **Način realizacije aktivnosti** | - posjet kazalištu i gledanje predstave |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 25 do 35 kuna |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Nastavni listići nakon gledanja predstave na satu hrvatskog jezika. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Nastavni listići nakon gledanja predstave na satu hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. razred** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK NA JARUN** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Šetnja do Jaruna, primjenjivati znanja o ponašanju u prometu, promatranje promjena u prirodi, snalaziti se u prostoru, igre u prirodi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice četvrtog razreda: Sanja Stubičar, Monja Stipić, Maja Kranjčec, Nikolina Dolački |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 90 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * primjenjivati naučena pravila ponašanja u prometu * imenovati sudionike u prometu * uočavanje prirodne povezanosti biljaka i životinja * uočavanje i promatranje promjena u različitim godišnjim dobima * pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život * razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) * povezati naučene sadržaje u školi s promjenama u prirodi (obala Jarunskog jezera) * poticati promatranje, zapažanje u neposrednom okruženju * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja * razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje okoliša i zaštitu prirode * razvijati prijateljske odnose s učenicima paralelnih razreda |
| **Namjena aktivnosti** | * produbiti znanje o sigurnosti u prometu i promjenama u prirodi * igre u prirodi * druženje s učenicima drugih razrednih odjela |
| **Način realizacije aktivnosti** | Promatranje, proučavanje, praktični rad, igra |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor o promatranom i proučavanom, crtanje i / ili slikanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba u razrednom odjelu, objavljivanje sadržaja na web stranici škole, te korištenje usvojenih znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. razred** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA (Krapina), SEOSKO IMANJE– Jednodnevna odgojno obrazovna aktivnost** |
| **Kratak opis aktivnosti** | - posjet Muzeju krapinskih neandertalaca – razgledavanje i radionica  - posjet seoskom imanju u blizini – ručak, razgledavanje imanja i slobodno vrijeme učenika |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice: Sanja Stubičar, Maja Kranjčec, Monja Stipić, Nikolina Dolački i djelatnici u pratnji |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 90 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će moći:  - izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta  - prepoznati ljepote Hrvatske - imenovati mjesta i kulturne i povijesne lokalitete - objasniti značaj kulturne, povijesne, jezične i kulturne baštine  - izreći važnost očuvanja povijesnih i arheoloških lokaliteta  - izreći važnost očuvanja povijesnih i lokaliteta  - smjestiti grad Krapinu i županiju na geografskoj karti Hrvatske - opisati glavne karakteristike neandertalskoga čovjeka i opisati njegove životne navike  **-** učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici  - učenje sadržaja o radu ljudi i promjene u prirodi u određeno godišnje doba  - razviti osjećaj pripadnosti prirodi i suživota s prirodom koja nas okružuje i čiji smo neodvojivi dio |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati ljepote Hrvatskog zagorja, posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca, posjetiti seosko imanje, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenici obilaze Muzej Krapinskih neandertalaca, uče o povijesti toga kraja , slušaju izlaganje vodiča, sudjeluju na radionici u muzeju, zaključuju o važnosti njegovanja kulturne i povijesne baštine, borave na seoskom imanju, upoznaju prirodne ljepote, upoznaju se s radom ljudi toga kraja. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | svibanj/lipanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Oko 250,00 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na izletu, procjena vlastitih postignuća. Razrednici će nakon putovanja razgovarati s učenicima na satu razrednika o onome što smo posjetili i što smo naučili na tom putovanju.  Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj aktivnosti |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - povećanje motiviranosti učenika za buduće samostalno upoznavanje i istraživanje novih sadržaja  - prezentacija roditeljima |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5. razred** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 5. razreda - Tanja Dmitrović Stipančević, Hana Kovačić, Matea Petrić i Sunčana Bartaković |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 91 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Gledanje predstave u kazalištu. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o kazališnoj predstavi). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi). |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. razred** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI**  **ROCK OPERA, MJUZIKL, OPERETA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznavanje sa scenskim, filmskim i glazbenim izvedbama |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica glazbene kulture Matea Petrić i razrednici 8. razreda |
| **Ciljna skupina** | učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 80 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata jednokratno |
| **Ciljevi aktivnosti** | potaknuti interes za kazališnu i glazbenu umjetnost,  omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne i glazbene produkcije,  upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi |
| **Namjena aktivnosti** | organiziranje posjeta kazališnoj predstavi i glazbenim koncertima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu učenika.  Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima.  Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe.  Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama i koncertnim direkcijama – tijekom 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cijena prijevoza i ulaznica |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | usmeno, provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5. razred** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KINO PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.  Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma …). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 5. razrednici |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5.razreda |
| **Planirani broj učenika** | 91 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet kino predstavi. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o predviđenom filmu). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5. razred** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK U MUZEJ** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 5. razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 91 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje, razgledavanje i radionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o postavljenoj izložbi). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Izlet Lipik, Pakrac, Omanovac** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Posjet Ergeli Lipik, Gardu Pakracu te Planinarskom domu Omanovac |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 5. razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5.razreda |
| **Planirani broj učenika** | 91 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan tijekom šk.god. |
| **Ciljevi aktivnosti** | timski rad, bolje međusobno upoznavanje, raznolikost sadržaja, dulje pamćenje sadržaja, zabavnije učenje, istraživačko učenje |
| **Namjena aktivnosti** | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Zajedničko razgledavanje i upoznavanje Ergele Lipik, posjet Gradskom muzeju u Pakracu te po dogovoru Domovinskom muzeju, posjet Planinarskom domu Omanovac uz organizirano vodstvo |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Lipanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi organizacije terenske nastave |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 6. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET KATOLIČKOJ CRKVI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | U sklopu 8. teme „Crkva u crkvi“ učenici će nakon teoretskog dijela posjetiti župnu crkvu i sakristiju. Imat će prigodu izbliza upoznati stil crkvenog graditeljstva, unutrašnjost crkve, liturgijsko posuđe i ruho. Tijekom boravka u crkvi učenici dobivaju određene zadatke po skupinama: fotografiranje te prikupljanje informacija koje će nakon povratka u školu prezentirati. |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica s. Branka Perković |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 65 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će upoznati unutrašnjost crkvene građevine, liturgijsko posuđe i ruho te razvijati vjernički stav poštovanja prema svetom prostoru. |
| **Namjena aktivnosti** | Stjecanje iskustvenog znanja i razvijanje vjerničkog stava poštovanja i ponašanja u crkvenom prostoru. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje, razgledavanje, evidentiranje zapaženoga, predstavljanje rezultata. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad i suradnja među učenicima. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje prezentacije i sudjelovanje. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te ih motivirati za daljnji rad. Vrednovati skupni istraživački rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 6. razreda: Alenka Cipar, Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč i Božidar Strmo |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 83 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Gledanje predstave u kazalištu |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o kazališnoj predstavi) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KINO PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.  Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma …). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici petih razreda: Alenka Cipar, Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč i Božidar Strmo |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 83 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet kino predstavi. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o predviđenom filmu). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK U MUZEJ** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici petih razreda: Alenka Cipar, Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč i Božidar Strmo |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 83 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje, razgledavanje i radionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o postavljenoj izložbi). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET KARLOVCU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom boravka u Karlovcu, učenici posjetiti znamenitosti grada te slatkovodni akvarij, prikupljati informacije, fotografirati određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici petih razreda: Alenka Cipar, Tatjana Hotujac Kralj, Perica Oreč i Božidar Strmo |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 83 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti .Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanje promjena u prirodi u proljeće. Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom, prirodnom okolinom te upoznaju ljudske djelatnosti i utjecaj čovjeka na okoliš. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice za učenike, sportske aktivnosti. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Lipanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cijena prijevoza i ulaznica u akvarij i muzej - naknadno |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Skupni istraživački rad. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata. Primjena stečenog znanja u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije na satu razrednika i na satu geografije. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Postavljanje radova i prezentacija na informativni pano-oglasnu ploču škole te na web stranicu škole.  Dati učenicima povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 7. razreda: Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 94 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Gledanje predstave u kazalištu. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o kazališnoj predstavi). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi). |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KINO PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.  Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma …). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 7. razreda: Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 94 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet kino predstavi. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o predviđenom filmu). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK U MUZEJ** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 7. razreda: Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 94 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje, razgledavanje i radionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o postavljenoj izložbi). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **IZLET U KRAPINU I TRAKOŠĆAN** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Učenici će posjetiti Muzej krapinskog pračovjeka, uz moguće sudjelovanje u radionicama. Zatim će posjetiti dvorac Trakošćan i prošetati oko jezera. Tijekom posjeta ovim lokacijama, učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 7. razreda: Sanda Petr, Blanka Medak, Karolina Kulaš, Ivana Markoš |
| **Ciljna skupina** | Učenici 7. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 94 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će se upoznati s kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima lokacija. Učenici će imati priliku steći znanja i bolji uvid u povijesne korijene čovjeka na našem području. Stjecati će navike o potrebi očuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijanje pravilnog odnosa prema povijesnim stečevinama i prirodnim dobrima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice za učenike, sportske aktivnosti. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Lipanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cijena 50 kn po učeniku. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Skupni istraživački rad. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata. Primjena stečenog znanja u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici u školi dobivaju detaljne informacije o kazališnoj predstavi. Na satima Hrvatskoga jezika, učenici dobivaju upute i zadatke vezane za kazališnu predstavu. Odlazak u kazalište, gledanje predstave te kasniji osvrt na dramsko djelo (razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja, dojmovi, zapažanja). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 8. razreda: Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović, učitelj hrvatskoga jezika: Perica Oreč |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 80 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati zanimanje kod učenika za dramsko stvaralaštvo. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost zapažanja i doživljavanja umjetničkog djela. Razvijanje kulturnih navika i ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje učenika s kostimografijom i scenografijom. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticanje uljudnog ponašanja učenika u kulturnim ustanovama. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Gledanje predstave u kazalištu. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o kazališnoj predstavi). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika. Usmeno i pismeno ispitivanje (izraziti svoja razmišljanja o kazališnoj predstavi). |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada. Analizirati uspjeh učenika u usvajanju znanja iz medijske kulture. Pratiti razvoj učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. RAZRED** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KINO PREDSTAVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma.  Razgovor o filmu na satima razrednika te na satima Hrvatskoga jezika (zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma …). |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 8. razreda: Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 80 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati sposobnost zapažanja. Korelacija s nastavnim sadržajem Hrvatskoga jezika. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. Znati vrednovati umjetničku vrijednost filma. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Posjet kino predstavi. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o predviđenom filmu). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor na satima razrednika i Hrvatskoga jezika - impresije doživljaja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pratiti napredovanje učenika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. razred** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ODLAZAK U MUZEJ** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju, stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Tijekom boravka u muzeju, učenici dobivaju određene zadatke (fotografiranje, prikupljanje informacija, podjela učenika u grupe i aktivnosti u radionicama). Nakon povratka u školu, učenici prezentiraju svoj rad te daju povratne informacije o uspješnosti realiziranih zadataka. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 8. razreda: Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 80 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata (u školskoj godini) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će razvijati sposobnosti zapažanja. Usvajanje kulturnih navika u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Znati će vrednovati bogatu kulturnu baštinu. Razvijati će valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora. |
| **Namjena aktivnosti** | Steći znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja. Stjecanje iskustvenih znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje, razgledavanje i radionice. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o postavljenoj izložbi). |
| **Troškovnik aktivnosti** | Otprilike 50 kn po učeniku (troškovi prijevoza i karte). |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unaprijediti odgojno-obrazovni rad. Prezentacije na nastavi o ostvarenim rezultatima. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacija na informativnom panou- oglasnoj ploči škole. Dati povratnu informaciju učenicima o uspješnosti projekta te motivirati učenike za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. razred** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **OTOK KRK** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Pripremiti učenike za jednodnevni izlet. Na satima razrednika objasniti sve aktivnosti koje su namijenjene učenicima (učenici će po grupama dobiti određene zadatke i zaduženja). Tijekom obilaska pojedinih mjesta otoka Krka (Košljun, Krk, Jurandvor) učenici prikupljaju informacije, fotografiraju određena mjesta. Po povratku u školu, učenici će prezentirati svoj rad. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 8. razreda: Brigita Gajski Stiperski, Mihaela Piskač Opančar, Krešimir Bujan, Arijana Zakanj Ivasović |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 80 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će se upoznati s kulturno-povijesnim i prirodno-geografskim obilježjima našeg otoka Krka. Upoznat će se s bogatom kulturno-povijesnom tradicijom i prirodno geografskim obilježjima otoka Krka. Stjecati će navike o potrebi očuvanja povijesnih i kulturnih znamenitosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati i unapređivati intelektualni, estetski i društveni razvoj učenika. Razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje, radionice za učenike. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Lipanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi prijevoza, hrane i ulaznica |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Skupni istraživački rad. Suradnja u rješavanju postavljenih zadataka. Kroz zajedničko druženje poticati suradnju u ostvarivanju i vrednovanju rezultata. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije na satu razrednika, na satu povijesti, geografije, hrvatskog jezika i informatike. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Postavljanje prezentacija na informativni pano-oglasnu ploču škole te na web stranicu škole.  Dati učenicima povratnu informaciju o uspješnosti njihova rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. razred** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Na nastavi povijesti i satima razrednika prisjetiti se godišnjice pada Vukovara. Razgovarati s učenicima o Vukovaru kao simbolu Domovinskog rata. Odlazak u Vukovar i upoznavanje sa stradavanjem stanovništva i razaranjem grada. Tijekom boravka u Vukovaru učenici prikupljaju materijale o viđenom te po povratku u školu prezentiraju svoja zapažanja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednici 8. razreda i pratnja |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8.a, b, c razreda |
| **Planirani broj učenika** | 80 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 dana |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjet Vukovaru- gradu heroju. Saznati više o istaknutim hrvatskim braniteljima. Upoznati se s ratnim stradanjima Vukovara kao i o ratnim strahotama kroz koje su prolazili stanovnici grada. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata. |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje važnih događaja iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost posjete mjestu stradanja te proučavanje dokumentacijskog materijala iz Domovinskog rata, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Priprema učenika za izvan učioničku nastavu gledanjem dokumentarnog filma: Vukovar – grad heroj. Odlazak u Vukovar i upoznavanje s stradanjima grada. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Prema dogovoru tijekom 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi aktivnosti su u nadležnosti Javne ustanove "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar". |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Po povratku u školu, učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoja zapažanja, radove i prezentacije. Učenički radovi će biti prezentirani i na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije na satu povijesti, geografije i satu razrednika. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. Prezentacije učenika na oglasnoj ploči škole. Stečeno znanje koristiti tijekom nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DJECA SUSREĆU UMJETNOST: FILM („SEDMI KONTINENT“)** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će posjetiti Kino Tuškanac i u sklopu projekta „Sedmi kontinent“ prisustvovati projekciji odabranog filma (prema potrebi odabrati likovnu radionicu ili razgovor s filmskim umjetnicima) |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji razredne i predmetne nastave |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. - 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 700 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | - pogledati projekciju filmova pomno odabranih za svaki uzrast, koji nisu dostupni u kinima, a pobjednici su raznih festivala filmova za djecu  - razvijati i poticati interes za posjet kinu  - razvijati kulturu ponašanja u kinu  - razvijati interes za ne holivudske filmove i za filmove na drugim jezicima  - naučiti osnove animacije na radionici  - analizirati film uz pomoć stručnjaka i autora filma |
| **Namjena aktivnosti** | osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Projekcija filma u Kinu Tuškanac |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | oko 55,00 kuna |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi Hrvatskog jezika ili produženog boravka |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika |

**8. Izvanškolske aktivnosti**

*u prostoru škole*

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2021./2022.**

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE**

**NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | NOSITELJ | CILJNA SKUPINA | BROJ UČENIKA | VREMENIK |
| Košarka | Treneri KK Bosco | Učenici od 1. do 8. razreda | 55 | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Taekwondo | Treneri Taekwondo kluba „Osvit“ | Učenici od 1. do 8. razreda | 100 | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Šah | Šahovski klub Novi Zagreb | Učenici od 3.-6. razreda | 40 | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mali inženjeri | Udruga Mali inženjeri  Goran Mostečak | Učenici od 1. do 4. razreda | ovisno o interesu | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Škola stranih jezika | SOVA | Učenici od 1. do 8. razreda | ovisno o interesu | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Projekt AHA – STEM područje | AHA pokusi | Učenici od 1. do 4. razreda | ovisno o interesu | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Ples | Plesna skupina „Medvjedići“ | Učenici od 1. do 4. razreda | ovisno o interesu | Tijekom šk. god. 2021./2022. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Izvanškolske aktivnosti (U prostoru škole)** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KOŠARKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Treniranje i igranje košarke |
| **Nositelji aktivnosti** | Goran Perić, Luka Jovanović (treneri KK Bosco) |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Skupina od 1. – 4. razreda oko 30 učenika, skupina 5. do 8. razreda oko 25 učenika, ali broj nije ograničen |
| **Planirani broj sati tjedno** | Svaka skupina 3 -6 sati tjedno (2 skupine) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Osposobljavanje učenika da treniranjem i igranjem košarke usvoje košarkaška pravila i disciplinu ponašanja na terenu i izvan njega, stvore prijateljske odnose s drugim igračima i ekipama, uživaju u onom što vole – igrati košarku i kroz to usvoje međuljudska pravila ponašanja i odgovornosti |
| **Namjena aktivnosti** | Dobro korištenje slobodnog vremena, stjecanje temeljnih predispozicija za aktivno bavljenje športom, odgoj za odgovorno ponašanje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Trening, vježbe, predavanja, praktičan rad, natjecanje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi treniranja i natjecanja ovise o rangu i broju utakmica, a one su pod ingerencijom Košarkaškog saveza. Troškove športske opreme snosi Klub a korištenje dvorane škola. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Provjere se vrše konkretno na terenu kroz natjecanja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja dat će se na uvid svakom igraču pomažući mu time da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju znanja i vještina igranja košarke, kao i kvaliteta međuljudskog odgovornog ponašanja.  Vrednovanje cjelokupnog procesa dat će na uvid školi i klubu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **izvanškolske aktivnosti (u prostoru škole)** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **TAEKWONDO KLUB „OSVIT“** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Od usvajanja osnovnih taekwondo tehnika do pripreme za službena natjecanja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Dinko Koštić, Luka Cingulin |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 100 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 9 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Utjecati na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih postignuća kao i utjecaj na odgojne efekte rada |
| **Namjena aktivnosti** | Uključiti što veći broj djece i mladeži u taekwondo šport te ih pokušati pripremiti za najbolja športska postignuća |
| **Način realizacije aktivnosti** | Treninzi, međuklupski susreti, video projekcije, natjecanja |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovnik nije moguće planirati jer troškovi ovise o financiranju nadležnih institucija kao i o prikupljenim donacijama |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Godišnja pismena evaluacija temeljena na slobodnoj procjeni trenera i športskih rezultata |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se kao materijal za kreiranje novih projekata i programa kluba te kao marketinški materijal |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | | **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)** | |
|  | |  | |
| **Aktivnost** | | **ŠAH** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | | Upoznavanje osnovnih šahovskih pravila i primjena kroz igru | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Šahovski klub Novi Zagreb (www.sknovizagreb.hr) | |
| **Ciljna skupina** | | Učenici od 1. – 8. razreda (svi zainteresirani) | |
| **Planirani broj učenika** | | 1. Skupina – početni, oko 25 učenika, 2. Skupina – napredni, oko 15 učenika, ali broj nije ograničen | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | Svaka skupina 2 školska sata tjedno (2 skupine) | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Osposobljavanje učenika da upoznavanjem i igranjem šaha razviju kognitivne sposobnosti i da ih primjene kroz život. Osim toga, učenici se uče strpljenju i poštovanju prema drugima i stvaranju prijateljskog odnosa u okruženja i u pobjedi i u porazu. Osnovni princip je da se šah ne uči, šah se igra i kroz igru dolazi i do rezultata. | |
| **Namjena aktivnosti** | | Upoznati što veći broj učenika sa šahom i razvijati kognitivne sposobnosti kod njih, osmisliti kvalitetno korištenje slobodnog vremena i naučiti ih toleranciji i odgovornom ponašanju prema sebi i drugima | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Upoznavanje sa osnovama šaha kroz vježbe, postavljanje problema, igru i natjecanje | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškovi šahovske škole će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima. | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Provjere se vrše kroz proces učenja i kroz natjecanja | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje, kroz nastavak i pronicanje u dubinu šahovske igre pomažući mu time da upozna svoje dobre i loše strane, napreduje u stjecanju kako šahovskih, tako i općih znanja. Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | | **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)** | |
|  | |  | |
| **Aktivnost** | | **MALI INŽENJERI** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | | Polaznici istražuju arhitektonske, inženjerske i tehničke koncepte koristeći LEGO kocke.  Program je baziran na razvoju motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja. | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Udruga Mali inženjeri | |
| **Ciljna skupina** | | Učenici od 1.-4. razreda | |
| **Planirani broj učenika** | | Svi zainteresirani učenici | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 1 sat tjedno | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Zabava, igra i socijalizacija uz učenje osnova inženjeringa i arhitekture.  Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanje kako stvari funkcioniraju. | |
| **Namjena aktivnosti** | | Razvijanje socijalnih vještina i razvoja samopoštovanja  Promicanje timskog rada  Poticanje iskustvenog učenja  Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M. znanosti | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Polaznici rade u laboratorijskom okruženju koristeći LEGO kocke s Integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima. Materijal pokriven na satu varira ovisno o polaznikovim godinama, iskustvu i razini vještina. | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškovi šahovske škole će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima. | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Rasprave, praktični rad | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje.  Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | | **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST U (PROSTORU ŠKOLE)** | |
|  | |  | |
| **Aktivnost** | | **AHA POKUSI** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | | Program je baziran na razvoju motorike, timskog rada, kreativnosti i osnovna znanja iz raznih znanstvenih, prirodnih i povijesnih područja. | |
| **Nositelji aktivnosti** | | AHA pokusi | |
| **Ciljna skupina** | | Učenici od 1.-4. razreda | |
| **Planirani broj učenika** | | Svi zainteresirani učenici | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 1 sat tjedno | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | Zabava, igra i socijalizacija uz učenje. Razvijanje vještina rješavanja problema, pružanje mogućnosti kreativnog izražavanja te razumijevanje kako stvari funkcioniraju. | |
| **Namjena aktivnosti** | | Razvijanje socijalnih vještina i razvoja samopoštovanja  Promicanje timskog rada  Poticanje iskustvenog učenja  Promicanje učenja i interesa za S.T.E.M. znanosti | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Polaznici rade u laboratorijskom okruženju s Integriranim planom baziranim na matematici, fizici i tehničkim znanostima. Materijal pokriven na satu varira ovisno o polaznikovim godinama, iskustvu i razini vještina. | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | Tijekom školske godine 2021./2022. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Troškovi će biti pokriveni u dogovoru s roditeljima. | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Rasprave, praktični rad | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Rezultati vrednovanja ukazat će svakom učeniku na daljnje usmjerenje.  Vrednovanje cjelokupnog procesa može se dati školi na uvid za razvijanje daljnjih sličnih projekata. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI U PROSTORU ŠKOLE** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SOVA - ŠKOLA STRANIH JEZIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenje stranih jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Predavači ustanove SOVA VARŠAVSKA D.O.O. |
| **Ciljna skupina** | Učenici razredne i predmetne nastave – prema interesu |
| **Planirani broj učenika** | Najviše 14 polaznika po tečaju |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći kompetencije vezane uz poznavanje i korištenje stranih jezika |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivati znanje i korištenje stranog jezika u govoru i pismu |
| **Način realizacije aktivnosti** | Nastava u učionici od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Rujan 2021. – lipanj 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove snose roditelji polaznika |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Završni testovi i povratno mišljenje polaznika i roditelja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za unapređivanje rada i pružanja usluge |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **izvanškolske aktivnosti (u prostoru škole)** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PLESNA SKUPINA „MEDVJEDIĆI“** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenje različitih vrsta plesa |
| **Nositelji aktivnosti** | Plesna skupina „Medvjedići“ |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 30 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Steći kompetencije vezane uz poznavanje plesnih vještina |
| **Namjena aktivnosti** | Uključiti što veći broj djece na plesne aktivnosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | Vježbe plesa od strane stručnog predavača prilagođena epidemiološkim mjerama |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove snose roditelji polaznika |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Plesni nastupi na raznim manifestacijama |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za unapređivanje rada i pružanja usluge |

**9. Javna i kulturna djelatnost**

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2021./2022.**

**JAVNA I KULTURNA DJELATNOST**

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | NOSITELJ | CILJNA SKUPINA | BROJ UČENIKA | VREMENIK |
| Svečani doček učenika prvog razreda | Ravnatelj, stručni suradnici i učiteljice prvih razreda | učenici prvih razreda | 95 | 6.9.2021 |
| Festival dječje kajkavske popevke - Zlatar | Matea Petrić | Učenici 5.-8. | 10 | 3.10.2021. |
| Dan bijelog štapa | Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastava  Darija Jurič, knjižničarka | učenici 3. a | 27 | 15. 10. 2021. |
| Božićna priredba | Branka Perković, Matea Petrić, Perica Oreč | Učenici, djelatnici škole, roditelji | 95 | prosinac 2021. |
| Pričam ti priču | Katarina Špiljak Tomić i Darija Jurič | učenici od 2. do 4. razreda | prema interesu | siječanj – ožujak, 2022. |
| Večer poezije i glazbe | Matea Petrić, Darija Jurič, Dragana Nešković | učenici 1.-8. razreda | 707 | veljača 2022. |
| Đaci glazbenjaci | Matea Petrić | Učenici 5. do 8 razreda | 20 | Veljača 2022. |
| Bal pod maskama | Blanka Medak | učenici 5.-8. razreda | 349 | 1.3.2022. |
| Dan škole | Pavica Vrsalović | Svi učenici | 710 | 25.3.2022. |
| Svečana podjela svjedodžbi učenicima osmog razreda | Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji | Učenici 8. razreda | 77 | dan podjele svjedodžbi učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SVEČANI DOČEK UČENIKA PRVOG RAZREDA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Prvi dan školske godine za učenike prvih razreda organizira se prijam u vidu kratke priredbe, podjele i upoznavanja učenika i roditelja s učiteljicama, pozdravnog govora, te davanja osnovnih informacija od strane ravnatelja i pedagoga škole |
| **Nositelji aktivnosti** | Ravnatelj, stručni suradnici i učiteljice prvih razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici prvih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 95 |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jednokratno 30 minuta |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika s učiteljicama kao i roditelja sa školskom stručnom službom |
| **Namjena aktivnosti** | Prijam učenika u sustav osnovnog obrazovanja |
| **Način realizacije aktivnosti** | Priredba sa kratkim nastupom učenika razredne nastave i predstavljanje škole |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 07.09.2020. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nije predviđen |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje dojmova |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poboljšanje narednih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DAN BIJELOG ŠTAPA, 15. 10.** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Kroz radionice i predavanja učenici će obilježiti Dan bijelog štapa. Osim istraživanja učenici će imati mogućnost učiti brajicu - pismo slijepih i slabovidnih osoba, izrađivati taktilnu slikovnicu i prezentirati svoj rad.  Aktivnosti će provoditi u razredu, školskoj knjižnici i ukoliko im se ukaže prilika ići će u Hrvatsku knjižnicu za slijepe i u Vinko Bek, školu za slijepe i slabovidne učenike. Slijepi i slabovidni učenici kao i videći međusobno će čitati jedni drugima kraće tekstove. |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastave  Darija Jurič, knjižničarka |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a |
| **Planirani broj učenika** | 27 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja * senzibilizacija učenika i okoline za osobe s poteškoćama u razvoju * upoznati učenike s postojanjem knjižnice za slijepe * posjetiti Hrvatsku knjižnicu za slijepe i ustanovu Vinko Bek |
| **Namjena aktivnosti** | * Upoznati učenike a izgledom taktilnih slikovnica. * Približiti učenicima pismo slijepih i slabovidih osoba. * Senzibilizacija učenika i okoline za osobe s poteškoćama u razvoju. * Poštovati „bijeli štap“ i njegovo značenje kao i ljude koji ga koriste. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Pregled knjiga napisanih na Brajevom pismu * Sudjelovanje u aktivnostima koje se taj dan odvijaju * prikupljanje podataka iz raznih izvora * kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka * izrada taktilne slikovnice * posjet Hrvatskoj knjižnici slijepih |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 15.10.2021. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijali za izradu taktilnih slikovnica i prijevoz tramvajem – Cca 100kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu * zapisati dojmove nakon radionica * javno predstavljanje projekta |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DJEČJA KAJKAVSKA POPEVKA, ZLATAR 2021.** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Sudjelovanje na Festivalu Dječje kajkavske popevke u Zlataru 3.LISTOPADA 2021. |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica glazbene kulture Matea Petrić |
| **Ciljna skupina** | učenici 4. – 8. razreda prema izboru |
| **Planirani broj učenika** | 2 do 5 |
| **Planirani broj sati tjedno** | Probe s pjevačima se odvijaju kroz desetak dana, svaki dan po 30 minuta za svaku pjesmu u dogovoreno slobodno vrijeme učenika. Slijedi proba s tamburaškim orkestrom, generalna proba i izvedba na festivalu. Ožujak – travanj: skladanje na zadani tekst koji je odabran na natječaju za Kajkavsku popevku. Glazbu skladaju učenici na zajedničkim sastancima uz pomoć voditelja, a sastanci su dogovoreni u slobodno vrijeme – 3 sastanka po jedan školski sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati i razvijati ljubav prema kajkavskom narječju i popjevki. Razvijati glazbenu kreativnost, muzikalnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju |
| **Namjena aktivnosti** | Prezentacija dječjeg stvaralaštva |
| **Način realizacije aktivnosti** | Skladanje na zadani tekst na zajedničkim probama, uvježbavanje za završnu izvedbu na individualnim probama i na probama sa orkestrom i konačna izvedba na festivalu. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Listopad 2021. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trošak za posudbu narodne nošnje, trošak prijevoza na jednu probu u Zagrebu i na festival u Zlataru za izvođače i voditelje |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vanjsko vrednovanje: nagrada za nas |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | na školskim kulturno-umjetničkim programima i drugim događanjima izvan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **BOŽIĆNA PRIREDBA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Božićnom priredbom obilježava se jedan od najvećih kršćanskih blagdana pjesmom, plesom, recitacijom, glumom i sportskim izvedbama |
| **Nositelji aktivnosti** | Branka Perković, Matea Petrić, Perica Oreč |
| **Ciljna skupina** | Učenici, djelatnici škole, roditelji |
| **Planirani broj učenika** | 710 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata jednokratno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proslava Božića, promicanje svijesti zajedničkog rada i upućenosti jednih na druge - - događaj Božića jest događaj radosti zajedništva – obitelji.  Razvijati svijest o očuvanju duhovne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske.  - Razvijati temeljno znanje i pozitivno stajalište u stvaralačkom izražavanju.  - Poticati samopouzdanje, samopoštovanje i razvoj kreativnosti.  - Sposobnost stvarati ugodno emocionalno, socijalno zabavno ozračje prihvaćajući odgovornost odgojnog |
| **Namjena aktivnosti** | Proslava Božića – obiteljskog blagdana  Razvijati svijest o međusobnoj suradnji i osobnom zalaganju u stvaranju ozračja radosti.  Međusobno izgrađivati svijest kod djece o važnosti i povezanosti duhovne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Suradnja među razredima i pojedinačni doprinos kvaliteti programa.  Školski zbor, dramske skupine, lutkari, recitatori, školski folklor, kreativne skupine |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Prosinac 2021. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Odaziv roditelja, suradnika i prijatelja škole – djece.  Samo vrednovanje, zadovoljstvo sudionika i nositelja pripremnih aktivnosti. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Priprema božićnog ozračja u školi, razredu, produbljivanje tematskog gradiva vezano uz događaj Božića.  U obitelj prenijeti ozračje, upoznavati tradicionalne običaje i uvažavati različitosti.  Razveseliti korisnike staračkih domova, dječjih, socijalnih ustanova.  Objaviti rezultate u školskim, mjesnim, župnim glasilima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PRIČAM TI PRIČU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici pričaju priču ili bajku prema vlastitom izboru i tako predstavljaju svoj razred. Jednog od predstavnika upućujemo na Pričofest – festival pripovijedanja bajki i priča. |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić i Darija Jurič, knjižničarka |
| **Ciljna skupina** | Učenici od drugog do četvrtog razreda |
| **Planirani broj učenika** | prema interesu |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja.  Otkrivanje, poticanje i razvijanje umjetničke kreativnosti, verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije te razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i govorenja. |
| **Namjena aktivnosti** | Kroz javni nastup osloboditi učenike u govoru i jezičnom izričaju, kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učenici uvježbaju priču ili bajku koju žele ispričati pred drugim učenicima (u trajanju od max 5 minuta), predstavnik razreda ili više njih nastupa pred ostalim razredima u školskoj knjižnici. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | siječanj – ožujak 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - dojmovi i ocjena publike |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Nastup na Pričofestu - festivalu pripovijedanja bajki i priča, ožujak 2022. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **JAVNA I KULTURNA DJELATNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **BAL POD MASKAMA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Bal pod maskama namijenjen je svim učenicima od 5. do 8. razreda. Učenici su pozvani da kreiraju originalnu masku za taj dan i uz prigodan nastup sudjeluju u natjecanju za najbolju masku. |
| **Nositelji aktivnosti** | Blanka Medak |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 349 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje i razvijanje kreativnosti, umjetničkog izričaja, individualnosti |
| **Namjena aktivnosti** | Animiranje učenika za izradu maski- individualnih i kolektivnih, poticanje samostalnosti, kreativnosti i timskog rada, izrada plakata, ples pod maskama, izbor najbolje maske-individualne i kolektivne, podjela nagrada… |
| **Način realizacije aktivnosti** | Igra, ples |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 1.3. 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | 200 kn- 300 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrjednovanje će se očitovati u odazivu učenika za maskenbal te u njegovoj kreativnoj i društvenoj komponenti. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Osvrt sa učenicima i razrednicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnosti** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **VEČER POEZIJE I GLAZBE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici izvode poeziju i glazbene točke na instrumentima koje znaju svirati |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica glazbene kulture Matea Petrić, knjižničarka Darija Jurič, pedagoginja Dragana Nešković |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Oko 30 izvođača i publika |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvoj mašte i kreativnosti  - senzibilizacija učenika k poeziji i glazbenoj umjetnosti  - poticanje suradništva  - razvijanje estetskih i radnih sposobnosti  - razvoj vještine lijepog govorenja i izražavanja  - razvoj vještine glazbenog stvaralaštva  - istinski doživjeti glazbu i učiti glazbeni jezik putem aktivnosti muziciranja  - razviti vokalne sposobnosti  - odgajati kompetentnog konzumenta glazbene umjetnosti  - stimulirati aktivnost zbog njenog doprinosa cjelovitom razvoju, izražajnim sposobnostima, te razvoju osobnosti |
| **Namjena aktivnosti** | - odgoj za život  - razvijanje govorne i glazbene kulture  - razvoj pozitivnih osobina |
| **Način realizacije aktivnosti** | - poticanje i razvijanje mašte i suradništva  - kroz javni nastup osloboditi učenika u govoru i glazbenom izričaju, kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Veljača 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Za izradu scenografije (cca 300 kn) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - praćenje pojedinačnog i skupnog rada  - dojmovi i ocjena publike |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija na Večeri poezije i glazbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** |
|  |  |
| **Aktivnost** | Obilježavanje Dana škole |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizacija priredbe |
| **Nositelji aktivnosti** | Pavica Jurinić Vrsalović (koordinator), učenici škole |
| **Ciljna skupina** | Svi učenici škole |
| **Planirani broj učenika** | 710 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Njegovanje dramskog izraza, plesnih, glazbenih, sportskih i scenskih aktivnosti |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijati kreativne sposobnosti učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Provođenje dramskih igara, scenskih, plesnih, sportskih i glazbenih aktivnosti (uz poštivanje epidemioloških mjera). |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 25.3. 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi rekvizita za priredbu |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Individualno vrednovanje i odabir najboljih za priredbu |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Nastup na priredbi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **javna i kulturna djelatnost** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA OSMOG RAZREDA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Podjela svjedodžbi učenicima 8. zareda uz nazočnost svih članova razrednog vijeća |
| **Nositelji aktivnosti** | Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji |
| **Ciljna skupina** | Učenici osmih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 81 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 30 minuta – prilikom podjele svjedodžbi |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - osvijestiti zatvaranje iskustva boravka u osnovnoj školi te prelaska u srednju školu  - predstavnici/ce razreda će biti nagrađeni/e za rad i doprinos razrednoj i školskoj zajednici  - predstavnik/ca učenika će izreći u ime učenika pozdravni govor |
| **Namjena aktivnosti** | Zaokruživanje iskustva u osnovnoj školi, odavanje priznanja za rad pojedinim učenicima i usmjeravanje učenika prema budućnosti |
| **Način realizacije aktivnosti** | Svečani govor ravnatelja, obraćanje predstavnika/ce učenika nazočnima, podjela nagrada najboljim učenicima |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Na dan podjele svjedodžbi učenicima |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi nabave nagrada za učenike/ce ( najčešće knjige ) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Zapažanje dojmova |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje aktivnosti |

**10. Programi**

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2021./2022.**

**PROGRAMI**

**NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | NOSITELJ | CILJNA SKUPINA | BROJ UČENIKA | VREMENIK |
| Produženi boravak | Učitelji u produženom boravku | učenici 1., 2. i 3. razreda | 227 | Tijekom šk. god.  2021./2022. |
| Program mjera praćenja sigurnosti u školi | Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka | učenici od 1. do 8. razreda | 710 | Tijekom šk. god.  2021./2022. |
| Profesionalno informiranje i usmjeravanje | Zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine, razrednici, pedagog Dragana Nešković, psiholog Snježana Marohnić | učenici 8. razreda | 81 | Tijekom šk. god.  2021./2022. |
| Program prevencije ovisnosti | Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i stručni suradnici škole, školski liječnik, CZSS, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Crkva i druge organizacije | učenici od 1. do 8. razreda | 710 | Tijekom šk. god.  2021./2022. |
| Program prevencije nasilja | Učitelji i stručni suradnici | učenici od 1. do 8. razreda | 710 | Tijekom šk. god.  2021./2022. |
| Dan ružičastih majica | Katarina Špiljak Tomić, stručni suradnici, učitelji razrednici | učenici od 1. do 8. razreda | 710 | Veljača 2022. |
| „Poštujte naše znakove“ | Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i pedagoginja škole | učenici 1. razreda i njihovi roditelji | 86 | Tijekom šk. god.  2021./2022. |
| Znam - mogu - hoću | Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba u suradnji s Policijskom upravom Trešnjevka, te učitelji i pedagog škole | učenici 4. i 6. razreda i roditelji učenika 6. razreda | 169 | Tijekom šk. god.  2021./2022. |
| Prevencija i alternativa | MUP, stručni suradnici, razrednici | učenici 6. razreda | 80 | Tijekom šk. god.  2021./2022. |
| Program obuke neplivača | Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji | učenici 2. razreda | Ovisno o rezultatima provjere | Tijekom šk. god.  2021./2022. |
| Program poticanja rasta i razvoja darovitih učenika | Psiholog Snježana Marohnić, učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici | Učenici od 4. do 8. razreda | 50 | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Program preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika | Školski liječnik, med. sestra, stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici | Svi učenici | 710 | Tijekom šk. god.  2021./2022. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je neposredno prije (od 7.00h) te nakon redovne nastave (do 17.00h). Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji u produženom boravku |
| **Ciljna skupina** | Učenici sljedećih razrednih odjela: 1.a, 1.b,1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b i 3.c |
| **Planirani broj učenika** | 227 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 25 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja )  - razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu  - razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima  - likovnim, glazbenim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje  - razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole  - usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja |
| **Namjena aktivnosti** | Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela.  Nakon redovne (prijepodnevne) nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Slobodno vrijeme učenici provode na školskom igralištu ili u učionici.  Ručaju u školskoj blagovaonici. Slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće, užina, i organizirano vrijeme (programirane sportsko– rekreativne aktivnosti, kreativne radionice i igra). |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Produženi boravak sufinancira Grad Zagreb |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PROGRAM MJERA PRAĆENJA SIGURNOSTI U ŠKOLI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program se sastoji od raznih aktivnosti koje utječu na sigurnost učenika u školi i izvan nje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji, učenici, ravnatelj, stručni suradnici, cjelokupno osoblje škole, Policijska uprava zagrebačka |
| **Ciljna skupina** | 1.-8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 710 |
| **Planirani broj sati** | Više sati tijekom godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promicanje zdravlja i zdravog načina života, preventivne mjere zaštite, pomoć u rješavanju kriznih situacija kako ne bi došlo do nasilja |
| **Namjena aktivnosti** | Poznavanje socijalne situacije u razredu, rad s učenicima, učiteljima i roditeljima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja za roditelje i učenike, edukacije djelatnika škole |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Poboljšanje sigurnosti učenika, roditelja i djelatnika škole |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje cjelokupne situacije u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Kroz različite oblike rada učenici će razvijati svijest o vlastitim vrijednostima, interesima, sklonostima i sposobnostima te upoznavati zahtjeve pojedinih zanimanja i mogućnosti koje im nude pojedine škole za njihov profesionalni razvoj. |
| **Nositelji aktivnosti** | Zavod za zapošljavanje, liječnik školske medicine, razrednici, pedagog Dragana Nešković, psiholog Snježana Marohnić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8. razreda i njihovi roditelji |
| **Planirani broj učenika** | 81 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 30 sati tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - osvijestiti važnost planiranja karijere i dobiti neke instrumente za planiranje vlastite karijere,  - upoznati i osvijestit vlastite sposobnosti, interese i vrijednosti  - biti motivirani istraživati svijet rada - upoznati glavne značajke različitih zanimanja te izvore i načine na koje mogu prikupiti informacije o zanimanjima,  - imati mogućnost testiranja vlastitih osobina ličnosti i sposobnosti (pojedini učenici koji će biti upućeni na testiranje u vanjske ustanove),  - prikupljati informacije o mogućnostima nastavka školovanja,  - moći individualno razgovarati o svojoj budućnosti tijekom savjetovanja. |
| **Namjena aktivnosti** | - potaknuti učenike na dugoročno planiranje profesionalne karijere i budućnosti,  - poticati kod učenika samoinicijativu i odgovornost prema vlastitom životu,  - razvijati svijest o sebi i o svojim sposobnostima, vrijednostima i interesima |
| **Način realizacije aktivnosti** | - radionice s učenicima  - anketiranje učenika  - upućivanje učenika na testiranje u Zavod za profesionalnu orijentaciju  - individualni razgovori s učenicima i praćenje uspjeha  - savjetodavni rad  - zdravstveni pregledi |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nisu predviđeni dodatni troškovi za aktivnosti |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Evaluacijski listići, praćenje učenika (motivacija za učenje, donošenje odluke i izbor škole), upis u škole |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Usmjeravanje i podržavanje učenika, davanje informacija razrednicima i roditeljima (za pojedine učenike), analiza rada, procjena potreba i planiranje budućih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Upoznavanje učenika sa zloupotrebom sredstava ovisnosti, te kvalitetnom organizacijom slobodnog vremena |
| **Nositelji aktivnosti** | Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i stručni suradnici škole, školski liječnik, CZSS, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Crkva i druge organizacije |
| **Ciljna skupina** | 1.-8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 710 |
| **Planirani broj sati** | 30 godišnje |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Razvijati svijest o društveno prihvatljivim mjerama ponašanja  - Razvijati zdrave životne navike  - Jačati samopouzdanja kod učenika  - Unapređivanje ponašanje djece putem igre i kreativnog stvaralaštva  - Omogućiti veću komunikaciju učitelj i učenik  - Postići bolju suradnju roditelja i škole  - Razgovor s učiteljima o problemima djece te pronalaženje adekvatnih rješenja  - Organizirati slobodno vrijeme učenika i ponuditi razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti  - Integrirati teme prevencije ovisnosti u sate nastave  - Pomoć u unapređenju roditeljskih vještina odgoja |
| **Namjena aktivnosti** | Poučavanje učenika općim životnim vještinama te sprečavanju različitih neprihvatljivih ponašanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i jačanje otpornosti prema pritisku skupine kao i uspješnog savladavanja stresa |
| **Način realizacije aktivnosti** | Programi će se realizirati kroz:  - predavanja na satovima razrednika  - na satovima prirode i društva  - na satovima biologije  - na satovima tjelesne kulture  - razne kreativne grupe  - organizaciju slobodnih aktivnosti  - predavanja za roditelje ( MAH 2- šesti razredi)  - edukaciju učitelja  - suradnju škole s drugim ustanovama  - predavanje za učenike 8.razreda od strane policije |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Materijal za rad |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika i smanjenog broja učenika neprihvatljivog ponašanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Primjena naučenog znanja i adekvatno ponašanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PROGRAM PREVENCIJE NASILJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program se sastoji od različitih aktivnosti tijekom školske godine kojima se nastoji utjecati na smanjenje pojavnosti vršnjačkog nasilja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji, stručni suradnici |
| **Ciljna skupina** | Svi učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 710 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 10 |
| **Ciljevi aktivnosti** | -osvješćivanje o raznim oblicima nasilja  - smanjenje učestalosti nasilja u školi |
| **Namjena aktivnosti** | - povećanje sigurnosti učenika  - promicanje zdravog načina života i humanističkih vrijednosti  - poticanje pozitivnog školskog ozračja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - Redovita dežurstva učitelja za vrijeme pauza i odmora  - Satovi razrednih odjeljenja (razgovori s učenicima o njihovim problemima i radionice namijenjene pomoći pri rješavanju tih problema)  - Roditeljski sastanci  - Sociometrija  - Radionice s učenicima na teme prepoznavanja emocija, rješavanja sukoba, odgovornosti, samopouzdanja, vještina učenja…  - Individualan rad s učenicima i roditeljima te pružanje stručne pomoći učiteljima od strane stručnih suradnika te vanjskih stručnih osoba |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje pojavnosti svih oblika nasilja u školi |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Smjernice za daljnje razvijanje programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **program** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Uključit ćemo se u program Centra za edukaciju i prevenciju nasilja te obilježiti Dan ružičastih majica. To je program prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u veljači. |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić , učiteljica razredne nastave , stručni suradnici te ostali zainteresirani učitelji |
| **Ciljna skupina** | učenici 1. - 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Svi zainteresirani učenici naše škole |
| **Planirani broj sati tjedno** | - |
| **Ciljevi aktivnosti** | Prevencija nasilničkog ponašanja među učenicima.  Razvijanje svijesti o toleranciji i međusobnom poštivanju.  Promicanje vrijednosti prihvaćanja različitosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Namjena ove aktivnosti jest spriječiti sve oblike vršnjačkog nasilja te osvijestiti važnost razlikovanja prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja i radionice na satu razrednika.  Izložba radova na panoima i na školskom hodniku. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Veljača 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi izrade materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Evaluacijski listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu nastavka aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“**  **- nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Policija Republike Hrvatske i MUP provode nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa koji se provodi u sklopu školskih aktivnosti. |
| **Nositelji aktivnosti** | Policija Republike Hrvatske i MUP, učiteljice i pedagoginja škole |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 86 učenika i njihovi roditelji |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 sata ukupno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će se upoznati s pravilima ponašanja u prometu:  - znati kako hodati nogostupom,  - znati da treba prelaziti preko zebre i kada je na semaforu zeleno  - znati da se ne treba igrati na prometnim mjestima,  - ne istrčavati na ulicu  - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. |
| **Namjena aktivnosti** | - poticati odgovorno sudjelovanje u prometu,  - poticati kod učenika dobre navike vezane uz sudjelovanje u prometu,  - osvijestiti učenike o važnosti da vode brigu o svojemu i tuđem životu |
| **Način realizacije aktivnosti** | Program će se realizirati kroz:  - predavanje predstavnika prometne policije na temu: *Upoznajte prometne znakove i poštujte ih u prometu*  - kazališnu predstavu: *Znakovi za najmlađe*  - obilazak prometnica u blizini škole |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Program je financiran od strane države |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Kroz nastavne sadržaje, razgovor, primjena naučenih spoznaja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Primjena naučenog znanja i poštivanja pravila na prometnicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **NACIONALNI PROGRAM „ZNAM – MOGU - HOĆU“** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program se sastoji od dva dijela *Mogu ako hoću* - MAH 1 za učenike 4. razreda i *Mogu ako hoću* - MAH 2 za učenike 6. razreda i njihove roditelje.  MAH 1 – upoznavanje učenika s radom policijske postaje Trešnjevka  MAH 2 – predavanje i edukacija roditelja o sredstvima ovisnosti  Sajam mogućnosti – prezentacija različitih sportova i mogućnosti bavljenja u slobodno vrijeme |
| **Nositelji aktivnosti** | Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba u suradnji s Policijskom upravom Trešnjevka, te učitelji i pedagog škole |
| **Ciljna skupina** | Učenici 4. i 6. razreda, te roditelji učenika 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 89 učenik 4. razreda i 86 učenika 6. razreda i njihovi roditelji |
| **Planirani broj sati tjedno** | Oko 2 sata za pojedinu aktivnost |
| **Ciljevi aktivnosti** | - unapređenje zdravlja i razvoj zdravih stilova života  - promicanje pravilnih odnosa prema predstavnicima policije  - pružanje pomoći mladima u razvijanju vještina kojima će se oduprijeti negativnim  - pritiscima izvana  - unaprjeđivanje zdravlja i prevencija bolesti |
| **Namjena aktivnosti** | - upoznavanje učenika s radom policijske postaje  - upoznavanje s kontakt policajcem  - upoznavanje s postupcima prema osobama koje čine protuzakonite radnje  - prevencija delinkvencije  - prevencija ovisnosti  - edukacija roditelja |
| **Način realizacije aktivnosti** | - posjet Policijskoj postaji Trešnjevka – učenici 4. razreda  - predavanje za učenike i roditelje – 6. razred  - Sajam mogućnosti na Jarunu |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškove pokrivaju Grad Zagreb i MUP |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Anketni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz nastavne sadržaje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **«PREVENCIJA I ALTERNATIVA»** |
| **Kratak opis aktivnosti** | „Prevencija i alternativa“ skraćeno „PIA“ je program koji ima za cilj upoznati učenike i informirati o štetnostima duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga. |
| **Nositelji aktivnosti** | MUP, stručni suradnici, razrednici |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 86 učenika 6. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj predavanja bio je pružiti učenicima prave informacije o opasnostima zlouporabe sredstava ovisnosti te im tako pomoći da u kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom druženju. |
| **Namjena aktivnosti** | Stvaranje pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj žive. Upoznavanje učenika s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice bi time mogle nastati. |
| **Način realizacije aktivnosti** | - predavanje za učenike |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Anketni listići |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz nastavne sadržaje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAMI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PROGRAM OBUKE NEPLIVAČA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Prema Državnom pedagoškom standardu (2008), čl. 40 „*Škola je za vrijeme osnovnoškolskog obrazovanja dužna omogućiti svim učenicima poduku plivanja. Program poduke plivanja propisuje ministarstvo nadležno za obrazovanje, a provodi se tijekom II. ili III. razreda.“*  Učenici 2. razreda koji na provjeri plivanja ne pokažu da su plivači pohađat će tečaj plivanja na bazenu u trajanju od 3 tjedna. |
| **Nositelji aktivnosti** | Treneri SP Mladost i učiteljice u pratnji |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2. razreda koji su na provjeri plivanja ocijenjeni kao neplivači ili plutači |
| **Planirani broj učenika** | Ovisno o rezultatima provjere |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati tjedno ukupno 15 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će nakon nastave plivanja biti ocijenjeni kao plivači ukoliko će moći skočiti na noge ili na glavu i preplivati 25 m, bez stajanja u velikom bazenu ili pridržavanja uz prugu ili uz rub bazena. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj vještine plivanja i razvoj samopouzdanja kod učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Učiteljice će pratiti djecu na treninge plivanja koji se provode svakodnevno po 1 sat tijekom 3 tjedna, na zatvorenom bazenu 8x25 m, dubina vode 0,80 – 1,40, temperatura vode oko 30 stupnjeva. Provjera se vrši u velikom bazenu dubine 2,20 m. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Nakon početne provjere plivanja škola će dogovoriti termin sa organizatorom programa (SP Mladost – Zagrebački holding d.o.o.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi tečaja su pokriveni od strane države |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Provjera plivanja |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratna informacija učiteljima i roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROGRAM** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **POTICANJE RASTA I RAZVOJA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | 1. - 3. razred – praćenje identificiranih učenika te poticanje diferencijacije sadržaja u nastavi, podrška u osobnom rastu i razvoju;  3. - 4. razred – proces sustavne identifikacije potencijalno darovitih učenika;  5. – 8. razred – Kroz radionice, posjete muzejima i manifestacijama te individualni, mentorski i skupni rad koji odgovara potrebama darovitih, učenici procijenjeni kao potencijalno daroviti imaju priliku za razvoj vlastitih potencijala i unapređenje životnih vještina, vještina učenja i timskog rada.  Aktivnosti predviđene tijekom šk. god. 2021./2022.:  5. razred  Radionice životnih vještina – psiholog  Posjet tehničkom muzeju i „Energetika“ (radionica) – Andreja Lasić, prof. fiz.  Glagoljica za znatiželjne – radionica - Perica Oreč, prof. hrv. jez.  6. razred  Radionice životnih vještina – psiholog  Mozak – radionice – struktura, vježbe i igre za mozak, mozak i emocije, optičke varke, likovna radionica – Alenka Cipar, prof. biologije i kemije, Blanka Medak, prof. lik. kulture, psihologinja  Kako nastaju riječi – radionica - Perica Oreč, prof. hrv. jez.  Posjet Planetariju (Tehnički muzej) i radionica – Andeja Lasić, prof. fiz.  7. razred  Pozitivno upravljanje stresom – psiholog  Park- šuma Tuškanac kao botanički rasadnik – terenska nastava (4 cjeline tijekom godine) - Anamarija Koštro, prof. kemije i biologije  8. razred  Postavljanje ciljeva i planiranje – psiholog  5. – 8. razred  Čitanjem do zvijezda – Perica Oreč i Darija Jurič  Nacionalni kviz za poticanje čitanja – Darija Jurič  Interliber  Tjedan mozga |
| **Nositelji aktivnosti** | Snježana Marohnić, psiholog – koordinator  Darija Jurič, knjižničar, Perica Oreč, prof. hrv. jezika, Neva Margetić, prof. informatike, Mihaela Piskač Opančar, prof informatike, Alenka Cipar, prof. biologije i kemije, Anamarija Koštro, prof. biologije i kemije, Andreja Lasić, prof. fizike, Matea Petrić, prof. gl. kulture, Blanka Medak, prof. lik. kulture, učitelji nositelji aktivnosti dodatne nastave, razrednici, vanjski suradnici |
| **Ciljna skupina** | Učenici identificirani kao potencijalno daroviti (1. – 8. razred) |
| **Planirani broj učenika** | Oko 50 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata – 2-3 puta mjesečno – 5. i 6. r.  7. i 8. – prema dogovoru tijekom godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:  - Upoznavati sebe, svoje emocije, mišljenja i stavove kroz kontakt s drugima;  - Kroz različite oblike rada razvijati socijalno-emocionalne vještine, komunikacijske vještine te vještine učenja i timskog rada;  - Preispitivati vlastite stavove i uvjerenja, te usvajati vrijednosti i vještine prosocijalnog ponašanja;  - Postavljati osobne i skupne ciljeve te ih ostvarivati;  - Upoznati se s dostignućima u području znanosti, kulture i sporta;  - posjećivati muzeje (Tehnički muzej i sl.), znanstvene ustanove te sudjelovati u događanjima (Interliber, Tjedna mozga)  - Sudjelovati u događanjima namijenjenima rastu i razvoju darovitih. |
| **Namjena aktivnosti** | Odgovoriti specifičnim odgojnim i obrazovnim potrebama darovitih učenika: uz pružanje obrazovne potpore radi razvijanja sposobnosti, pružiti im i potporu za osobni rast i razvoj, odnosno za njihov socijalni, emocionalni, duhovni i moralni razvoj, kako bi izrasli u cjelovite osobe koje će se znati odgovorno ponašati i djelovati u vlastitom životnom i radnom prostoru.  Odgojno-obrazovni ciljevi prema NOK-u (2008.):  - poticati i unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;  - odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva;  - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice, predavanja, on-line oblici rada, individualni i timski rad, rad s mentorima, izlasci izvan škole (muzeji, ustanove, događanja i sl.), sudjelovanje u projektima, individualno i skupno psihološko savjetovanje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Aktivnosti izvan škole dogovarat će se s učenicima i roditeljima te će troškovi prijevoza i sudjelovanja u pojedinim vanškolskim oblicima rada biti pokriveni od strane roditelja, dok će ostali troškovi biti pokriveni od strane škole (materijali za radionice i predavanja) |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada  Evaluacija susreta tijekom godine i evaluacijski listići na kraju  Zapažanja i reakcije učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje rada s darovitim učenicima  Planiranje daljnjih aktivnosti  Prezentiranje rada široj zajednici (školski prostor i web-stranica) |

**PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Temeljem Plana i programa mjera zdravstvene zaštite iz obveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/06.) u okviru Programa mjera za djelatnost preventivno-odgojnih mjera za zdravstvenu zaštitu školske djece i studenata, za učenike osnovnih škola predviđene su tijekom školske godine slijedeće mjere:

**1. Sistematski pregledi:**  
 - prije upisa u prvi razred

- učenika V razreda u svrhu utvrđivanja psihofizičkog razvoja

- učenika VIII razreda (profesionalna orijentacija)

**2. Ostali preventivni pregledi**

2.1. **Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji**.

2.2. **Namjenski pregledi i izdavanje potvrda i mišljenja** - pregled prije upisa u srednju školu ako to zahtijeva odabir zanimanja

- prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija za cijepljenje

- prije prijema u đački dom  
 - ostali namjenski pregledi i izdavanje potvrda na zahtjev prema zdravstvenoj ili socijalnoj indikaciji

**3. Probiri u tijeku osnovnog školovanja (screeninzi)**

- oštrina vida, poremećaji vida na boje za učenike III razreda

- deformacije kralježnice za učenike VI razreda

**4. Zdravstvena i tjelesna kultura** - pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redovni program te njihovo praćenje  
 - pregled prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

**5. Mjere zaštite od zaraznih bolesti**5.1 **Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja**

* pri upisu u 1.razred protiv ospica, rubeole i zaušnjaka
* I razred protiv dječje paralize
* VI razred protiv hepatitisa B (tri doze)
* VIII razred protiv difterije, tetanusa i dječje paralize

Cijepljenje učenika provodi se u skladu s Provedbenim programom obveznog cijepljenja u Hrvatskoj za tekuću kalendarsku godinu, obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole.   
Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti NN 70⁄07., Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obvezi NN 103⁄13).

5.2. **Kontrolni pregledi pri pojavi zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera**

**6. Zaštita i unapređenje školskog okoliša** (higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta obrazovanja za učenike s posebnim potrebama)

**7. Savjetovališni rad** se odvija u izdvojenom i oglašenom vremenu za savjetovalište kao i prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, nastavnici i učitelji: prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.

**8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja** – odvija se kao zasebna aktivnost i/ili integrirana u sistematske preglede i cijepljenja.  
  
**TEME ZA UČENIKE:**

**I razred:** „Pravilno pranje zuba po modelu“

**III razred:** „Skrivene kalorije“

**V razred:** „Promjene vezane uz pubertet i higijena“

***VIII razred:*** *„Spolno prenosive bolesti i AIDS“*

**9. Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika i primjerenog oblika školovanja**

Dio je rada Stručnih povjerenstava (Stručno povjerenstvo škole i Stručno povjerenstvo Ureda) za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, pročišćeni tekst (NN 126/2012), Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15) i Pravilniku o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/2014).

**Nositelji aktivnosti: nadležni školski liječnik dr. Sebastijan Cunjac , stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici**

**11. Projekti**

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2021./2022.**

**PROJEKTI**

NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | NOSITELJ | CILJNA SKUPINA | BROJ UČENIKA | VREMENIK |
| Škole za Afriku | Dragana Rakonca i učitelji RN i PN prema interesu, stručni suradnici | učenici razredne i predmetne nastave | Oko 300 | tijekom šk. god. |
| Čitanjem do zvijezda | Darija Jurič i Perica Oreč | Učenici predmetne nastave prema interesu | Do 20 | Tijekom šk.god. |
| Sigurnije škole i vrtići | Dragana Rakonca i učitelji RN i PN prema izboru | 1.abc, 2.abcd, 3. abcd, 8. abcd | 27 | tijekom školske godine |
| Biosigurnost i biozaštita | Alenka Cipar | Učenici 6. i 8. razreda | Do 15 | Tijekom šk.god. 2021./2022. |
| Uđi u svijet čarolije – projekt građanin | Dragana Rakonca i Darija Jurič | Učenici 3.a | 27 | Tijekom šk.god |
| Memento prijateljstva | Katarina Špiljak Tomić | Učenici 1.a razreda | 24 | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Snaga različitosti – Međunarodni dan tolerancije | Stručne suradnice Darinka Pikelja, logoped, Snježana Marohnić, psiholog , Dragana Nešković, pedagog, Darija Jurič, knjižničarka | Učenici 5. razreda | 91 | Tijekom školske godine |
| Sveti Franjo ekolog | Helena Ila, s. Branka Perković, Danica Varljen | Učenici 3., 5., 6. i 8. razreda | 60 | Tijekom školske godine |
| Mirno dišem i osjećam se opušteno | Snježana Marohnić, Darinka Pikelja, Dragana Nešković, s. Branka Perković | Djelatnici škole, učenici | Prema interesu | Tijekom školske godine |
| Knjige koje putuju: Petar Pan | Darija Jurić, Dragana Rakonca, Dragana Nešković | Svi učenici | 710 | Tijekom školske godine |
| Račićevo novo ruho | Blanka Medak | Zainteresirani učenici | 30 | Tijekom školske godine |
| Medijska pismenost | Darija Jurič, učitelji razredne i predmetne nastave | učenici od 1. do 8. razreda | prema dogovoru | tijekom šk. god. |
| Žive knjige | Zlata Kovač i Darija Jurič | učenici 1.a, 1.b, 3.c, 3.a | 100 | Tijekom šk. god. |
| Pjevaj, sviraj, pleši | Matea Petrić i učitelji RN i PN | Učenici 1.-8. razreda koji se uključe | Prema interesu | Tijekom šk. god. |
| Zemljospas | Sanela Mamić i učiteljice razredne nastave | Učenici razredne nastave | 350 | Tijekom šk. god. |
| Mačke i psi, naši prijatelji | Sanela Mamić, udruge i učiteljice 2. razreda | Učenici 2. razreda | 90 | Tijekom šk. god. |
| Svaki tjedan zadatak jedan | Maja Krikšić i Katarina Špiljak Tomić | Učenici 1.a razreda | 24 | Tijekom šk. god. |
| Vrijeme u krugu | Snježana Marohnić i Gordana Omejec | Učenici 3.d razreda | 16 | Tijekom šk. god. |
| Elementi u kutiji | Alenka Cipar, Darija Jurič | Učenici 8. razreda | 15 | Tijekom šk. god. |
| Večer matematike | Dragana Rakonca i učiteljice razredne nastave | Učenici razredne nastave | Prema interesu | prosinac 2021. |
| Znam da mogu – Međunarodni dan osoba s invaliditetom | Stručne suradnice Darinka Pikelja, logoped, Snježana Marohnić, psiholog i Dragana Nešković, pedagog | Učenici 4. razreda | 90 | Tijekom šk. god.. |
| Dan meda | Dragana Rakonca, Martina Mušica | učenici 3.a | 27 | prosinac 2021. |
| Čitam, dam, sretan sam | Dragana Rakonca, Darija Jurič, Darinka Pikelja, Učiteljice 1. razreda | učenici 1. razreda | 90 | veljača 2022. |
| INOVA mladi | Dragana Rakonca učiteljica, Darija Jurič školska knjižničarka | učenici razredne nastave i njihovi roditelji | 15 | svibanj 2022. godine. |
| Sigurnost djece na internetu | Dragana Rakonca | učenici 3a | 27 | kraj siječnja – početak veljače 2022. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Projekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | ČITANJEM DO ZVIJEZDA |
| **Kratak opis aktivnosti** | Program je namijenjen učenicima s posebnim interesom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka  Perica Oreč, prof. Hrvatskog jezika |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Do 20 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti; poticati razvoj kreativnosti; poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prema vremeniku aktivnosti, čitanje knjiga, izrada plakata i natjecanje na razini škole, županije i nacionalno. (Ovisno o rezultatima natjecanja na pojedinim stupnjevima.) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Jednom tjedno |
| **Troškovnik aktivnosti** | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica Cca 500,00 kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web-stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | SVAKI TJEDAN ZADATAK JEDAN |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će samostalno, u paru ili skupinama raditi na realizaciji postavljenog zadatka koristeći raspoloživa sredstva i pomagala.  Na kraju tjedna slijedit će provjera riješenosti zadatka, analiza i diskusija. |
| **Nositelji aktivnosti** | Maja Krikšić i Katarina Špiljak Tomić |
| **Ciljna skupina** | 1.a |
| **Planirani broj učenika** | 24 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Motivirati i osposobiti učenike za izvršavanje zadanih zadataka u skladu s njihovim mogućnostima i interesima. |
| **Namjena aktivnosti** | * samostalno istraživati i koristiti metode rješavanja postavljenih zadataka * promišljati o dobrobiti riješenog zadatka * raspravljati i kritički analizirati razna rješenja postavljenog zadatka * poticati jedan drugog na suradnju i pomaganje * razviti pravilan odnos prema radu i drugima |
| **Način realizacije aktivnosti** | Samostalno, u paru ili skupinama raditi na realizaciji postavljenog zadatka, koristiti raspoloživa sredstva i pomagala. Na kraju tjedna slijedi provjera riješenosti |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Tablica s imenima učenika i tjednima u kojima treba izvršiti postavljeni zadatak, zabilježba uspješnosti riješenog zadatka. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti  povećanje kvalitete rada i motivacije učenika  rezultati će se koristiti za daljnje planiranje i izvršavanje zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PROJEKT GRAĐANIN - Uđi u svijet čarolije** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Glavni cilj projekta je poučiti učenike o važnosti čitanja naglas s namjerom da im čitanje prije svega postane užitak. Učestala druženja između velikih i malih koji dijele iskustvo i radost zajedničkog čitanja pomažu djeci shvatiti da su upravo knjige izvor užitka, a istovremeno im se na zabavan način i bez opterećenja pomaže u svladavanju vještine čitanja koja će olakšati sva druga učenja kroz život i učiniti ih uspješnijima. Tijekom školske godine čitali bi odabrana književna koja su otvorena za različite interpretacije kako se ponijeti u određenoj (ne)prilici. U tim slikovnicama ponuđen je problem, a djeca trebaju pronaći rješenje. Koristi ćemo knjige koje govore o važnosti i ljepoti prijateljstva, skromnosti, ljubavi prema obitelji i domu, poštivanju različitosti. Svrha čitanja slikovnica i knjiga je da pomaže djetetu otkriti svijet, da izazove emocije , razvija govor, povećava fond riječi. Dio aktivnosti će biti vezan za Međunarodni dan darivanja slikovnica – volonterstvo na djelu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca učiteljica razredne nastave,  Darija Jurič školska knjižničarka |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a |
| **Planirani broj učenika** | 27 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | * upoznati nove slikovnice i knjige * poticati važnost glasnog čitanja * razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja * omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju * razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja * glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju   omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli   * učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje * poticati učenike da svaki dan čitaju i tako, prije svega, usavrše svoje čitalačke vještine, steknu naviku čitanja iz užitka te, u konačnici, razviju ljubav prema pisanoj riječi * poticati učenike na odabir knjiga koje nose određene poruke. * Razvijanje aktivnog slušanja i govorenja, poštivanja drugih, razvijanje kritičnosti i poštivanja prava na slobodu mišljenja i izražavanja. |
| **Namjena aktivnosti** | * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje * razvijanje kulture čitanja * potaknuti djecu na razmišljanje * za učenike koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu * ovaj program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu * prenosi vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture * učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje * razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja * glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju   upoznati se sa pojmom volontiranje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * odabir slikovnica i knjiga, glasno čitanje, razgovor, prepričavanje, rješavanje problema , likovne aktivnosti * primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica * prikupljanje podataka iz raznih izvora * kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka * čitanje slikovnica i razgovor i izdvajanje problema koji se javlja u slikovnici i kako ga riješiti (rasprava) * učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 200kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka; učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno; praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem; izlaganje radova učenika na školskim panoima i prezentacija aktivnosti; predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku, Županijskom vijeću za građanski odgoj, Županijskoj smotri i Smotri iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja i drugih međupredmetnih tema |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika, a sama suradnja među učenicima bit će od velike koristi u daljnjem rješavanju postavljenih zadataka.  Materijali koji nastanu tijekom ovog projekta biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole u vidu različitih digitalnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Projekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ELEMENTI U KUTIJI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici se kroz izradu „kutije“ upoznaju sa uporabom elemenata iz periodnog sustava elemenata. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka  Alenka Cipar, učiteljica biologije i kemije |
| **Ciljna skupina** | Učenici 8.- ih razreda |
| **Planirani broj učenika** | 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 školski sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | -popularizacija kemije  -poticati zanimanje za prirodoslovlje |
| **Namjena aktivnosti** | Izradom „kutije“ pojedinog kemijskog elementa po izboru učenici se upoznaju sa raširenosti, značenjem i uporabom pojedinih kemijskih elemenata. Osposobiti učenike za prosuđivanje informacija. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Istraživanje u školskoj knjižnici. Pretraživanje podataka na internetu.  Izrada „kutije“. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nije predviđen. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -istraživačka nastava  -učenje putem rješavanja problema  -učenje putem video materijala |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada kutija i prezentacija. Sudjelovanje na INOV-i. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Projekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici pod mentorstvom svojih učitelja mentora obrađuju sadržaje učenja i ostvaruju ishode učenja planirane Kurikulumom izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita. U našoj školi provodi se u obliku projekta. |
| **Nositelji aktivnosti** | Alenka Cipar |
| **Ciljna skupina** | Učenici 6. i 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 – 15 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti. Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije; osposobljavati učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. |
| **Namjena aktivnosti** | Promicanja vrijednosti očuvanja ljudskog zdravlja i prevencije zaraznih bolesti. Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi. Osposobiti učenike za prosuđivanje informacija u javnom medijskom prostoru. Razvijanje interesa za znanost i istraživanje. Razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima. Popularizirati znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja i radionice |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nije predviđen. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -istraživačka nastava  -učenje putem rješavanja problema  -online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada plakata i prezentacija. Sudjelovanje u edukacijama i radionicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Projekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MAČKE I PSI, NAŠI PRIJATELJI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će se kroz suradnju s udrugama koje skrbe o životinjama bez vlasnika upoznati s pojmom udruge i njezinom ulogom. Također će biti educirani kako ispravno pristupiti životinji, a bez da sebe ili životinju izlažu opasnosti. Kroz edukativno predavanje učenici će spoznati prednosti i važnosti udomljavanja životinja te će se podizati svijest o važnosti adekvatne višegodišnje skrbi oko kućnog ljubimca. Učenici će prema vlastitoj želji moći dati svoj doprinos u vidu donacije hrane za mačke ili pse i na taj način poduprijeti rad udruga. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice i učenici drugih razreda, Udruga za pomoć i unaprjeđenje života životinja Merida i Udruga SOS CAT |
| **Ciljna skupina** | Učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda |
| **Planirani broj učenika** | Oko 90 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | -osvještavati učenike o važnosti adekvatne i dugogodišnje skrbi o kućnom ljubimcu  -naučiti kako pravilno pristupiti životinji s naglaskom na sigurnost djeteta i životinje  -upoznati se s ulogama i radom udruga koje skrbe o životinjama bez vlasnika  -educirati učenike kako i sami mogu pomoći ukoliko nađu psa/mačku  -poticati razvoj empatije  -poticati human odnos prema životinjama  -upoznati učenike s važnosti udomljavanja životinja |
| **Namjena aktivnosti** | Razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju i odnosa čovjeka prema njima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Edukacija učenika će se provesti kroz predstavljanje projekta od strane učiteljice te edukativnim predavanjem udruge koja skrbi o životinjama bez vlasnika. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Po završetku projekta, učenici će svoje dojmove izraziti kroz izradu plakata koje ćemo izložiti na školskom hodniku. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prikaz na web stranici škole i školskom listu Skica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Projekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ZEMLJOSPAS** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici razredne nastave će tijekom školske godine prikupljati stare baterije u za to namijenjene spremnike koje će Škola dobiti od tvrtke Friš u čijoj organizaciji se projekt i provodi. Tvrtka Friš također vrši i pražnjenje napunjenih spremnika.  Osim starih baterija, prikupljat ćemo i plastične čepove u svrhu suradnje s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma koji pomažu oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala u slučaju kada to ne financira HZZO. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice i učenici razredne nastave |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Učenici razredne nastave koji iskažu interes za sudjelovanje u projektu |
| **Planirani broj sati tjedno** | Jedan školski sat prezentiranje projekta, tijekom školske godine prikupljanje |
| **Ciljevi aktivnosti** | -edukacija učenika o važnosti recikliranja otpada s ciljem zaštite okoliša  - uočiti važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada od ostalog komunalnog otpada s naglaskom na baterije i plastiku  -poticati na ekološko djelovanje u vlastitom domu i u školi  -razvijati poduzetnički duh  -razvijati empatiju  -poticati na humanitarno djelovanje |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati ekološku osviještenost te razvijati empatiju prema različitostima ljudi oko nas i njihovim potrebama. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prezentacija projekta na satu razrednika te prikupljanje starih baterija i plastičnih čepova tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi slanja paketa prikupljenih plastičnih čepova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Tijekom provođenja projekta vršit će se evidencija prikupljenih baterija po razredima koje ćemo na kraju provođenja projekta zbirno predati. Za svaki kg prikupljenih baterija dobiva se donacija od 4 kn. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prikaz na web stranici škole, školskom listu Skica, internet stranici tvrtke Friš te fb stranici Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **ŠKOLE ZA AFRIKU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Ove školske godine odlučili smo se uključiti u UNICEF-ov projekt Škole za Afriku, kojim se nastoji raznim aktivnostima, prikupiti sredstva za pomoć u izgradnji i opremanju škola u Madagaskaru. Učenici će na zanimljiv način imati priliku učiti o dječjim pravima i kroz organizirane kreativno – likovne aktivnosti prikupiti sredstava za pomoć svojim vršnjacima. Novac koji prikupe donirat će putem Unicefa za nabavu školske opreme i pribora. Priredba humanitarnog karaktera. |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca, Martina Mušica, Majda Krčmar Kavić, Barbara Kruljac, Marija Mamić, Jelena Jurić Ivančan, Katarina Špiljak Tomić, Maja Krikšić, Zlata Kovač, Iva Perić, Nikolina Dolački, Ana Patačko, Martina Likić, Katarina Polak, Darinka Pikelja, Matea Petrić, Darija Jurič , Matija Hlebar, Arijana Zakanj Ivasović, Alenka Cipar, Monja Stipić |
| **Ciljna skupina** | 1.ab, 2.ac, 3.abc, 4.cd, 5.c, 6.c, 8.d, Njemački jezik-izborna, 5 učenika koji dolaze na logopedske vježbe |
| **Planirani broj učenika** | 224 učenika u razrednoj nastavi  81 učenik predmetne nastave |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Proširiti znanja o različitosti naroda, navikama, hrani, prirodnim ljepotama, kao i prikupljanje sredstava za pomoć djeci Afrike. * Poticanje razvoja socijalnih vještina te usvajanje vrijednosti koje su učenicima potrebne za svakodnevnu komunikaciju i integraciju, * Usvojiti stav poštovanja drugih i njegovati osjećaj brige za druge, * Njegovati i promicati suživot ispunjen poštovanjem i ljubavlju, * Razvijanje i poticanje komunikacijskih i suradničkih vještina. |
| **Namjena aktivnosti** | * Razvijati empatiju prema djeci u potrebi, * Razvijati toleranciju prema različitostima, * Uvođenje učenika u raznoliki svijet iskustva, * Razvijanje interesa, poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje znanja, razvijanje moralnih načela, * Promicanje dječjih prava, * Poticanje učenika na timski rad i međusobnu suradnju, * Senzibilizacija učenika za potrebu pomoći drugima, * Razvijati osobnu odgovornost. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Kroz različite aktivnosti i radionice učenici će stjecati znanja o Africi kao kontinentu, upoznat će druge kulture, civilizacije i običaje, učiti i živjeti dječja prava, biti odgovorni prema sebi i drugima. * Osmišljavanje i realizacija radionica. * Primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica , * Priprema učenika za održavanje radionica ( glazba - igra – priča – kreativno likovni rad ), * Obavještavanje roditelja (suglasnost), * Humanitarna priredba i izložba likovnih radova, * Odlazak u Ured UNICEF-a. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Zalaganje učenika u radionicama.   * Učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno, * Učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli, * Učenički radovi u dokumentacijskoj mapi. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljanje projekta u školskoj knjižnici, na Vijeću roditelja i roditeljskom sastanku.  Rezultati vrednovanja pridonijet će osobnom napredovanju učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **„Pjevaj, sviraj, pleši”** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Smotra radova u projektu na međužupanijskoj i državnoj razini. Poticaj na glazbeno – plesne aktivnosti, glazbeno – plesno stvaralaštvo, likovno, scensko stvaralaštvo, edukacije... |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica glazbene kulture Matea Petrić  Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 10 – 50 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat tjedno, 35 godišnje, a po potrebi i češće |
| **Ciljevi aktivnosti** | Rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima na međužupanijskoj i državnoj razini, multimedijskom i multikulturalnom stvaralaštvu, glazbeno – plesnim aktivnostima i edukacijama učenika osnovnih, srednjih i glazbenih škola s uključenjem djece s teškoćama: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima te motivacijskim edukativnim radionicama i razmjeni iskustava. |
| **Namjena aktivnosti** | Prezentacija škole; stečena, dodatna znanja koristiti u svakodnevnom životu; druženje; pjevanje; razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i životu; poticanje učenika na razvoj osobnih talenata. |
| **Način realizacije aktivnosti** | U školi: probe tijekom cijele školske godine  Nastupi u školi i izvan nje, nastupi na organiziranim smotrama tijekom cijele školske godine |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom šk. god. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Papir za fotokopiranje notnog materijala  Troškovi prijevoza učenika na nastupe izvan škole |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju; zadovoljstvo i uspješnost te motivacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Projekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MEDIJSKA PISMENOST** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Razvijanje medijska pismenosti učenika kao ključne kompetencije za život i rad u digitalnom okruženju. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka i učitelji |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Prema dogovoru |
| **Planirani broj sati tjedno** | Radionica ili predavanje tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kritičko mišljenje, naučiti sigurno koristiti medije, naučiti razliku između medijski posredovane stvarnosti i onoga što mislimo da se uistinu događa, utjecaj reklama na mlade, što je prikriveno oglašavanje i dr. |
| **Namjena aktivnosti** | Poticati medijsku pismenost i raditi na sustavnoj edukaciji učenika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja i radionice |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nije predviđen. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Izrada prezentacija i plakata na temu usvojenih sadržaja. Kahoot kviz. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prikaz na web stranici škole i u školskom listu Skica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **„ŽIVE KNJIGE“** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici kroz animaciju lutke ili glumu pričaju sadržaj neke knjige u prvom licu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Zlata Kovač, Darija Jurič prof. i učiteljice uključenih razrednih odjela: Dragana Rakonca, Marija Mamić, Katarina Špiljak Tomić |
| **Ciljna skupina** | 1.a, 1.b, 3.a i 3.c |
| **Planirani broj učenika** | 100 |
| **Planirani broj sati** | 1 sat u razrednom odjelu i 1 sat u školskoj knjižnici (po razrednim aktivima) |
| **Ciljevi aktivnosti** | -upoznavanje s lutkarsko scenskim izrazom  -razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti  -formiranje stavova  -stjecanje i razvoj društvene svijesti , (samo)kritičnosti, snošljivosti i odgovornosti)  -razvoj humanih moralnih uvjerenja  -razumijevanje međuljudskih odnosa  -stjecanje sigurnosti i samopouzdanja  -razvoj scenske darovitosti |
| **Namjena aktivnosti** | -odgoj za život  -razvoj govorne i glazbene kulture  -razvoj pozitivnih osobina  - poticanje čitalačke kulture kod učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | -pričanje u prvom licu  -improvizacija govora  -rad na tekstu -----dramatizacija |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -praćenje pojedinačnog rada  -dojmovi i ocjena publike |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Objavljivanje na web stranici škole i u školskom listu „Skica“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **Projekt** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Vrijeme u krugu** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će pomoću metode „circle time“ (vrijeme u krugu) prolaziti kroz različite aktivnosti i teme bitne za razrednu dinamiku te pritom razvijati socijalno-emocionalne i komunkacijske vještine.  Aktivnosti će biti predlagane u dogovoru s učiteljicom i učenicima te prema procijenjenim potrebama razreda. |
| **Nositelji aktivnosti** | Snježana Marohnić, psiholog  Gordana Omejec, učiteljica |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3. d razreda |
| **Planirani broj učenika** | 16 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat u dva tjedna |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * Osvijestiti svoje osjećaje, znati ih prepoznati kod sebe i drugih, * Razumjeti povezanost između osjećaja, misli i ponašanja, * Osvijestiti će važnost međusobnog slušanja i pomaganja, * Uvježbavati vještine slušanja, govora i suradnje, * Razgovarati o temama koje se pojavljuju kao bitne za razrednu dinamiku. |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj socijalno-emocionalnih vještina, komunikacijskih vještina, empatije, uvježbavanje nenasilnog rješavanje sukoba, unapređivanje međusobnog uvažavanja u različitosti te suradnje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Razgovor, igre suradnje, vježbe govora i slušanja, dramske aktivnosti, glazbene igre |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nije predviđen. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Prije i poslije provedbe, praćenje za vrijeme provedbe aktivnosti |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Samoevaluacija  Prezentacija rezultata i tijeka rada roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojoj sudjeluju učenici i roditelji. Projekt je Hrvatskog matematičkog društva. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike. Razne matematičke igre osmišljene su za individualni i timski rad s učenicima na odabranim zadacima koji razvijaju interes, logičko razmišljanje i zaključivanje te potiču istraživački i stvaralački rad. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Nakon što prođu sve stanice završili su sudjelovanje u Večeri matematike. |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca, učiteljica  Učiteljica razredne nastave |
| **Ciljna skupina** | Učenici razredne nastave i njihovi roditelji. |
| **Planirani broj učenika** | Dragovoljna prijava učenika i roditelja od 1. do 4. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 školska sata od 18.00 do 19.30 |
| **Ciljevi aktivnosti** |  popularizacija matematike   poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje |
| **Namjena aktivnosti** | Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učiteljica ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi (domino, puzzle, bojanke, memory, osmosmjerke, križaljke, dodatni nastavni listići, numerički i tekstualni zadaci...) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | prosinca 2021. godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi fotokopiranja i pripreme materijala za svaku stanicu. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje * sudjelovanje u aktivnostima * evaluacijski listić |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Usvojena znanja učenici će koristiti u nastavi matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **„Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj“** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Ove školske godine učenici prvih razreda pridružit će se akciji „Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj“. Međunarodni dan darivanja knjiga se obilježava 14. veljače. To je volonterski projekt kojim se djecu želi potaknuti da više čitaju i kojim se kod njih želi probuditi ljubav prema čitanju. Ujedno se želi animirati učenike i na darivanje svoje pročitane slikovnice ili knjige. Darujući svoju knjigu ili slikovnicu drugom djetetu, uz objašnjenje zašto to rade i koliko će to drugom djetetu mnogo značiti, uče koliko je lijepo i važno pomagati. U dogovorenom tjednu u knjižnicu bi dolazili učenici prvih razreda i na dogovoreno mjesto odlagali slikovnicu koju bi donijeli i darovali. Slikovnice će biti poklonjene dječjoj ustanovi prema prijedlogu i dogovoru učenika. Osim knjižničarke predavanje o važnosti čitanja održat će i logopedinja škole. Učiteljice prvih razreda će imati mogućnost ovu temu međupredmetno provući kroz nastavu.  Učenici trećih razreda upoznat će se s kamišibaj [kamishibai] umjetnošću pripovijedanja uz pomoć slike na maloj drvenoj pozornici.   Služit će im kao poticaj jezično - komunikacijskih vještina u nastavnom procesu. |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastave  Darija Jurič, školska knjižničarka  Darinka Pikelja, logopedinja  Učiteljice razredne nastave |
| **Ciljna skupina** | Aktivnosti su predviđene za učenike prvih razreda, sakupljanje slikovnica je individualna odluka ostalih razreda razredne nastave. |
| **Planirani broj učenika** | Razredna nastava |
| **Planirani broj sati tjedno** | Organiziran broje sati za učenike 3, a za ostali broj sati odluku donosi svaki učitelj individualno. |
| **Ciljevi aktivnosti** | * poticanje čitalačkih aktivnosti * ukazati na važnost knjiga za djecu i bajki * potaknuti ljubav prema čitanju * stvoriti motivaciju za cjeloživotno učenje * upoznati nove slikovnice * razvijanje sposobnosti, vještine i samopouzdanja * omogućiti djeci da što više razgovaraju i logički zaključuju * razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja * glasno čitanje pomaže djeci povezati ono što vide, čuju i pročitaju * omogućuje djeci maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli * upoznati se sa pojmom volontiranje |
| **Namjena aktivnosti** | * razvijati svijest o knjizi kao izvoru informacija * spoznavanja novih svjetova * poticati i razvijati čitalačke navike * razvijati i njegovati ljubav prema čitanju (ne samo lektirnih djela) * osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju i samostalno čitanje * razvijanje kulture čitanja * potaknuti djecu na razmišljanje * za učenike koji pokazuju interes za aktivno sudjelovanje u društvu * ovaj program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu * prenosi vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture * učenici razvijaju kompetencije - znanja, vještine i stavove koji su osnova za cjeloživotno učenje |
| **Način realizacije aktivnosti** | * glasno čitanje i razgovor u razredu * glasno čitanje školske pedagoginje * primjenom metoda učenja i poučavanja voditi učenike ka suradničko i projektno učenje * učenje metodom radionica * predavanje i radionica logopedinje škole o važnosti glasnog čitanja * mali volonteri - sakupljanje slikovnica koje će darovati * ilustracija priče * odabir dječje ustanove kojoj će se darovati skupljene slikovnice * izrada ilustracija i straničnika * odabir najkreativnijeg straničnika * glasno čitanje starijih učenika učenicima prvog razreda |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine  14. 02. 2022. – Međunarodni dan darivanja knjiga |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * razgovor po povratku u učionicu * zapisati dojmove (ilustrirati) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | * pokazati razumijevanje i pomoći drugima u onoj mjeri u kojoj to mogu učenici ove dobi * prezentirati roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **INOVA mladi** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Tijekom školske godine učenici sudjeluju u osmišljavanju, pripremanju i izradi radova za izložbu. Razmjenjuju iskustva, znanja i vještine. Ove godine je tema kulturna baština Zagreba. |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca učiteljica, Darija Jurič školska knjižničarka |
| **Ciljna skupina** | Učenici razredne nastave i njihovi roditelji. |
| **Planirani broj učenika** | 15 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 sati |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kreativnost i nove interese, obogaćivati znanje o raznim tehnikama rada i uporabi materijala, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, razvijati finu motoriku. |
| **Namjena aktivnosti** | Privikavati učenike na samostalan rad, razvijati sposobnost samoučenja, stjecati praktična znanja i dijeliti ih s drugima, poštivati i njegovati posebnost užeg zavičaja i kulturnu baštinu, razvijati osjećaj za lijepo, marljivost i urednost. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema inovacijama. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | svibanj 2022. godine. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cca 100kn |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje * sudjelovanje u izložbi Inova mladi 2022. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticaj i napredak u daljnjem radu. Predstavljanje roditeljima. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **PODRUČJE** | **projekt** | |  |  | | **Aktivnost** | **SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI** | | **Kratak opis aktivnosti** | Za provedbu preventivnog programa koriste se aktivnosti koje se nalaze na platformi HCK pod nazivom *Sigurnije škole i vrtići*. Učitelj odabire aktivnosti koje želi i redom kojim želi. Provedena aktivnost donosi određene bodove. Kada prikupimo 20 ili više bodova naša škola ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurnije škole i vrtići“. Broj bodova se razlikuje ovisno o zahtjevnosti aktivnosti i dosegu provedbe. Ukoliko više učitelja/stručnih suradnika unutar škole provodi aktivnosti svi dijele iste pristupne podatke te zajednički prikupljaju bodove. Učitelj određuje koje i koliko aktivnosti će obaviti sa svojim učenicima tijekom školske godine. | | **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić, Maja Krikšić, Zlata Kovač, Iva Perić, Irena Mirković, Hrvoje Marszalek , Maja Kuničić Karničić, Martina Likić, Katarina Polak, Sanela Mamić, Mirela Šolić Matić, Katarina Cvitić, Ana Patačko, Branka Ladan, Marija Mamić, Jelena Jurić Ivančan, Dragana Rakonca, Martina Mušica, Majda Krčmar Kavić, Barbara Kruljac, Gordana Omejec, Helena Ila Dragičević, Darija Jurič, Snježana Marohnić | | **Ciljna skupina** | 1.abc, 2.abcd, 3. abcd, 8. abcd | | **Planirani broj učenika** | Razredni odjeli se uključuju prema interesu učitelja | | **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom školske godine 2021.-2022. prema individualnom planu svakog učitelja koji sudjeluje. | | **Ciljevi aktivnosti** | Cilj aktivnosti je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prvu pomoć, psihosocijalne podrške i sigurnost u školama. Važnost komunikacije i pripreme za izvanredne situacije. Naučiti učenike kako se ponašati na mjestu nesreće, kako pozvati i što reći pri pozivu prve pomoći te osnovne mjere za spašavanje života prije dolaske prve pomoći | | **Namjena aktivnosti** | Podizanje razine svijesti o izvanrednim situacijama. Osvijestiti potencijalne rizike u svakodnevnom okruženju. Prepoznavanje rizika i kako reagirati. Naučiti prepoznati i pronaći sigurna mjesta unutar škole. Razvijati humanitarne vrednote. | | **Način realizacije aktivnosti** | Suradnja, komunikacija, rješavanje problema, praktični rad, igra uloga, kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka. Dolazak vanjskih suradnika. | | **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine | | **Troškovnik aktivnosti** | -- | | **Način vrednovanja aktivnosti** | * učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu * zapisati dojmove nakon radionica * javno predstavljanje projekta | | **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Predstavljane realizirane aktivnosti roditeljima.  Primjena naučenog u izvanrednim situacijama. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SIGURNOST DJECE NA INTERNETU** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Obilježit ćemo svjetski Dan sigurnijeg Interneta 2022. Tijekom nekoliko Sati razrednika učenici će se kroz radionice i različite aktivnosti upoznati s opasnostima Interneta i društvenih mreža. Za edukaciju učenici će koristiti aktivnosti iz *Edukacijskog paketa za Dan Sigurnijeg interneta 2022*. i *Sigurnost djece na internetu Modul 2 udžbenik za učenike 3. i 4. razreda osnovne* škole Tijekom radionica upoznati učenike s pojmom Cyberbullyinga (elektroničkog nasilja) . |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca, učiteljica razredne nastave |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a |
| **Planirani broj učenika** | 27 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata |
| **Ciljevi aktivnosti** | Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. |
| **Namjena aktivnosti** | Poučavanje učenika kako sigurno koristiti Internet. Promicanje pozitivnog korištenja tehnologije. Sprečavanje elektroničkog nasilja među učenicima. Poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta. |
| **Način realizacije aktivnosti** | * Integrirani dan – istraživanje kroz igru rad u radionicama * razgovor * izrada materijala |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Kraj siječnja – početak veljače 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Razgovor s učenicima, praćenje individualnog i rada u skupini. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati će se koristiti za daljnji napredat u poštivanju pravila sigurnosti na internetu. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | | **PROJEKT** | |
|  | |  | |
| **Aktivnost** | | **ZNAM DA MOGU** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | | -Međunarodni dan osoba s invaliditetom-2.12.2021.  -provođenje inicijalnog ispitivanja stavova učenika vezano za osobe s invaliditetom  -razgovor s učenicima na temu osoba s invaliditetom, znanjima i iskustvima vezano za osobe s posebnim potrebama  -igre i aktivnosti u kojima učenici stječu znanje i iskustvo o različitim vrstama teškoća, proigravanje različitih vrsta teškoća (vida, sluha, govora…)  -čitanje priče Heidi/gledanje filma/ilustracija priče  -interaktivna radionica na neku od vrsta teškoće  -finalno ispitivanje stavova | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Stručne suradnice Darinka Pikelja, logoped, Snježana Marohnić, psiholog i Dragana Nešković, pedagog | |
| **Ciljna skupina** | | Učenici 4. razreda | |
| **Planirani broj učenika** | | 90 | |
| **Planirani broj sati tjedno** | | 3 školska sata po razrednom odjelu | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | - stvaranje pozitivnih stavova prema osobama s invaliditetom  -upoznati vrste invaliditeta kod ljudi  -upoznavanje i bolje razumijevanje prepreka osoba s invaliditetom u svakodnevnom životu  -uvažavati različitosti  -razviti empatiju | |
| **Namjena aktivnosti** | | -razvijati međusobnu toleranciju i uvažavanje prava drugih-osobito prava „biti drugačiji“  -podizanje razine svijesti o jednakim mogućnostima  -poticanje integracije/inkluzije učenika s teškoćama u redovan sustav obrazovanja | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | Interaktivne radionice kroz igru i uloge o različitim vrstama teškoća te načinima pružanja podrške osobama s invaliditetom | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | Prosinac - Lipanj | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | Fotokopiranje materijala | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | Bilježenje stavova učenika, zalaganje učenika u radionicama, evaluacija | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | Procjena potreba i smjernice za buduće aktivnosti  Objava na web stranici škole | |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** | |
|  |  | |
| **Aktivnost** | **DAN MEDA** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | Aktivnosti će se provoditi u razredu. Integrirani dan će započeti s čitanjem slikovnice Isabelle Arsenault i Kirsten Hall, *Priča o pčelama*. Nakon toga slijedi razgovor o slikovnici i važnosti meda u prehrani. Učenici će upoznat nove riječi vezane za pčelarstvo, pčele i med, važnost obitelji. Slagat će puzzle s motivom pčele, kušat će med, ilustrirati slikovnicu.  <https://drive.google.com/file/d/18tYCiG0ahTYRHQiBglRrSvcmBVY8Z8Wf/view> | |
| **Nositelji aktivnosti** | Dragana Rakonca, Martina Mušica | |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3.a | |
| **Planirani broj učenika** | 27 učenika | |
| **Planirani broj sati tjedno** | 3 sata | |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. * Povećanje unosa meda u prehrani djece. | |
| **Namjena aktivnosti** | * Podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim  vrijednostima meda. | |
| **Način realizacije aktivnosti** | * čitanje i analiza slikovnice * sakupljanje recepata u kojima je sastojak med * izrada slikovnice popraćene receptima * kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | prosinac 2021. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | * učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu * zapisati dojmove nakon radionica * javno predstavljanje projekta | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija roditeljima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MEMENTO PRIJATELJSTVA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Projekt će imati šest faza:   1. Organizacija i odabir radionica 2. Realizacija radionica 3. Prikupljanje učeničkih materijala 4. Izrada Mementa prijateljstva 5. Prezentacija učinjenog, svečano potpisivanje Mementa prijateljstva   Planirane radionice:   1. I ja sam prijatelj! 2. *Moja i tvoja prava* 3. *Radionica Dječaci ne plaču! (A djevojčice su pametnije...)* 4. *Ne rugaj se!* 5. Radionica Sukob   Izrada Mementa prijateljstva |
| **Nositelji aktivnosti** | Katarina Špiljak Tomić |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1.a razreda |
| **Planirani broj učenika** | 24 |
| **Planirani broj sati** | tijekom školske godine (srz i međupredmetno) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumjeti i prihvaćati dogovorena pravila. Zastupati i nastojati zaštititi svoja i tuđa prava. Njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. |
| **Namjena aktivnosti** | Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinskom jeziku, razvijat će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti.  Kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke.  Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno). |
| **Način realizacije aktivnosti** | Radionice |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine |
| **Troškovnik aktivnosti** | Troškovi materijala |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Evaluacijski listić za učenike |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija Mementa roditeljima i školskoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SNAGA RAZLIČITOSTI** |
| **Kratak opis aktivnosti** | -Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije- 16.11.2021.  - podizanje razine svjesnosti o različitosti- prezentacija  -podizanje svjesnosti o multikulturalnom društvu- grupni rad  - radionice na temu bogatstva različitosti  -ispitivanje interkulturalne osjetljivosti |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručne suradnice Darinka Pikelja, logoped, Snježana Marohnić, psiholog i Dragana Nešković, pedagog, Darija Jurič, knjižničarka |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 87 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata po razrednom odjelu |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti  -razviti empatiju  -ispitati interkulturalnu osjetljivost  -razlučiti pojam multikulturalno i interkulturalno |
| **Namjena aktivnosti** | -Razvoj pozitivnih stavova o različitosti  -ispitivanje interkulturalne osjetljivosti  -ispitivanje interkulturalne inteligencije |
| **Način realizacije aktivnosti** | Prezentacije, rad u grupama, radionice, upitnici, video materijal |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Studeni- Lipanj |
| **Troškovnik aktivnosti** | / |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -Zainteresiranost učenika za tematiku  -Benettov model interkulturalne osjetljivosti |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Procjena potreba za buduće aktivnosti  Objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SVETI FRANJO - EKOLOG** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Učenici će upoznati sv. Franju kao zaštitnika prirode, začetnika ekologije i uzor onima koji danas rade na očuvanju prirode i okoliša |
| **Nositelji aktivnosti** | Helena Ila Dragičević, Sestra Banka Perković i Danica Varljen |
| **Ciljna skupina** | Učenici 3., 5., 6. i 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 60 |
| **Planirani broj sati tjedno** | Više sati tijekom školske godine |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * upoznati sv. Franju kao zaštitnika prirode, začetnika ekologije i uzor onima koji danas rade na očuvanju prirode i okoliša * razumjeti važnost očuvanja i održivosti svega što nas okružuje * uočiti načine na koje i sami mogu slijediti primjer sv. Franje i praktično primjenjuju u svakodnevnom životu životu |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti učenike na očuvanje okoliša i ljubav prema svim Božjim stvorenjima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Rad u paru, izrada prezentacija, likovno, molitveno i pismeno izražavanje te ostali oblici stvaralačkog izražavanja potrebni za ostvarenje predviđenog projekta |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Školska godina 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Izrada memory kartica, stripa, izrada mini plakata i diorama pomoću recikliranih materijala |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložiti učeničke radove u vjeronaučnom prostoru te objava radova u školskom listu Skica |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Mirno dišem i osjećam se opušteno** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Projekt će se odvijati kroz seriju predavanja i radionica te putem video-materijala. Učitelji će biti upoznati sa temom stresa te načinim na koje mogu utjecati na smanjenje njegovog negativnog učinka na tijelo i ponašanje. Po principu edukacije edukatora učitelji će ključne koncepte i demonstrirane vježbe moći primijeniti u svom svakodnevnom radu s učenicima te tako djelovati na smanjenje stresa kod njih. Vježbe će biti bazirane na tehnikama Minfulnessa, NLPt-ja (neurolinvističkog programiranja/psihoterapije), meditacije te na drugim znanstveno potkrijepljenim tehnikama otpuštanja stresa i opuštanja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Stručne suradnice Snježana Marohnić, psiholog, Darinka Pikelja, logoped, Dragana Nešković, pedagog, s. Branka Perković, vjeroučiteljica |
| **Ciljna skupina** | Djelatnici škole |
| **Planirani broj sudionika** | Prema interesu |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata mjesečno kroz 6 susreta |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učitelji će   * znati prepoznati pokazatelje stresa u vlastitom životu, * osvijestiti načine na koje se nose sa stresom, * znati koji su učinkoviti načini upravljanja stresom, * imati priliku upoznati se s nekim tehnikama otpuštanja stresa i opuštanja iz područja Mindfulnessa, NLPt-a, meditacije i yoge, * moći primjenjivati prikazane tehnike u razredu i u životu. |
| **Namjena aktivnosti** | Smanjiti razinu stresa kod djelatnika, a posredno i kod učenika.  Potaknuti osobni rast i razvoj sudionika.  Poboljšati školsko ozračje i suradnju.  Poboljšati pažnju i koncentraciju, emocionalnu regulaciju, samoregulaciju ponašanja, akademsku uspješnost te opću dobrobit učenika i djelatnika. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanja, radionice, video-materijali |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Trošak uredskog materijala i literature |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Prikupljanje dojmova i povratnih informacija od strane djelatnika  Praćenje uključenosti/primjene naučenih tehnika u razredu  Upitnici o stresu i školskom ozračju (prije i poslije provedbe aktivnosti) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređivanje postojećih aktivnosti  Objava na web stranici škole i u školskom listu  Analiza stanja i potreba radi planiranja budućih aktivnosti  Samovrednovanje škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **KNJIGE KOJE PUTUJU: Petar Pan** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizacija i provedba izložbe knjige Petar Pan na 24 službena jezika Europske unije.  Izrada repozitorija materijala prikupljenih tijekom rada na projektu.  Organizacija izložbe |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič knjižničarka, Dragana Rakonca učiteljica i Dragana Nešković pedagoginja |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. - 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 710 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | Projekt je na godišnjoj razini |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s knjigom Petar Pan, razvijati kod učenika vrijednost i važnost knjige, međunarodnu toleranciju, bogatstvo različitosti, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticanje međupredmetne korelacije, poticanje izrade međupredmetnih projekata, poticanje suradnje predmetne i razredne nastave |
| **Namjena aktivnosti** | Upoznati učenike s bogatstvom različitosti  Osposobljavanje učenika na cjeloživotno učenje  Promicanje hrvatskog jezika i kulture kao i međukulturalnosti  Razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti učitelja i učenika |
| **Način realizacije aktivnosti** | Čitanje, razgovor, rad na tekstu, likovne radionice, oslikavanje prostora škole, upotreba web alata i kreativno pisanje |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Prezentacije, kopiranje |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | -istraživačka nastava  -učenje putem video materijala  -učenje putem izložbe knjiga |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Povratne informacije sudionika, školski web, evaluacija projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **PROJEKT** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Račićevo novo ruho – muralima ispričajmo priče i oživimo školski prostor** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Oslikavanje vanjskih zidova školske knjižnice |
| **Nositelji aktivnosti** | Blanka Medak, prof. Likovne kulture |
| **Ciljna skupina** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 30 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticanje likovnog izražavanja, razvoj kreativnosti, odgoj pažnje i razvijanje estetske osjetljivosti |
| **Namjena aktivnosti** | Razvoj odnosa prema svom i tuđem likovnom uratku, razvoj osjetljivosti i odgoj pažnje |
| **Način realizacije aktivnosti** | Ukrašavanje zidova knjižnice, grupni rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | 700 kuna |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Opisno praćenje |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prikaz tijeka i rezultata aktivnosti u školskom listu i na mrežnim stranicama škole |

**12. Ostale aktivnosti**

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA RAČIĆA - ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2021./2022.**

**OSTALE AKTIVNOSTI**

**NAPOMENA: aktivnosti će se održavati sukladno važećim epidemiološkim preporukama HZJZ za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ** | **CILJANA SKUPINA** | **BROJ UČENIKA** | **VREMENIK** |
| 100. Dan škole | Katarina Špiljak Tomić, Maja Krikšić, Zlata Kovač, Iva Perić, Martina Likić, Ana Patačko, | Učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.c | 78 | veljača 2022. |
| Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti | učenici od 5. do 8. razreda | 334 | 18.11.2020. |
| Dan sjećanja na Vukovar | Zlata Kovač | Učenici 1.b | 25 | Studeni 2021. |
| Dan sjećanja na holokaust | Tanja Dmitrović Stipančević | učenici od 5. do 8. razreda | 349 | Siječanj 2022. |
| Međunarodno matematičko natjecanje | Sanja Stubičar | učenici od 2. do 4. razreda | oko 100 | Ožujak 2022. |
| Dan sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Frana Krste Frankopana | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti | učenici 8. razreda | 81 | Travanj 2022. |
| Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom | Bernarda Šuvar | Učenici 8. razreda | 81 | Svibanj 2022. |
| Dan državnosti | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti | učenici od 5. do 8. razreda | 334 | 30.5.2021. |
| Spelling Bee Competition | Sanda Petr i Ana Škarica | Učenici od 5. do 8. razreda | 349 | Veljača - ožujak 2022. |
| Poznajem Hrvatski sabor | Bernarda Šuvar | Učenici viših razreda | Oko 10 | Svibanj 2022. |
| Sportske aktivnosti na Dan škole | Iva Rinčić, Božidar Strmo, učenici | učenici 5.-8. razreda |  | Ožujak 2022.. |
| Svjetski dan sporta | Majda Krčmar Kavić, učiteljica | učenici od 1. do 4. razreda | 361 | Svibanj 2022. |
| Smotra zborova | Matea Petrić | učenici od 4. do 8. razreda | 30 | tijekom školske godine 2021./2022. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | | **PROJEKT** | |
|  | |  | |
| **Aktivnost** | | **100. DAN ŠKOLE** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | | - učenje kroz igru- primjerenim aktivnostima ostvariti odgojno- obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom  - obilježiti 100. dan škole ponavljanjem ključnih pojmova hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture i glazbene kulture vezanih za broj 100 | |
| **Nositelji aktivnosti** | | Katarina Špiljak Tomić, Maja Krikšić, Zlata Kovač, Iva Perić, Martina Likić, Ana Patačko, | |
| **Ciljna skupina** | | Učenici 1.a, 1.b, 2.a i 2.c | |
| **Planirani broj učenika** | | 78 | |
| **Planirani broj sati** | | 5 sati u jednom danu | |
| **Ciljevi aktivnosti** | | - obilježiti 100. dan škole ponavljanjem ključnih pojmova hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture i glazbene kulture vezanih za broj 100  - razvijanje temeljnih kompetencija te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini  - poticanje i razvijanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju  - kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.  - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.  - razvijanje aktivnih kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja | |
| **Namjena aktivnosti** | | - Promicanje zajedništva među učenicima  - Jačanje timskog rada  - Obilježavanje 100. dan pohađanja nastave | |
| **Način realizacije aktivnosti** | | - integrirana nastava  - izrada plakata  - učenje otkrivanjem  - stvaralačko pričanje  - problemski zadaci riječima | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | | veljača 2022. | |
| **Troškovnik aktivnosti** | | trošak izrade plakata, nastavni listići | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | | - izrada plakata  - rješavanje nastavnih listića  - prezentacija radova  - likovno izražavanje | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | | - izložba plakata i likovnih radova  - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  - razvoj opće kulture i holističkog pristupa  - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti | |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** | |
|  |  | |
| **Aktivnost** | **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine** | |
| **Kratak opis aktivnosti** | Na nastavi prirode i društva prisjetiti se godišnjice pada Vukovara. Razgovarati s učenicima o Vukovaru kao simbolu Domovinskog rata. Učiteljica će pripremiti kratku prezentaciju o Vukovaru i kroz nju objasniti koja je uloga tog grada u Domovinskom ratu. S učenicima će izraditi plakat na tu temu. | |
| **Nositelji aktivnosti** | Zlata Kovač, učiteljica; Darija Jurič, knjižničarka | |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. b razrednog odjela | |
| **Planirani broj učenika** | 25 | |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan | |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata. Naučiti koristiti materijale i informacije dobivene na satu povijesti i u školskoj knjižnici te ih znati upotrijebiti u izrada plakata i prezentacija. | |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima. | |
| **Način realizacije aktivnosti** | Izrada plakata u učionici. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu, kao i za sve poginule u obrani Vukovara i Škabrnje ispred škole kod spomenika Josipu Račiću. | |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 1 obrazovno razdoblje (18. 11. 2021. god.) | |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija. | |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će prezentirani na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole. | |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije na satu prirode i društva. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Obilježavanje Europskog dana jezika** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Igre, učeničko predstavljanje osnovnih znanja iz jezika s kojima su upoznati, kratki filmovi, glazba, predstavljanje običaja, jela i recepata tradicionalnih europskih kuhinja. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji predmeta Engleski jezik, Njemački jezik |
| **Ciljna skupina** | Učenici 1. - 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 1. – 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Obilježiti Europski dan jezika u obliku radionica na satu engleskog i njemačkog jezika.  Učenicima osnovnih škola približiti i predstaviti neke značajke europskih jezika, kulture i običaja. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti zanimanje za predmete iz jezika i jezične kulture, povezivanje učenja jezika s kulturološkim i geografskim aspektima zemalja u kojima se određeni jezici govore. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Kroz tjedan će svi nastavnici jezika odvojiti jedan sat i na prigodan način obilježiti Europski dan jezika - riječi, izrazi, glazba; osnove komunikacije, pozdravi i predstavljanje na nekom od europskih (i svjetskih) jezika. Obradit će se neki običaji koji su drugačiji i slično. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Rujan 2021. |
| **Troškovnik aktivnosti** | nema |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednovanje kroz cjelokupni nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za jezike i kulturu, običaje i znamenitosti zemalja jezika koje uče. Primjena stečenih znanja u nastavi i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 1991. godine** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Na nastavi povijesti prisjetiti se godišnjice pada Vukovara i Škabrnje. Razgovarati s učenicima o Vukovaru i Škabrnji kao simbolima Domovinskog rata. Jedan dio učenika će sudjelovati u prikupljanje materijala koji će poslužiti za izradu školskog panoa, dok će drugi učenici izraditi prezentacije na temu: Vukovar i Škabrnja - simboli Hrvatske. U pronalaženju podataka učenici će se koristiti literaturom dobivenom na satima povijesti te literaturom iz školske knjižnice. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti |
| **Ciljna skupina** | Učenici OŠ Josipa Račića |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu. Razvijati domoljublje te znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja. Usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanosti obrambenog Domovinskog rata. Naučiti koristiti materijale i informacije dobivene na satima povijesti i u školskoj knjižnici te ih znati upotrijebiti u izrada plakata i prezentacija. |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti. Objasniti učenicima važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u knjižnicama, arhivima i muzejima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Gledanje dokumentarnog filma na temu: Vukovar – grad heroj. Pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na oglasnoj ploči škole. Zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u Domovinakom ratu, kao i za sve poginule u obrani Vukovara i Škabrnje. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 1 obrazovno razdoblje |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će prezentirani na školskom panou-oglasnoj ploči. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije na satu povijesti. Vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada. Prezentacije učenika na oglasnoj ploči škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA HOLOKAUST** |
| **Kratak opis aktivnosti** | - kroz analizu različitih vrsta povijesnih izvora upoznati učenike s patnjama i stradanjima ljudi tijekom holokausta  - potaknuti učenike na prikupljanje podataka o holokaustu, izradu samostalnih istraživačkih radova i prezentacija s tim da naglasak treba biti na pojedinačnim ljudskim sudbinama kako se žrtve ne bi promatralo samo kao broj u masovnoj grobnici ili plinskoj komori nego kao pojedince kojima treba vratiti dostojanstvo |
| **Nositelji aktivnosti** | Tanja Dmitrović Stipančević |
| **Ciljna skupina** | Svi učenici od 5. do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 349 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | - isticanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje  - prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene  - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima |
| **Namjena aktivnosti** | - poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih  - osposobljavanje učenika za prepoznavanje suvremenih oblika antisemitizma, ksenofobije i svih oblika mržnje  - razvijanje stavova o osobnoj odgovornosti pojedinca za funkcioniranje demokratskog društva i poštivanje ljudskih prava |
| **Način realizacije aktivnosti** | - priprema školske izložbe, izrada prezentacija, pisanje literarnih radova, razmjena mišljenja, stavova i osjećaja kroz diskusiju  - samostalni rad, rad u paru, timski rad |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Siječanj 2021. |
| **Troškovnik aktivnosti** | - vlastito financiranje (škola); kopiranje i prikupljanje materijala za izradu plakata  - dobrovoljno sudjelovanje učenika u izradi školske izložbe i prezentacija |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove koji će biti predstavljeni na školskoj izložbi i web stranici škole |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | - prezentacije radova učenika na satu povijesti  - vrednovanje skupnog istraživačkog rada  - prezentiranje radova na školskom panou |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizacija međunarodnog matematičkog natjecanja Klokan bez granica |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Sanja Stubičar |
| **Ciljna skupina** | učenici od 2. do 4. razreda |
| **Planirani broj učenika** | oko 100 učenika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira matematiku, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi. |
| **Namjena aktivnosti** | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje. |
| **Način realizacije aktivnosti** | - priprema za natjecanje (individualni pristup, rad u paru, rad u skupinama) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Organiziranje natjecanja u ožujku 2022. za sve prijavljene učenike |
| **Troškovnik aktivnosti** | Svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća 15 kn kotizacije koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“ |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Rezultati natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Obilježavanje Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana 30. 4. 2022. godine.** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana sjećanja kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti |
| **Ciljna skupina** | Učenici OŠ Josipa Račića |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 5 do 8 razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datume iz hrvatske povijesti. Razvijati domoljublje kod učenika te znati cijeniti žrtvu koju su podnijeli Petar Zrinski i Fran Krsto Frankopan u borbi za slobodu i samostalnost Hrvatske. |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma iz naše povijesti. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana sjećanja na pogibiju Petra Zrinskog i Fran Krste Frankopana. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 2 obrazovno razdoblje (30. 4. 2022.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Obilježavanje Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti |
| **Ciljna skupina** | Učenici OŠ Josipa Račića |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 5 do 8 razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datume iz europske i svjetske povijesti. Znati cijeniti važnost Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom za razvoj suvremene, demokratske i ujedinjene Europe. Naglasiti važnost sjećanja na završetak Drugoga svjetskog rata u Europi 1945. godine i početak stvaranja današnje Europske unije pet godina poslije. |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje značajnih datuma iz europske i svjetske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma za cijelo čovječanstvo. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana Europe i Dana pobjede nad fašizmom. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 2 obrazovno razdoblje (9. 5. 2022.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Obilježavanje Dana državnosti 30. 5. 2022. godine.** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Na nastavi povijesti objasniti učenicima važnost obilježavanja Dana državnosti. Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana državnosti kroz izradu plakata, ukrašavanja školskih panoa te kroz izradu prezentacija. Potrebne materijale učenici će pronaći u knjižnici škole. |
| **Nositelji aktivnosti** | Darija Jurič, knjižničarka; Bernarda Šuvar, prof. povijesti |
| **Ciljna skupina** | Učenici OŠ Josipa Račića |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici od 5 do 8 razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Povećati svijest i spoznaju učenika u obilježavanju važnih datume iz hrvatske povijesti. Razvijati domoljublje kod učenika te znati cijeniti važnost Dana državnosti za razvoj hrvatske države. |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje značajnih datuma iz hrvatske povijesti. Poticati suradnju između učitelja i učenika, naročito prilikom obilježavanja važnih datuma iz naše povijesti. Steći vještine u korištenju povijesne literature na satima povijesti te u školskoj knjižnici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Predavanje i razgovor na satima povijesti. Prezentacije učenika na temu Dana državnosti. Pripremanje izložbe na oglasnoj ploči škole. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | 2 obrazovno razdoblje (30. 5. 2021.) |
| **Troškovnik aktivnosti** | Vlastito financiranje (škola): kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata. Dobrovoljno sudjelovanje učenika u donošenju materijala za plakat, te u izradi prezentacija. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni za svoje radove i prezentacije. Učenički radovi će se koristiti za ukrašavanje školskog panoa - oglasne ploče. Najbolje prezentacije učenika bit će objavljene na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacije radova učenika na satu povijesti. Vrednovanje skupnog istraživačkog rada. Prezentacije na informativnom panou - oglasnoj ploči škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **Spelling Bee Competition** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Natjecanje u sricanju (slovkanju) na engleskom jeziku - Spelling Bee Competition |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice i Engleskog jezika Ana Škarica i Sanda Petr |
| **Ciljna skupina** | Učenici 5.-8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 5.-8. razreda |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 nastavni sat |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pokazati praktično ovladavanje abecedom engleskog jezika te njezinu aktivnu upotrebu. |
| **Namjena aktivnosti** | Potaknuti zanimanje za leksički pristup sustavnom učenju stranog jezika i jezične kulture, povezivanje učenja jezika s kulturološkim aspektima. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Razredna natjecanja u učionici Engleskog jezika s unaprijed pripremljenim vokabularom prilagođenim učenicima 5.-8. razreda (4 kategorije) |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Veljača – ožujak 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Vrednovanje prema ostvarenim bodovima i proglašavanje najuspješnijih učenika u sricanju u pojedinoj kategoriji (5.-8. razred) |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Poticanje interesa učenika za jezike i kulturu, običaje i znamenitosti zemalja jezika koje uče. Primjena stečenih znanja u nastavi i korelacija s drugim znanjima i iskustvima stečenim na nastavi drugih nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **OSTALE AKTIVNOSTI** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE – SPORTSKA NATJECANJA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Organizacija sportskih natjecanja u odbojci ( djevojčice ) i malom nogometu (dječaci ) za 5.,6.,7. i 8. razred |
| **Nositelji aktivnosti** | Iva Rinčić, Božidar Strmo i učenici |
| **Ciljna skupina** | učenici 5.-8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | Što veći broj učenika 5.-8. razreda |
| **Planirani broj sati** | 1 dan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati natjecateljski duh |
| **Namjena aktivnosti** | Putem natjecanja doći do školskog pobjednika u odbojci i malom nogometu u kategoriji 5,6,7,i 8 razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti** | Među razredna natjecanja u odbojci i malom nogometu |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Ožujak, 2022. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Rekvizite za natjecanje osigurati će škola. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Putem natjecanja doći do pobjednika u odbojci i malom nogometu. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Proglašenje pobjednika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **ostale aktivnosti** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **SVJETSKI DAN SPORTA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Obilježavanje Svjetskog dana sporta na način da se u suradnji sa ostalim učiteljicama učenici upoznaju, putem interneta, literature, te medija, sa po jednim sportom po izboru, čitaju slikovnice o znamenitim sportašima iz školske knjižnice, da učenici u svojim razrednim odjelima predstave sport kojim se bave ,dizajniraju dres hrvatske reprezentacije, te da se u dogovoreni dan na sam Dan učenici po „paralelkama“ natječu u štafetnim igrama sa poligonima postavljenim u skladu sa planom i programom za pojedini razred. Predviđen je i susret s vrhunskim sportašem/sportašicom |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica Majda Krčmar Kavić |
| **Ciljna skupina** | Učenici razredne nastave |
| **Planirani broj učenika** | 361 |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2-4 |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje učenika sa bogatom sportskom tradicijom Zagreba i Hrvatske, upoznavanje sa pojedinim vrhunskim sportašima, te pravilima, natjecanjima, pomagalima u njihovim sportovima, prepoznavanje bavljenja rekreativnim sportom kao načina održavanja zdravlja i učenje zdravom načinu života na dobrim primjerima.  Osvještavanje ideje olimpizma. |
| **Namjena aktivnosti** | Obilježavanje Svjetskog dana športa |
| **Način realizacije aktivnosti** | Služenje internetom, izrada plakata, časopisi, sportska enciklopedija, strunjače, stalci, lopte , medicinke, vijače, okviri šv.sanduka, niske grede…. |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Svibanj, 2021. |
| **Troškovnik aktivnosti** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | Provođenje ankete među učenicima. Učenici pišu kratke osvrte na provedenu aktivnost. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Izložba plakata u prostoru škole, te proglašenje rezultata natjecanja u štafetnim igrama. Objavljivanje fotografija i učeničkih radova na web stranici škole. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PODRUČJE** | **ostale aktivnosti** |  |
|  |  |  |
| **Aktivnost** | **SMOTRA ZBOROVA I GLAZBENO STVARALAŠTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA GRADA ZAGREBA** |  |
| **Kratak opis aktivnosti** | Sudjelovanje školskog zbora na županijskoj smotri zborova u revijalnom ili natjecateljskom dijelu smotre |  |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica glazbene kulture Matea Petrić |  |
| **Ciljna skupina** | učenici od.4. do 8. razreda |  |
| **Planirani broj učenika** | 30 |  |
| **Planirani broj sati tjedno** | Pripreme u okviru aktivnosti školskog zbora – 2 sata tjedno tijekom godine |  |
| **Ciljevi aktivnosti** | potaknuti interes za glazbenu umjetnost, natjecanje  upoznavanje različitih vrsta glazbenih izvedbi |  |
| **Namjena aktivnosti** | organiziranje sudjelovanja na glazbenoj smotri zborova |  |
| **Način realizacije aktivnosti** | Tijekom školske godine, većim dijelom u drugom polugodištu školski zbor se priprema s nekoliko slobodnih skladbi i jednom zadanom skladbom za sudjelovanje na županijskoj smotri s ciljem sudjelovanja na državnoj smotri |  |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. |  |
| **Troškovnik aktivnosti** | Cijena prijevoza učenika i korepetitora (glazbenog pratitelja – pratnja na glasoviru) |  |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | usmeno,  provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa |  |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje |  |

**13. Međupredmetne teme**

**MEĐUPREDMETNE TEME**

**OŠ Josipa Račića**

**Školska godina 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOSITELJ** | **CILJNA SKUPINA** | **BROJ UČENIKA** | **VREMENIK** |
| **MEĐUPREDMETNE TEME :**  **1. Osobni i socijalni razvoj**  **2. Učiti kako učiti**  **3. Građanski odgoj i obrazovanje**  **4. Zdravlje**  **5. Poduzetništvo**  **6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**  **7. Održivi razvoj** | Učitelji i stručni suradnici, vanjski suradnici, učenici | Učenici  1.-8. razreda | 710 | Tijekom školske godine 2021./2022. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PODRUČJE** | **MEĐUPREDMETNE TEME** |
|  |  |
| **Aktivnost** | **PROVOĐENJE SVIH 7 MEĐUPREDMETNIH TEMA**  **OD 1. DO 8. RAZREDA** |
| **Kratak opis aktivnosti** | Međupredmetne teme odnose se na opće ljudske vrijednosti i kompetencije za život u 21. stoljeću, a ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta, ili u okviru zajedničkih razrednih i školskih projekata. Kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.  Definirano je sedam međupredmetnih tema:   1. Osobni i socijalni razvoj 2. Učiti kako učiti 3. Građanski odgoj i obrazovanje 4. Zdravlje 5. Poduzetništvo 6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije 7. Održivi razvoj   Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici, učitelji škole, ravnatelj, stručni suradnici, vanjski suradnici |
| **Ciljna skupina** | Svi učenici od 1.do 8. razreda |
| **Planirani broj učenika** | 710 |
| **Planirani broj sati tjedno** | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Ciljevi aktivnosti** | -Razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja.  -Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje obavljanje građanske uloge.  -Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.  - Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti  - Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad  -Poticati razvoj radnih navika i samostalnosti.  - Razvijati pozitivan stav prema učenju, upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. |
| **Namjena aktivnosti** | - Učenik će moći preuzeti brigu o vlastitom zdravlju.  - Učenici će moći aktivno sudjelovati u užoj i široj društvenoj zajednici.  - Učenici će se odgovorno ponašati prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluka te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada  - Učenici će koristiti strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.  - Učenici će moći upotrijebiti stečena znanja i vještine u različitim situacijama.  -Učenici će moći odgovorno koristiti IKT u osobnom i profesionalnom životu.  -učenici će aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. |
| **Način realizacije aktivnosti** | - obvezno među predmetno u svim razredima  - sat razrednika  - kao izvanučionička aktivnost  - školski ili razredni projekti  **Metode**: učitelji razgovaraju i demonstriraju praktične radove, koriste crteže, ilustracije, grafičke i pisane radove, pišu, koriste metode čitanja i rada na tekstu, rade s ilustriranim materijalima, usmeno izlažu, rješavaju probleme, koriste metode iskustvenog učenja i istražuju, rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do zajedničkih rješenja uz konsenzus.  **Oblici rada**: rad u paru, manjoj ili većoj grupi, plenarno |
| **Vremenski okvir aktivnosti** | Tijekom školske godine 2021./2022. prema dinamici i vremeniku određenim pojedinim predmetom i planom i programom |
| **Troškovnik aktivnosti** | - troškovi papira, fotokopiranje  - prema troškovnicima izvanučioničke nastave |
| **Način vrednovanja aktivnosti** | - Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Osposobljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja.  - Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života  - Razina uključenosti u aktivnostima |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | -Realizacija projekata, prezentacije  -Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Ja (Doprinos zajednici, norme i pravila, sigurnost, kulturni identitet)  Domena B – Ja i drugi (Uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba)  Domena C – Ja i društvo (Slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj) |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **UČITI KAKO UČITI** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama  Domena B – Upravljanje svojim učenjem  Domena C – Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju  Domena D – Stvaranje okružja za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Ljudska prava  Domena B – Demokracija  Domena C – Društvena zajednica |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **ZDRAVLJE** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Tjelesno zdravlje  Domena B – Mentalno i socijalno zdravlje  Domena C – Pomoć i samopomoć |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **PODUZETNIŠTVO** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Promišljaj poduzetnički  Domena B – Djeluj poduzetnički  Domena C – Ekonomska i financijska pismenost |
|  | |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a  Domena B – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju  Domena C – Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju  Domena D – Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEĐUPREDMETNE TEME** | |
| **ODRŽIVI RAZVOJ** | |
| **Odgojno – obrazovni ciklusi** | **Odgojno – obrazovne domene** |
| **1.ciklus - PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED**  **2.ciklus - TREĆI I ČETVRTI RAZRED**  **3.ciklus - ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED** | Domena A – Povezanost  Domena B – Djelovanje  Domena C – Dobrobit |

U Zagrebu, 6. listopada 2021. godine

KLASA: 602-02/21-01/25

URBROJ: 251-191-21-01

RAVNATELJ PREDSJEDNICA

ŠKOLSKOG ODBORA

Franjo Gudelj, prof. Darija Jurič, prof.